

*Οι Θεματικοί Βιβλιοθηκονόμοι  
στην εκπαιδευτική διαδικασία*

Άννα Χαραλάμπους

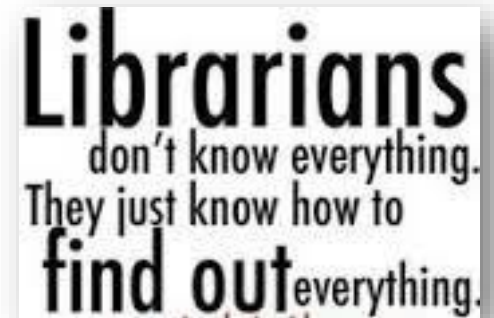
Θεματικός Βιβλιοθηκονόμος Σχολής Μηχανικής και Τεχνολογίας

# Καθιέρωση Θεματικού Βιβλιοθηκονόμου

Το 2009 η Βιβλιοθήκη του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου καθιέρωσε το θεσμό του Θεματικού βιβλιοθηκονόμου

## Σκοπός:

- κύριο άτομο επικοινωνίας
- άμεση ανταπόκριση
- κάλυψη εξειδικευμένων των Τμημάτων
- εξατομικευμένων αναγκών των χρηστών

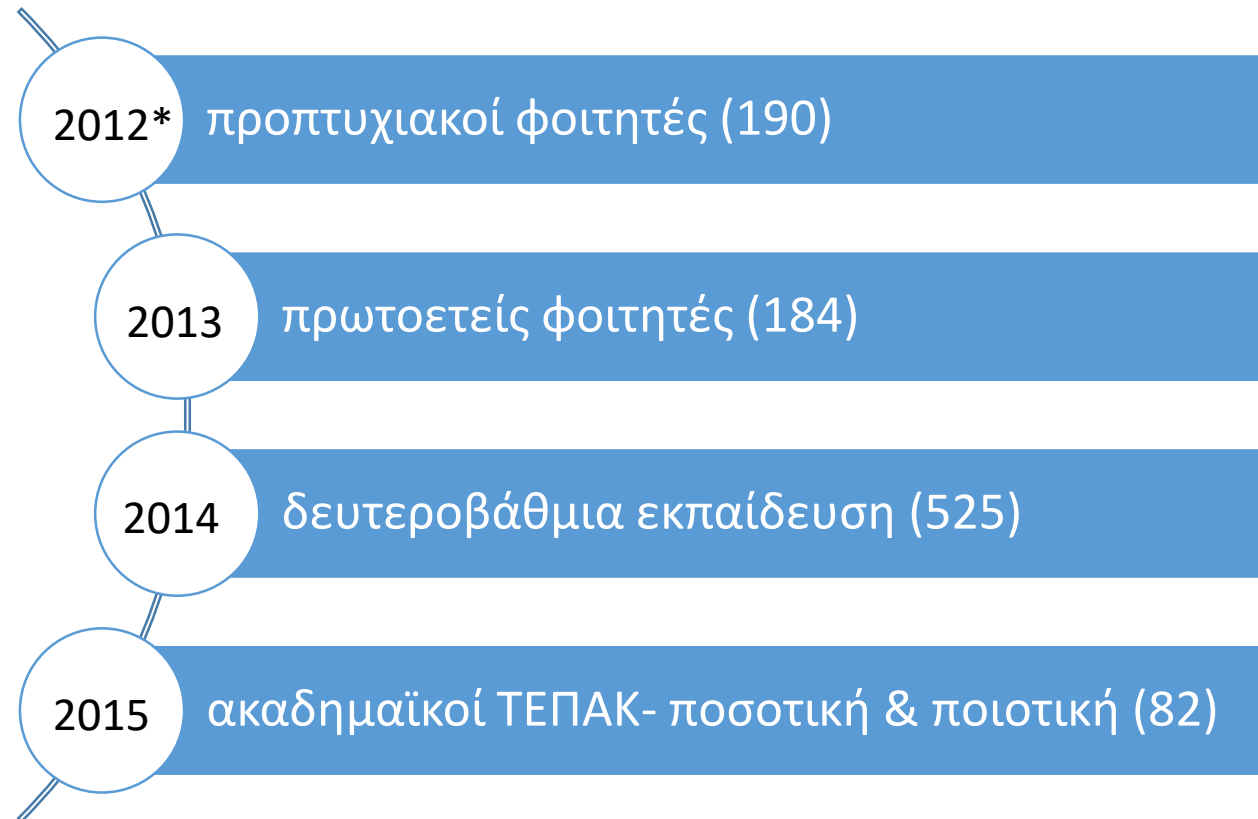


**Librarians**  
don't know everything.  
They just know how to  
**find out** everything.

# Αναγνώριση αναγκών

- διεθνή βιβλιογραφία
- αξιολόγηση δευτεροβάθμιας & τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
  - έρευνες (ποσοτικές-ποιοτικές)
- εισηγήσεις σε συνέδρια & δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

# Έρευνες στο ΤΕΠΑΚ



*\*Chalalambous, F., & Nicolaidou, I. (2013). The Design of an Interactive Learning Environment on Information Literacy. EDULEARN13 Proceedings, 4871-4880.*

# Αποτελέσματα

Αντίληψη για πληροφοριακές δεξιότητες φοιτητών

Κριτική σκέψη	Χαμηλό επίπεδο	Βασική παιδεία	Πληροφορίες
<ul style="list-style-type: none"> <li>παπαγαλία</li> <li>επιφανειακή έρευνα</li> <li>αναγνώριση προβλήματος</li> <li>επίλυση προβλήματος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>εργασίες</li> <li>πτυχιακή</li> <li>μικρή βελτίωση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>αγγλικά</li> <li>ελληνικά</li> <li>φυσική</li> <li>μαθηματικά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>αναζήτηση</li> <li>αξιολόγηση</li> <li>μη έγκυρες πηγές</li> <li>διαδίκτυο</li> <li>λογοκλοπή</li> </ul>

Αξιολόγηση ικανοτήτων φοιτητών σε θέματα ΠΠ

	Καθόλου ικανοποιητικές	Λίγο ικανοποιητικές	Μέτρια ικανοποιητικές	Πολύ ικανοποιητικές	Πάρα Πολύ ικανοποιητικές	Σύνολο
1ο & 2ο έτος	66.7% 50	28.00% 21	5.33% 4	0.00% 0	0.00% 0	75
3ο & 4ο έτος	12.00% 9	28.00% 21	49.33% 37	9.33% 7	1.33% 1	75
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	0.00% 0	18.46% 12	58.46% 38	18.46% 12	4.62% 3	65
Διδακτορικοί φοιτητές	0.00% 0	6.45% 4	28.81% 16	48.39% 30	19.35% 12	62

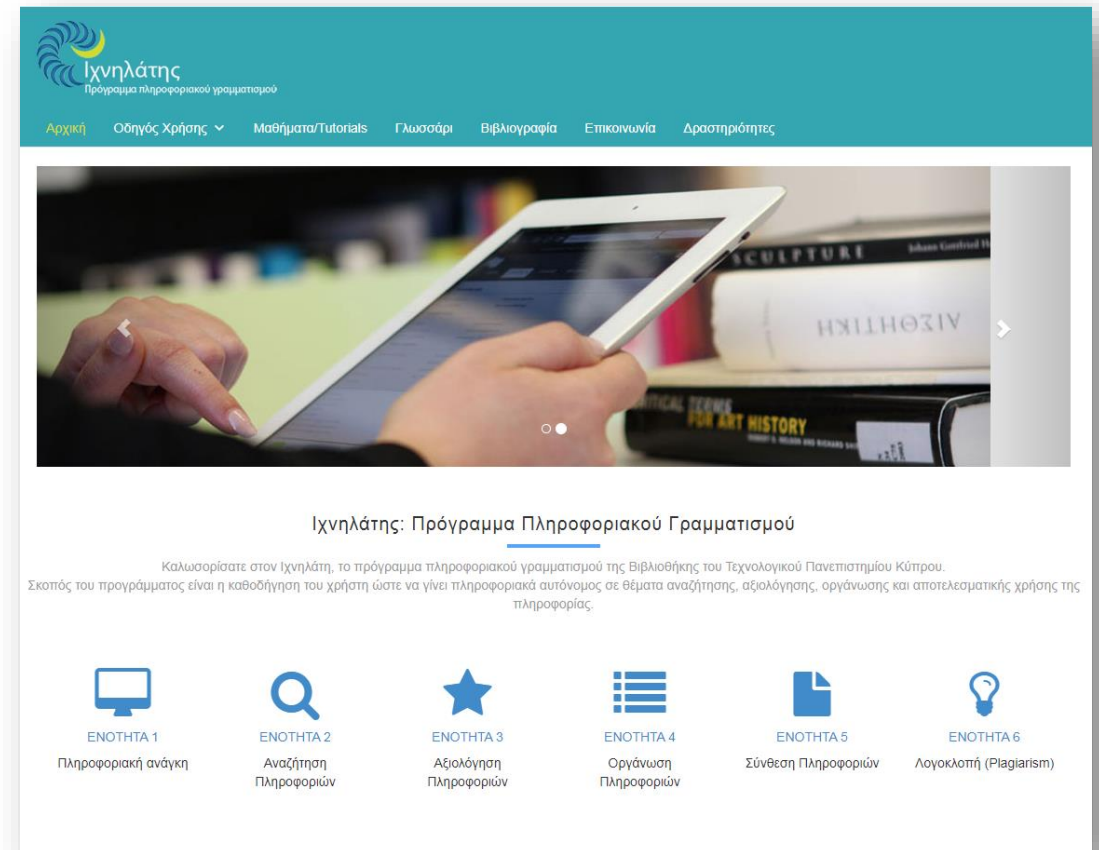
# Ανάπτυξη δεξιοτήτων για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία

- εκπαίδευση από Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσαρμοσμένη στις ανάγκες του θεματικού βιβλιοθηκονόμου/εκπαιδευτή
- παρακολούθηση σεμιναρίων για τεχνικές παρουσιάσεων
- παρακολούθηση εξειδικευμένων webinars για προγράμματα ΠΠ
- συμμετοχή βιβλιοθηκονόμου/ακαδημαϊκού σε βιωματικό εργαστήριο για τη μεταξύ τους συνεργασία και εισαγωγή ΠΠ στο πλαίσιο μαθήματος
- συμμετοχή σε συνέδρια εξωτερικού (ECIL, LILAC, Liber, IFLA, IATUL)
- μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας για την εφαρμογή προγράμματος ΠΠ
- υιοθέτηση καλών πρακτικών (παραδείγματα ακαδημαϊκών ιδρυμάτων εξωτερικού)
- ανταλλαγή γνώσεων & απόψεων με ακαδημαϊκούς
- παρακολούθηση εισαγωγικών μαθημάτων των Τμημάτων

# Διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης ΠΠ «Ιχνηλάτης»

Βασισμένο σε διεθνή πρότυπα (ACRL Information Literacy Standards, Australian and New Zealand Information Literacy Framework)

- 6 ενότητες- 6 δεξιότητες:
  - Πληροφοριακή ανάγκη
  - Αναζήτηση πληροφοριών
  - Αξιολόγηση πληροφοριών
  - Οργάνωση πληροφοριών
  - Σύνθεση πληροφοριών
  - Λογοκλοπή
- Δραστηριότητες μέσα στις ενότητες
  - Αυτοαξιολόγηση (pre+post test)



Ιχνηλάτης  
Πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού

Αρχική Οδηγός Χρήσης Μαθήματα/Tutorials Γλωσσάρι Βιβλιογραφία Επικοινωνία Δραστηριότητες

Ιχνηλάτης: Πρόγραμμα Πληροφοριακού Γραμματισμού

Καλωσορίσατε στον Ιχνηλάτη, το πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού της Βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου. Σκοπός του προγράμματος είναι η καθοδήγηση του χρήστη ώστε να γίνει πληροφορικά αυτόνομος σε θέματα αναζήτησης, αξιολόγησης, οργάνωσης και αποτελεσματικής χρήσης της πληροφορίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 Πληροφοριακή ανάγκη

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 Αναζήτηση Πληροφοριών

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 Αξιολόγηση Πληροφοριών

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 Οργάνωση Πληροφοριών

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 Σύνθεση Πληροφοριών

ΕΝΟΤΗΤΑ 6 Λογοκλοπή (Plagiarism)

# Θεματικές Πύλες

- αναζήτηση & μελέτη σχετικής βιβλιογραφίας
- πιλοτική εφαρμογή εργαλείων δημιουργίας ΘΠ (εμπορικά, ελεύθερα διαθέσιμα λογισμικά)
- συνδρομή στην εταιρεία Springshare και δημιουργία Libguides (συνεργασία με ακαδημαϊκούς)
- Διαχωρισμός ανά θέμα & κατηγορία

The screenshot displays the website of the Technological University of Cyprus (TUC) library. The header includes the university's logo and name, along with navigation links for 'Ερευνα', 'Συλλογές', 'Υπηρεσίες', 'Βιβλιοθήκη', and 'Χρήσιμες συνδέσεις'. The main content area features a title 'Οδηγοί Βιβλιοθήκης Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου' and a brief description of the guides. Below this, there is a search bar with the text 'Αναζήτηση: Προσθέστε όρο αναζήτησης Search'. To the right, there is a section titled 'Αλφαβητικός Κατάλογος Βάσεων Δεδομένων' with a button to 'Μετάβαση στον κατάλογο των Βάσεων Δεδομένων'. The main content is organized into two columns: '7 θέματα' (Topics) and 'Θεματικοί βιβλιοθηκονόμοι' (Thematic Librarians). The '7 θέματα' section lists various subjects with corresponding counts: Γεωτεχνικές Επιστήμες και Διαχείριση Περιβάλλοντος (2), Διοίκηση & Οικονομία (2), Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης (1), Επιστήμες Υγείας (2), Καλές & Εφαρμοσμένες Τέχνες (1), Κέντρο Γλωσσών (1), and Μηχανική & Τεχνολογία (3). The 'Θεματικοί βιβλιοθηκονόμοι' section shows two librarians: Φωτεινή Νικολαΐδου and another unnamed librarian.



# Θεματικές Πύλες - Ο οδηγός με τη μεγαλύτερη χρήση


Βιβλιοθήκη Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου / Οδηγοί / Οδηγός συγγραφής πτυχιακών εργασιών και διατριβών / Εισαγωγή

Οδηγός συγγραφής πτυχιακών εργασιών και διατριβών

Περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες όσον αφορά τη μορφοποίηση και τη δομή των πτυχιακών εργασιών και μεταπτυχιακών διατριβών.

- Εισαγωγή**
- Μορφοποίηση κειμένου
- Δομή κειμένου
- Μορφοποίηση βιβλιογραφίας
- Κατάθεση πτυχιακών & διατριβών
- Λογκλοπή
- Βρείτε το Βιβλιοθηκονόμο σας

### Οδηγός συγγραφής πτυχιακών



**Οδηγός Συγγραφής  
Πτυχιακής Εργασίας  
και Διατριβών**

### Οδηγός συγγραφής πτυχιακών εργασιών & διατριβών

Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και μεταπτυχιακής διατριβής αποτελεί για τους περισσότερους φοιτητές το τελικό στάδιο ολοκλήρωσης των σπουδών τους. Οι φοιτητές του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου καλούνται να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και παράλληλα να εμβαθύνουν στο γνωστικό αντικείμενο που επέλεξαν για την εκπόνηση της πτυχιακής/διατριβής τους.

Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας καθορίζεται από τον επιβλέποντα καθηγητή μετά από συζήτηση με τον ενδιαφερόμενο φοιτητή. Κάθε μελέτη πρέπει να χαρακτηρίζεται από πληρότητα, ακρίβεια, σαφήνεια, να είναι σωστά δομημένη, να έχει στοιχεία πρωτοτυπίας και να είναι τεκμηριωμένη.

Για το λόγο αυτό η Βιβλιοθήκη σε συνεργασία με τα Τμήματα του Πανεπιστημίου έχει συντάξει **Οδηγό Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας** ο οποίος ορίζει το γενικότερο πλαίσιο μέσα στο οποίο θα κινηθεί ο φοιτητής. Ο οδηγός έχει ως στόχο να δώσει τις κατευθυντήριες γραμμές και περιλαμβάνει τους γενικά παραδεκτούς κανόνες συγγραφής μιας επιστημονικής μελέτης. Ωστόσο, οι κανόνες αυτοί διαφοροποιούνται ανάλογα με το είδος της εργασίας που εκπονείται και τις οδηγίες του εκάστοτε επιβλέποντα ή τμήματος.

# Υπηρεσία «Ρώτα τον βιβλιοθηκονόμο σου»

- μελέτη βιβλιογραφίας- μοντέλα βιβλιοθηκονόμου “rooving librarian”, “subject librarian”, “liaison librarian”, “academic librarian”
- παρουσία βιβλιοθηκονόμου στο χώρο της Βιβλιοθήκης
- προσωπικές συναντήσεις, emails, τηλέφωνα
- επισκέψεις στα τμήματα & συναντήσεις με ακαδημαϊκούς για ανάπτυξη συνεργασιών

# Έντυποι και ηλεκτρονικοί οδηγοί

- Ενημερωτικά έντυπα για προώθηση υπηρεσίας «Ρώτα τον βιβλιοθηκονόμο σου»
- Συνεργασία με φοιτητές ΠΓΤ για σχεδιασμό και δημιουργία οδηγών στο youtube



## Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης για μεταπτυχιακούς & διδακτορικούς φοιτητές

### Δανεισμός

Για μεταπτυχιακούς φοιτητές επίπεδου Master και Διδακτορικού το δικαίωμα δανεισμού είναι μέχρι 10 βιβλία για είκοσι (21) ημέρες. Εξοικονομήστε χρόνο χρησιμοποιώντας τα μηχανήματα αυτόματου δανεισμού που θα βρείτε στο χώρο της Βιβλιοθήκης.

### Διαδανεισμός

Η Βιβλιοθήκη συνεργάζεται με άλλες βιβλιοθήκες στην Κύπρο και στο εξωτερικό, προκειμένου να σας εξασφαλίσει υλικό (άρθρα, βιβλία) το οποίο χρειάζεστε και δεν είναι διαθέσιμο μέσα από τις συλλογές της. Βρείτε τα σχετικά έντυπα στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης. Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με τη Μαρία Κυπριανού (2500 2104, maria.kyrianiou@cut.ac.cy).



## Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης για ακαδημαϊκούς

### Δανεισμός

Τα δικαιώματα δανεισμού για την κύρια συλλογή ανά ημερολογιακό έτος είναι:

- ακαδημαϊκός μέχρι 25 βιβλία
- ειδικός επιστήμονας μέχρι 15 βιβλία

### Διαδανεισμός

Η Βιβλιοθήκη συνεργάζεται με άλλες βιβλιοθήκες στην Κύπρο και στο εξωτερικό, προκειμένου να σας εξασφαλίσει υλικό (άρθρα, βιβλία) το οποίο χρειάζεστε και δεν είναι διαθέσιμο μέσα από τις συλλογές της.

Βρείτε τα σχετικά έντυπα στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης. Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με τη Μαρία Κυπριανού (2500 2104, maria.kyrianiou@cut.ac.cy).

Διαβάστε περισσότερο στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <http://library.cut.ac.cy>



## Ρώτα τον Βιβλιοθηκονόμο σου!

Έχεις μια εργασία ή επιστημονική έρευνα να διεκπεραιώσεις; Δεν ξέρεις από πού να αρχίσεις;

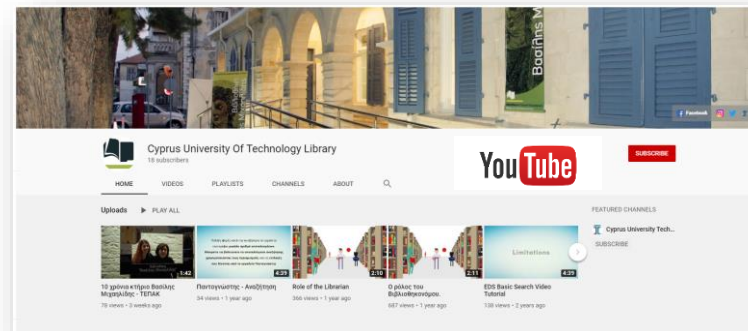
Οι θεματικοί βιβλιοθηκονόμοι είναι πάντα πρόθυμοι να απαντήσουν στις ερωτήσεις σου και να σε βοηθήσουν στο πώς να χρησιμοποιήσεις τη Βιβλιοθήκη. Μια προσωπική συνάντηση με τον βιβλιοθηκονόμο σου μπορεί να είναι αυτό που χρειάζεσαι για μια πιο ουσιαστική υποστήριξη.

Η υπηρεσία **Ρώτα τον Βιβλιοθηκονόμο σου** παρέχει τη δυνατότητα να αναζητήσεις τον ειδικό στο θέμα σου ο οποίος θα σε βοηθήσει να εντοπίσεις και να χρησιμοποιήσεις τις πηγές της Βιβλιοθήκης για να απαντήσεις τα ερευνητικά σου ερωτήματα.

Ο θεματικός βιβλιοθηκονόμος σε καθοδηγεί υπό:

- αναζητές υλικό στο θέμα σου
- εντοπιστές επιστημονικά άρθρα
- δημιουργίες βιβλιογραφία
- χρησιμοποίησης τα κατάλληλα εργαλεία και στρατηγικές για να γράφεις μια επιστημονική εργασία

Θεματικοί Βιβλιοθηκονόμοι		
Γεωτεχνικών Επιστημών και Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Φωτεινή Χ. Νικολαΐδου	2500 2384 fotini.nikolaidou@cut.ac.cy
Διοίκησης και Οικονομίας	Μαριόλα Ακρωτηριάτου	2500 2573 m.akrotiriadou@cut.ac.cy
Επιστημολογίας και Μέσων Επικοινωνίας	Αθηνά Εσφίριου	2500 2405 athina.a.esfiridou@cut.ac.cy
Επιστημών Υγείας	Μαρίκας Κιουρής	2500 2367 marikas.kiouris@cut.ac.cy
Κοινωνικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	Αθηνά Εσφίριου	2500 2405 athina.a.esfiridou@cut.ac.cy
Μηχανικής και Τεχνολογίας	Άννα Χαροκόπου	2500 2424 anna.charakou@cut.ac.cy
Κέντρο Γλωσσών	Μαριόλα Ακρωτηριάτου	2500 2573 m.akrotiriadou@cut.ac.cy



# Υποστήριξη ακαδημαϊκών

- υποστήριξη ερευνητική διαδικασία (αναζήτηση υλικού, συστηματική ανασκόπηση)
- αξιολόγηση περιοδικών για δημοσίευση
- κριτήρια χρηματοδότησης ανοικτής πρόσβασης
- εκπαίδευση σε θέματα βιβλιογραφίας και αναφορών
- συγκέντρωση ερευνητικού έργου ακαδημαϊκών

# Εργαλεία & εφαρμογές

- Refworks
- Mendeley
- Ephorus
- Turnitin
- Survey Monkey
- JotForm



# Έγκριση/απόφαση Πανεπιστημίου 2017

	<p>A) Η Σύγκλητος αποφάσισε ομόφωνα όπως τα Τμήματα ενημερώσουν τη Βιβλιοθήκη εάν επιθυμούν την ένταξη μαθήματος πληροφοριακής παιδείας στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών τους.</p> <p>B) Η Σύγκλητος αποφάσισε ομόφωνα όπως στα μεταπτυχιακά προγράμματα επιπέδου μάστερ και διδακτορικού, το μάθημα πληροφοριακής παιδείας να ενταχθεί στο μάθημα των ερευνητικών μεθόδων και βιβλιογραφίας.</p>	ΑΑΥ/ Βιβλιοθήκη/ Τμήματα	Άμεσα
		ΑΑΥ/ Βιβλιοθήκη/ Τμήματα	Άμεσα

# Εφαρμογή προγράμματος ΠΠ

- συνεργασία με ακαδημαϊκό και συμμετοχή βιβλιοθηκονόμου στο πλαίσιο μαθήματος (8-10 διδακτικές ώρες & 1 ECTS)
  - σχεδιασμός & ανάθεση εργασιών σε συνεργασία με τον βιβλιοθηκονόμο
  - ανάθεση δραστηριοτήτων για εμπέδωση θεωρίας
  - εργαστήρια αναζήτησης υλικού & δημιουργίας βιβλιογραφίας
  - αξιολόγηση φοιτητών για μαθησιακά αποτελέσματα (pre & post test)
- προγραμματισμένα σεμινάρια σε συνεργασία με ακαδημαϊκό
- διεξαγωγή σειράς σεμιναρίων (ανοικτά προς φοιτητές)
- ένταξη ΠΠ στο πρόγραμμα σπουδών

# Παράδειγμα ενσωμάτωση ΠΠ στο ΕΣΔ109



ΕΣΔ109 Εισαγωγή στις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών

Δρ. Ιόλη Νικολαΐδου

Εαρινό εξάμηνο 2016

Αίθουσα και ώρες διδασκαλίας: Τετάρτη 9:00-11:00πμ Ανδρέας Θεμιστοκλέους Αίθ. Λευκωσία

Φροντιστήριο: Πέμπτη 9:00-10:30 (Νέλλυ Σεργίδου) (κατόπιν ραντεβού)  
Δευτέρα 9:00-11:00 (Ιόλη Νικολαΐδου) (κατόπιν ραντεβού)

Διαδικτυακός χώρος μαθήματος: <https://sites.google.com/a/stremble.com/cis109spring2016/>

Στοιχεία επικοινωνίας διδάσκουσας

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [iolie.nicolaidou@cut.ac.cy](mailto:iolie.nicolaidou@cut.ac.cy)  
Τηλέφωνο: 25-002105  
Ώρες γραφείου: Τετάρτη 11.00πμ-12.30μμ ή μετά από συνεννόηση

Στοιχεία επικοινωνίας βοηθού μαθήματος κ. Νέλλυ Σεργίδου  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [nellysergidou@gmail.com](mailto:nellysergidou@gmail.com)  
Τηλέφωνο: 96-875115

Στοιχεία επικοινωνίας θεματικού βιβλιοθηκονόμου ΕΣΔ κ. Αθηνά Ευαγόρου  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [athinoula.evagorou@cut.ac.cy](mailto:athinoula.evagorou@cut.ac.cy)  
Τηλέφωνο: 25-002405  
Ώρες γραφείου: Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη 12.30μμ-3.00μμ ή μετά από συνεννόηση

## Αξιολόγηση μαθήματος

1. Τελική ατομική εργασία	40%
2. Παρουσίαση τελικής εργασίας	10%
3. Ενδιάμεση γραπτή εξέταση	15%
4. Τελική γραπτή εξέταση	15%
5. Παρουσία και συμμετοχή στη συζήτηση και στο πρακτικό μέρος του μαθήματος/συμμετοχή στο φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος	10%
6. Παρουσία και συμμετοχή στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος (2 σεμινάρια βιβλιοθήκης)	10%

Συνάντηση	Θέμα
Φροντιστήριο 2 (28/1/2016)	Σεμινάριο βιβλιοθήκης 1 [κ. Αθηνά Ευαγόρου] Θέμα: Αναζήτηση και επιλογή έγκυρων πηγών [ Ομάδα 1 ]
Συνάντηση 3 (3/2/2016)	<p>Η έννοια της μέτρησης στις Κοινωνικές Επιστήμες Αξιοπιστία και εγκυρότητα Ποιοτική και Ποσοτική Έρευνα: χαρακτηριστικά και διαφορές της κάθε προσέγγισης Η έννοια της «τριγωνοποίησης» στην Κοινωνική Έρευνα</p> <p>📖 Μελετήστε πριν από το μάθημα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κυριαζή, Ν. (2011). Η κοινωνική ποσοτική/ποιοτική μέθοδος</li> <li>Παπαναστασίου, Κ. &amp; Παπανεοκλειδίου, Ε. (2005). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας (εγκ. Ποιοτική έρευνα/τριγωνοποίηση)</li> </ul> <p>Προαιρετικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bailey K. (1994). Methods of Research Process", σελ. 61-7</li> <li>Seale C. (Edit.) (2006). Research reliability and the quality of r</li> </ul>
Φροντιστήριο 8 (10/3/2016)	Σεμινάριο βιβλιοθήκης 2 [κ. Αθηνά Ευαγόρου] Θέμα: Βιβλιογραφία με το σύστημα Mendeley-αναφορά πηγών με βάση το APA6th [ Ομάδα 1 ]
Συνάντηση 9 (16/3/2016)	<p>Πειραματικές έρευνες Η έννοια του «πειράματος» στην έρευνα των Κοινωνικών Επιστημών Ερευνητικοί πειραματικοί σχεδιασμοί</p> <p>📖 Μελετήστε πριν από το μάθημα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παπαναστασίου, Κ. &amp; Παπανεοκλειδίου, Ε., (2005). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας, (Πειραματική έρευνα σελ. 199-226).</li> <li>Κυριαζή, Ν. (2011). Η κοινωνιολογική έρευνα. Κεφ.4 Η λογική της αιτιώδους συσχέτισης: το πείραμα, σελ. 147-169.</li> </ul> <p>Προαιρετικά</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bailey K. (1994). Methods of Social Research. (Chapter 9, "Experiments", σελ. 217-239).</li> </ul> <p>Πρακτικό μέρος: Ατομική εργασία πριν από το μάθημα: Ετοιμασία δεύτερης εκδοχής ερωτηματολογίου Ομαδική εργασία: Ανατροφοδότηση από ομότιμους για δεύτερη εκδοχή ερωτηματολογίου ή πιλοτική εφαρμογή μικρής κλίμακας (5-10 άτομα)</p>
Φροντιστήριο 9 (17/3/2016)	Σεμινάριο βιβλιοθήκης 2 [κ. Αθηνά Ευαγόρου] Θέμα: Βιβλιογραφία με το σύστημα Mendeley-αναφορά πηγών με βάση το APA6th [ Ομάδα 2 ]



# Δράσεις εκτός Πανεπιστημίου

- ενημέρωση καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ΠΠ (εισηγήσεις καλών πρακτικών για ανάπτυξη ΠΠ)
- συναντήσεις με διευθυντές σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για ανάπτυξη δεξιοτήτων ΠΠ στους μαθητές
- ενημέρωση μαθητών σε σχολεία πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επισκέψεις σε σχολεία, ξεναγήσεις στη Βιβλιοθήκη)
- ετήσια εκπαίδευση επαγγελματιών νοσηλευτών για τεκμηριωμένη νοσηλευτική (διήμερες παρουσιάσεις & εργαστήρια)



# Ρώτα τον Βιβλιοθηκονόμο σου Η ανάγκη που έγινε θεσμός

## Θεματικοί Βιβλιοθηκονόμοι 2009 - 2019

550

εκπαιδευτικά  
σεμινάρια

με συμμετοχή 8.200 +  
φοιτητών

1.600

προσωπικές  
συναντήσεις

με συμμετοχή 1.800 +  
φοιτητών και ακαδημαϊκών

- 25 οδηγοί, tutorials, ιστοσελίδες
- 15 ενημερωτικά έντυπα
- 6 ακαδημαϊκές έρευνες
- 7 παρουσιάσεις σε επιστημονικά συνέδρια εξωτερικού

# Η ομάδα μας



Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων  
Τεχνών  
& Σχολή Επικοινωνίας και Μέσων  
Ενημέρωσης



Σχολή Γεωτεχνικών  
Επιστημών & Διαχείρισης  
Περιβάλλοντος



Σχολή Επιστημών Υγείας



Σχολή Διοίκησης &  
Οικονομίας



Σχολή Μηχανικής &  
Τεχνολογίας

Άννα Χαραλάμπους



25002424

[anna.charalambous@cut.ac.cy](mailto:anna.charalambous@cut.ac.cy)