



Πληροφοριακή Παιδεία στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου

Ομιλητής: Λούης Προκοπίου
Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κύπρου

*Πώς οι βιβλιοθήκες προετοιμάζουν τους πολίτες του 21ου αιώνα:
Πληροφοριακός Γραμματισμός και άλλα είδη Γραμματισμού*

Βιβλιοθήκη Τεχνολογικού Πανεπιστημίου – ΚΕΒΕΠ
09 Δεκέμβριου 2019

Περιεχόμενα:

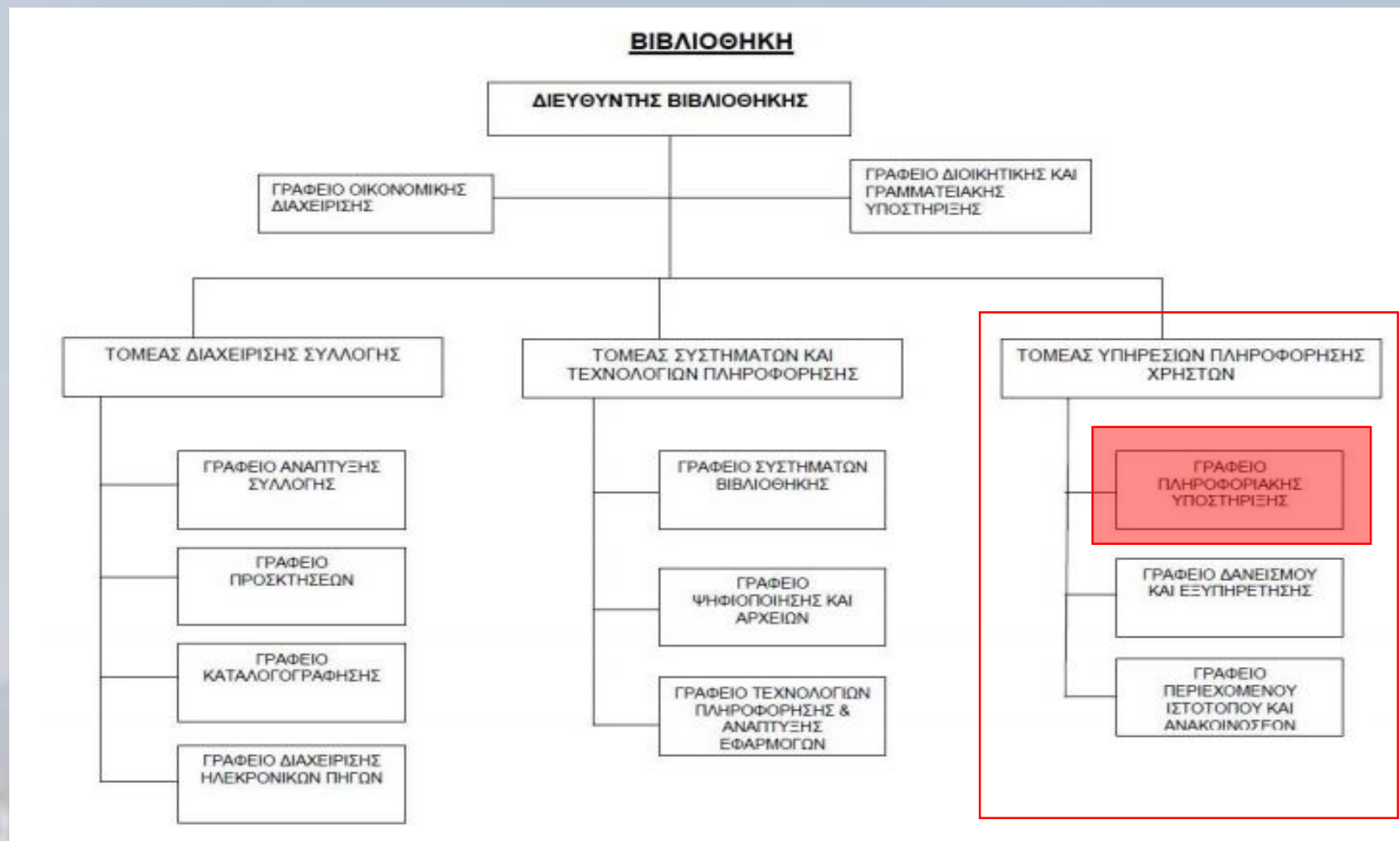
- Εισαγωγή
- Αρμοδιότητες Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης
- Ενδεικτικά σεμινάρια που παρέχονται/ περιεχόμενο **(Τι)**
- Σε ποιους απευθύνονται **(Ποιους)**
- Εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται **(Πώς)**
- Διάρκεια **(Πόσο διαρκούν)**
- Περίοδος (**Πότε και Γιατί**)
- Χώροι διεξαγωγής σεμιναρίων **(Πού)**
- Στατιστικά Πληροφοριακής Παιδείας **(Πόσα)**
- Διαδικασία/επιλογές διοργάνωσης σεμιναρίων για φοιτητές/τριες **(Πώς)**
- Πλεονεκτήματα/ Μειονεκτήματα/ Περιορισμοί
- Παραδείγματα συνεργασίας Τμημάτων ΠΚ - Βιβλιοθήκης για παροχή Πληροφοριακής Παιδείας
- Στόχοι
- Φωτογραφικά στιγμιότυπα

Εισαγωγή:

Η παροχή ποιοτικής Πληροφοριακής Παιδείας διαχρονικά ήταν και παραμένει ψηλά στις προτεραιότητες της ΒΠΚ

- Αυτό φαίνεται από το ότι:
 - Σεμινάρια Πληροφοριακής Παιδείας υλοποιούνται από τον καιρό ίδρυσης της Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Κύπρου (1995) – Καταγεγραμμένα επίσημα στοιχεία τουλάχιστον από το 2003
 - Θεσμοθέτηση/ στελέχωση γραφείου με προσωπικό πλήρους απασχόλησης από το 2012 μέσω της δημιουργίας Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης
 - Ένταξη της υπηρεσίας παροχής Πληροφοριακής Παιδείας στους στρατηγικούς στόχους/υπηρεσίες της βιβλιοθήκης που αξιολογούνται από τις ανώτερες διοικητικές αρχές του πανεπιστημίου ως ποιοτικοί και ποσοτικοί δείκτες
 - Η ΒΠΚ φροντίζει έμπρακτα για την διαρκή και συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού που ασχολείται με θέματα Πληροφοριακής Παιδείας με τη συμμετοχή του σε εκπαιδεύσεις ανάλογης θεματολογίας

Οργανόγραμμα Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Κύπρου:



Αρμοδιότητες Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης:

- Διοργάνωση σεμιναρίων Πληροφοριακής Παιδείας
 - Σχεδιασμός περιεχομένου σεμιναρίων
 - Διεκπεραίωση σεμιναρίων
 - Εποπτεία διεξαγωγής σεμιναρίων
 - Υποστήριξη των μελών της ομάδας όπου και όταν χρειάζεται
- Τήρηση μητρώου εκπαίδευσης χρηστών
- Τήρηση στατιστικών στοιχείων παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιείται στα σεμινάρια Πληροφοριακής Παιδείας
- Συμμετοχή του Γραφείου σε ευρύτερα θέματα που άπτονται της πληροφοριακής υποστήριξης χρηστών πχ.
 - Ιστοσελίδα Βιβλιοθήκης
 - Οδηγοί χρήσης κτλ.

Σύσταση Ομάδας Εκπαίδευσης:

ΣΧΟΛΗ	ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΑΤΟΜΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Ανδρέου Ελένη
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Πίττα Σταυρούλα
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	Προκοπίου Λούης
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Προκοπίου Λούης
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	Χαραλάμπους Μικαέλλα
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Μουσένα Άννα
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	Λουκά Αλεξία

- Γενικός συντονισμός Ομάδας Εκπαίδευσης: Προκοπίου Λούης
- Αντικατάσταση: Μανώλη Μαίρη

Ενδεικτικά σεμινάρια που παρέχονται: (1/3)

1. Εισαγωγικό Σεμινάριο - Χρήση Ηλεκτρονικού Καταλόγου Βιβλιοθήκης: υπηρεσίες, συλλογές, παραρτήματα

Στο σεμινάριο παρουσιάζονται οι υπηρεσίες που παρέχει η βιβλιοθήκη στους χρήστες της, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των χρηστών της, η διαδικασία αναζήτησης στον ηλεκτρονικό κατάλογο της βιβλιοθήκης για εντοπισμό τεκμηρίων κ.ά. Το σεμινάριο μπορεί να συνδυαστεί με συντομη ξενάγηση στις εγκαταστάσεις της Βιβλιοθήκης

2. Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Πληροφόρησης

Στο σεμινάριο παρουσιάζονται όλες οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής Πληροφόρησης που προσφέρει η Βιβλιοθήκη στους χρήστες της. Γίνεται αναφορά στις ψηφιακές συλλογές της βιβλιοθήκης, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων κ.α.

3. Τεχνικές Αναζήτησης

Στο σεμινάριο παρουσιάζονται τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης.

Ενδεικτικά σεμινάρια που παρέχονται: (2/3)

4. Εργαλεία Οργάνωσης και Διαχείρισης Βιβλιογραφικών Αναφορών

Στο σεμινάριο παρουσιάζεται το εργαλείο [RefWorks](#), ενώ γίνεται αναφορά και σε άλλα εργαλεία που υπάρχουν έξω στην ακαδημαϊκή κοινότητα με παρόμοιες λειτουργίες (πχ. Mendeley, Zotero, EndNote).

- Το Refworks είναι ένα εργαλείο οργάνωσης και διαχείρισης βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Παρέχει την δυνατότητα δημιουργίας προσωπικής βάσης δεδομένων, εισάγοντας βιβλιογραφικές αναφορές απευθείας είτε από δικτυακές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων, είτε από κατάλληλα ηλεκτρονικά αρχεία κειμένου, είτε πληκτρολογώντας τα βιβλιογραφικά στοιχεία. Επίσης παρέχει την δυνατότητα μορφοποίησης των αναφορών αυτών (MLA, APA, Chicago Manual of Style, Turabian, κ.α.) και χρήσης τους για την δημιουργία βιβλιογραφιών σε επιστημονικά συγγράμματα, άρθρα, εργασίες κλπ.

5. Λογοκλοπή: Αναγνώριση και αποφυγή της

Στο σεμινάριο γίνεται αναφορά σε θέματα [λογοκλοπής](#) και στους τρόπους που μπορεί κάποιος/α να την αποφύγει. Πιο συγκεκριμένα, δίνονται παραδείγματα εντοπισμού της λογοκλοπής, χρήσιμες συμβουλές για την αποφυγή της, ενώ γίνεται αναφορά στα διαθέσιμα ακαδημαϊκά εργαλεία ανίχνευσής της (Turnitin).

Ενδεικτικά σεμινάρια που παρέχονται: (3/3)

6. Χρήση ερευνητικών εργαλείων

Στο σεμινάριο γίνεται αναφορά στα διάφορα ερευνητικά εργαλεία που παρέχει πρόσβαση η Βιβλιοθήκη στους χρήστες της με σκοπό την προώθηση και προβολή του ερευνητικού κάποιου ερευνητή με αναφορές στο ORCID, ResearcherID, Publons, διαχείριση ερευνητικού προφίλ σε Scopus και Web of Science, εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης κτλ.

Σε ποιους/ες απευθύνονται:

- **Φοιτητές/τριες**
 - Προπτυχιακοί
 - Μεταπτυχιακοί
 - Διδακτορικοί
- **Ακαδημαϊκό προσωπικό**
 - Σχολές/Τμήματα
 - Κέντρα (πχ. Κέντρο Γλωσσών)
- **Διοικητικό προσωπικό Πανεπιστημίου Κύπρου**
- **Σχολεία Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**
 - Γυμνάσια (Μαθητές και διδάσκοντες)
 - Λύκεια (Μαθητές και διδάσκοντες)
- **Συνεργαζόμενους Οργανισμούς**
 - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
 - Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κα.
- **Σε οργανωμένες ομάδες εξωτερικών χρηστών**

Εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται:

- **Διάλεξη (Μετωπική διδασκαλία)**

- Παρουσίαση - Επίδειξη
- Συζήτηση (εξαρτάται από το μέγεθος του ακροατηρίου)

➔

Πλεονέκτημα: Εξοικονόμηση πόρων
Μειονέκτημα: καθόλου εξατομίκευση/ μικρή αλληλεπίδραση

- **Εργαστηριακή μέθοδος (workshops)**

- Συζήτηση – Ενεργός συμμετοχή
- Οικοδόμηση γνώσης και δεξιοτήτων
- Ερωτήσεις/ Απαντήσεις
- Μέθοδος “Follow the leader”
- Ευελιξία
- Δυνατότητα ανατροφοδότησης

➔

Πλεονέκτημα: δυνατότητα εξατομίκευσης/
αλληλεπίδραση
Μειονέκτημα: συγκεκριμένος αριθμός συμμετεχόντων/
ανάγκη σε κατάλληλο υλικοτεχνικό εξοπλισμό

- **Προσωπική συνάντηση/ Συνομιλία (πολύ μικρές ομάδες)**

- Συζήτηση - Συνέντευξη
- Διερεύνηση – Ενεργός συμμετοχή
- Ευελιξία

➔

Πλεονέκτημα: απόλυτη εξατομίκευση/ μεγάλη αλληλεπίδραση
Μειονέκτημα: απαίτηση πολλών πόρων (σπατάλη)

Διάρκεια & Περίοδος υλοποίησης σεμιναρίων:

- **Διάρκεια**

- Ευελιξία
- Συνάρτηση έτους φοίτησης/ γνωστικού αντικειμένου
- Διαθεσιμότητα βάσει ανθρώπινων πόρων

- **Περίοδος υλοποίησης σεμιναρίων**

- Αρχή εξαμήνου(;)
- Συνάρτηση έτους φοίτησης/ γνωστικού αντικειμένου
- Πρόθεση για παροχή Πληροφοριακής Παιδείας καθόλη τη διάρκεια του έτους

Χώροι που υλοποιούνται τα σεμινάρια:

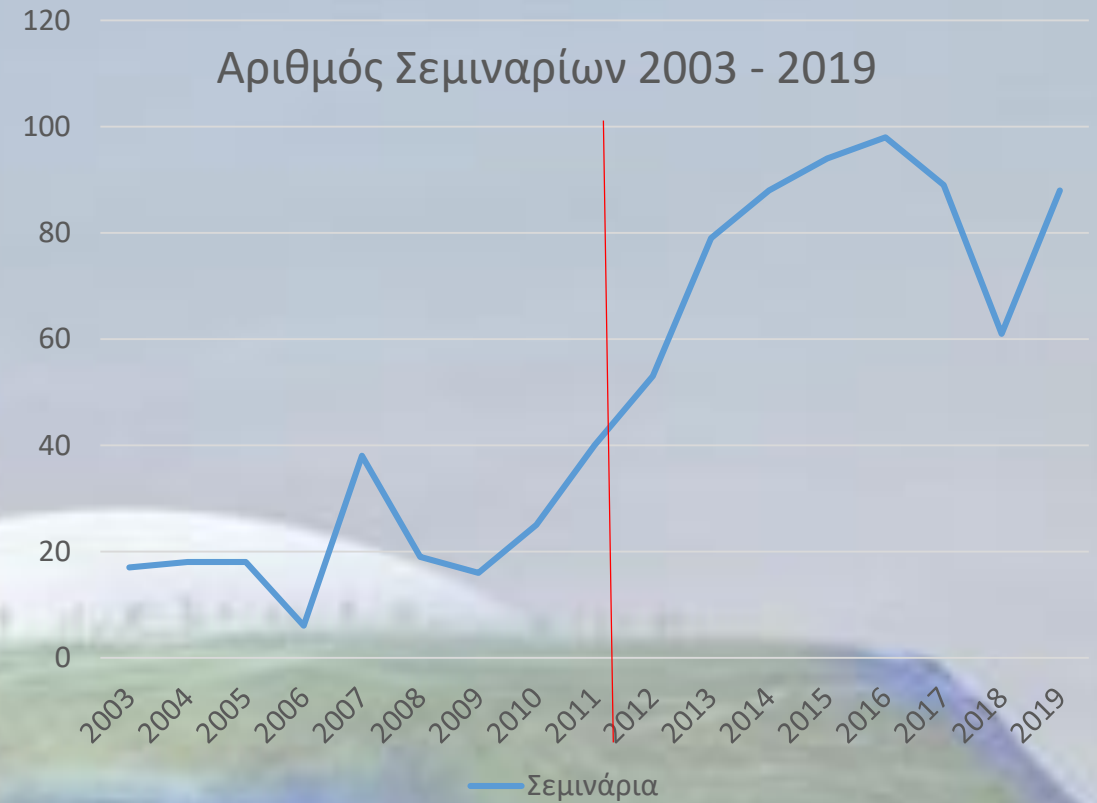


Πληροφοριακή Παιδεία σε αριθμούς:

Είδος	Τιμή
Περίοδος	2012 - 2019
Αριθμός Σεμιναρίων	642 (Μ.Ο. ~90 σεμινάρια/έτος)
Συμμετοχές	13.135 12.863 Φοιτητές/τριες 10787 Προπτυχιακοί (~84%) 1785 Μεταπτυχιακοί (~14%) 291 Διδακτορικοί (~2%) 151 Ακαδημαϊκοί 121 Διοικητικοί
Ώρες Εκπαίδευσης	1.048
Φοιτητῶρες	16.596

Στατιστικά Πληροφοριακής Παιδείας:

Έτος	Μαθήματα	Συμμετοχές	Ώρες συμμετοχής
2012	53	1.283	2.066
2013	79	1.725	2.663
2014	88	1.893	2.864
2015	94	1.902	2.890
2016	98	2.055	3.070
2017	89	1520	2165
2018	61	1220	1893
2019	88	1567	2426



Διαδικασία/επιλογές διοργάνωσης σεμιναρίων για φοιτητές/τριες:

- Σημείωμα προς όλα τα Τμήματα του ΠΚ, πριν από την έναρξη κάθε εξαμήνου από Διεύθυνση βιβλιοθήκης – Απαντήσεις συνήθως από Προέδρους Τμημάτων
- Άμεση επικοινωνία μελών της ομάδας εκπαίδευσης με τα διάφορα Τμήματα για συνδιοργάνωση και φιλοξενία σεμιναρίων στο πλαίσιο μαθημάτων
- Ακαδημαϊκοί ζητούν τα σεμινάρια πλέον ως θεσμοθετημένο μέρος μαθήματος
- Αυτόνομα αιτήματα από οργανωμένες ομάδες φοιτητών
- Ενημέρωση μέσω ιστοσελίδας, Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης της Βιβλιοθήκης
- Συνδιοργάνωση με άλλες οντότητες του Πανεπιστημίου Κύπρου (ΚΕΔΙΜΑ, ΥΣΦΜ, ΥΠΥ, ΥΠΕ κτλ.)

Πλεονεκτήματα, Μειονεκτήματα & Περιορισμοί

Πλεονεκτήματα

- Δυνατότητα ευελιξίας στο σχεδιασμό του περιεχομένου των σεμιναρίων που παρέχονται (βάσει των προϋπαρχουσών γνώσεων) – Οικοδόμηση γνώσης
- Καλλιέργεια καλών διαπροσωπικών σχέσεων με το ακαδημαϊκό προσωπικό – προσωπική επαφή
- Η συμμετοχή των φοιτητών είναι δεδομένη
- Τα σεμινάρια είναι εστιασμένα στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των φοιτητών

Μειονεκτήματα

- Διοικητικός φόρτος στη διοργάνωση των σεμιναρίων
- Κάθε εξάμηνο η όλη διαδικασία πρέπει να επαναλαμβάνεται – Δεν επιτρέπεται ο εφησυχασμός
- Η διάρκεια των σεμιναρίων εξαρτάται από την προθυμία και τη βούληση των ακαδημαϊκών

Περιορισμοί

- Έλλειψη κινήτρων από μέρους των φοιτητών/τριών για συμμετοχή σε σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας σε εθελοντική βάση
- Αν κάποιος ακαδημαϊκός αποχωρήσει η ρουτίνα διακόπτεται!
- Δημιουργείται μια κάπως συγκυριακή ή προσωπική επαγγελματική σχέση με τους διδάσκοντες

Σεμινάρια Πληροφοριακής Παιδείας ανά Τμήμα:

A/A	Σχολή/ Τμήμα	Απόφαση Τμήματος - Είδος	A/A	Σχολή/ Τμήμα	Απόφαση Τμήματος – Είδος
1	ΣΑΕ/ ΑΓΓ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ	13	ΙΣ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ
2	ΣΑΕ/ ΓΕΣ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ	14	ΣΟΕΔ/ ΔΔΕ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση
3	ΣΑΕ/ ΤΟΜ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ	15	ΣΟΕΔ/ ΛΟΧ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση
4	ΣΘΕΕ/ ΒΙΟ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση	16	ΣΟΕΔ/ ΟΙΚ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση
5	ΣΘΕΕ/ ΜΑΣ	ΟΧΙ – Δεν υπάρχει	17	ΠΟΛ/ ΑΡΗ	ΝΑΙ – Άτυπη Απόφαση
6	ΣΘΕΕ/ ΕΠΛ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση	18	ΠΟΛ/ ΗΜΜΥ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ
7	ΣΘΕΕ/ ΦΥΣ	ΟΧΙ – Δεν υπάρχει	19	ΠΟΛ/ ΜΜΚ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση
8	ΣΘΕΕ/ ΧΗΜ	ΝΑΙ – Άτυπη Απόφαση	20	ΠΟΛ/ ΠΜΜΠ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ
9	ΣΚΕΕΑ/ ΕΠΑ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση	21	ΦΣ/ ΒΝΕ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ
10	ΣΚΕΕΑ/ ΚΠΕ	ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση	22	ΦΣ/ ΙΣΑ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ
11	ΣΚΕΕΑ/ ΝΟΜ	ΝΑΙ – Άτυπη Απόφαση	23	ΦΣ/ ΚΦΙ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ
12	ΣΚΕΕΑ/ ΨΥΧ	ΟΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ	-	-	-

ΌΧΙ – Δεν Υπάρχει	9%
ΌΧΙ – Εξάρτηση από ΑΠ	43%
ΝΑΙ – Επίσημη Απόφαση	35%
ΝΑΙ – Άτυπη Απόφαση	13%

Μελέτη Περίπτωσης Τμημάτων που μπορούν να θεωρηθούν ως καλή πρακτική

- **Περίπτωση Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών**
 - Τμήμα Βιολογικών Επιστημών
 - Τμήμα Πληροφορικής
- **Περίπτωση Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Αγωγής**
 - Τμήμα Επιστημών Αγωγής
 - Τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
- **Περίπτωση Πολυτεχνικής Σχολής**
 - Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Κατασκευής
- **Περίπτωση Σχολής Οικονομικών και Διοίκησης**
 - Τμήμα Οικονομικών
 - Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής
 - Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- **Περίπτωση Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών**
 - Τμήμα Αγγλικών Σπουδών
 - Τμήμα Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
 - Τμήμα Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών

Περίπτωση Τμήματος Βιολογικών Επιστημών

BIO 361 Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Βιολογία (6 ECTS)
Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στην εμβρυϊκή ανάπτυξη, τη συναρπαστική, αλλά όχι πλήρως κατανοητή, μετατροπή του γονιμοποιημένου ωαρίου σε νεογνό/πλάσμα. Αναλύεται η σημασία της Αναπτυξιακής Βιολογίας στην Ιατρική και οι γενικές της έννοιες. Δίδεται έμφαση στην ανάπτυξη των θηλαστικών χρησιμοποιώντας το ποντίκι ως μοντέλο και την κλητική του σημασία για τον άνθρωπο. Το μάθημα επικεντρώνεται στην τρέχουσα κατανόηση της κυτταρικής διαφοροποίησης και της ανάπτυξης των κυττάρων. Η έμφαση δίνεται στην πρωϊμης με-
θεν παρουσιάζει ουσία τα υπο-
την φοιτητή/τρια

BIO 471 Ανασολογία (6 ECTS)
Εισαγωγή στην ανασολογία με έμφαση στη γενετική, μοριακή και κυτταρική βιολογία της παραγωγής αντισωμάτων. Τ-λεμφοκυτταρική ανοσία και έμφυτη ανοσία. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη φύση των αντιγόνων, καθώς και τις αντιδράσεις του οργανισμού στις υπερμειωθισμένες, στις μεταμοσχεύσεις, στις κυτταρικές στην αυτοάνοσο νόσο, στον καρκίνο, στις μολύνσεις και στα εμβόλια.

BIO 481 Ζωολογία (6 ECTS)
Εξέλιξη και διαφοροποίηση των ζωνικών φύλων. Κύρια μορφολογικά χαρακτηριστικά, συστηματική, οικολογία και συμπεριφορά των μεζόνιων φύλων των ζώων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα μεγαλύτερα φύλα, όπως είναι τα Κνιδώδη, οι Πλατελμίνθες, οι Δακτυλιοσώκωλες, οι Νηματώδεις, τα Μαλάκια, τα Αρθρόποδα, τα Εχηνόδερμα και τα Χορδωίτα.

BIO 482 Βοτανική (6 ECTS)
Το μάθημα αυτό εξετάζει τις θεμελιώδεις βιολογικές αρχές, όπως αυτές, ισχύουν στα φυτά. Το φυτικό κύτταρο και η βασική οργάνωση των φυτών. Εξέλιξη και διαφοροποίηση των φυτών. Οι κυριότερες ομάδες φυτών και τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Δομή και λειτουργία των οργάνων αντιπροσωπευτικών φυτών.

BIO 490 Αναζήτηση και Διαχείριση Βιβλιογραφίας (1 ECTS)
Στο σεμινάριο, το οποίο διεξάγεται από την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογικών Επιστημών, παρουσιάζονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής πληροφόρησης που προσφέρει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου καθώς επίσης και τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελετών αναζήτησης. Στο σεμινάριο παρουσιάζονται επίσης, το εργαλείο RefWorks για την οργάνωση και διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Η επιτυχής παρακολούθηση του εν λόγω σεμιναρίου είναι απαιτούμενη προϋπόθεση για την παρακολούθηση των μαθημάτων της διπλωματικής εργασίας. Φοιτητές που θα εγγραφούν στο μάθημα BIO 491 Διπλωματική Εργασία Ι το Εαρινό Εξάμηνο, θα πρέπει παράλληλα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το εν λόγω σεμινάριο.

BIO 491, 492 Διπλωματική Εργασία Ι, ΙΙ (13-14 ECTS)
Η διπλωματική εργασία μπορεί να είναι εργαστηριακή ή βιβλιογραφική. Οι φοιτητές που επιλέγουν να εκπαιδευτούν εργαστηριακά διατρέβη, υποχρεούνται να εξασφαλίσουν θέση σε ερευνητικό εργαστήριο του Πανεπιστημίου ή σε εργαστήριο άλλου φορέα, ύστερα από έγκριση του ακαδημαϊκού τους συμβουλίου. Οι βιβλιογραφικές διπλωματικές θα εκπονούνται ύστερα από τον καθορισμό θέματος μεταξύ του ερευνητικού συμβουλίου και του κάθε φοιτητή.

BIO 451 Επιγενετική (6 ECTS)
Προσπατούμενος: BIO 201
Τα χαρακτηριστικά ενός κυττάρου ή οργανισμού, πέρα από την αλληλουχία των βάσεων του DNA, εξαρτώνται και από τη δομή της χρωματίνης. Η απόδειξη αυτού του γεγονότος εισάγει την επιγενετική, ένα φαινόμενο θεμελιώδες για τη διαφοροποίηση των κυττάρων σε πολυκύτταρους πολυκύτταρους οργανισμούς, και ελέγχει ορισμένα κληρονομικά χαρακτηριστικά, τα οποία είναι ανεξάρτητα της αλληλουχίας του DNA.

BIO 471 Ανασολογία (6 ECTS)
Εισαγωγή στην ανασολογία με έμφαση στη γενετική, μοριακή και κυτταρική βιολογία της παραγωγής αντισωμάτων. Τ-λεμφοκυτταρική ανοσία και έμφυτη ανοσία. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη φύση των αντιγόνων, καθώς και τις αντιδράσεις του οργανισμού στις υπερμειωθισμένες, στις μεταμοσχεύσεις, στις κυτταρικές στην αυτοάνοσο νόσο, στον καρκίνο, στις μολύνσεις και στα εμβόλια.

BIO 481 Ζωολογία (6 ECTS)
Εξέλιξη και διαφοροποίηση των ζωνικών φύλων. Κύρια μορφολογικά χαρακτηριστικά, συστηματική, οικολογία και συμπεριφορά των μεζόνιων φύλων των ζώων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα μεγαλύτερα φύλα, όπως είναι τα Κνιδώδη, οι Πλατελμίνθες, οι Δακτυλιοσώκωλες, οι Νηματώδεις, τα Μαλάκια, τα Αρθρόποδα, τα Εχηνόδερμα και τα Χορδωίτα.

BIO 482 Βοτανική (6 ECTS)
Το μάθημα αυτό εξετάζει τις θεμελιώδεις βιολογικές αρχές, όπως αυτές, ισχύουν στα φυτά. Το φυτικό κύτταρο και η βασική οργάνωση των φυτών. Εξέλιξη και διαφοροποίηση των φυτών. Οι κυριότερες ομάδες φυτών και τα βασικά χαρακτηριστικά τους. Δομή και λειτουργία των οργάνων αντιπροσωπευτικών φυτών.

BIO 490 Αναζήτηση και Διαχείριση Βιβλιογραφίας (1 ECTS)
Στο σεμινάριο, το οποίο διεξάγεται από την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογικών Επιστημών, παρουσιάζονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής πληροφόρησης που προσφέρει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου καθώς επίσης και τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελετών αναζήτησης. Στο σεμινάριο παρουσιάζονται επίσης, το εργαλείο RefWorks για την οργάνωση και διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Η επιτυχής παρακολούθηση του εν λόγω σεμιναρίου είναι απαιτούμενη προϋπόθεση για την παρακολούθηση των μαθημάτων της διπλωματικής εργασίας. Φοιτητές που θα εγγραφούν στο μάθημα BIO 491 Διπλωματική Εργασία Ι το Εαρινό Εξάμηνο, θα πρέπει παράλληλα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το εν λόγω σεμινάριο.

BIO 491, 492 Διπλωματική Εργασία Ι, ΙΙ (13-14 ECTS)
Η διπλωματική εργασία μπορεί να είναι εργαστηριακή ή βιβλιογραφική. Οι φοιτητές που επιλέγουν να εκπαιδευτούν εργαστηριακά διατρέβη, υποχρεούνται να εξασφαλίσουν θέση σε ερευνητικό εργαστήριο του Πανεπιστημίου ή σε εργαστήριο άλλου φορέα, ύστερα από έγκριση του ακαδημαϊκού τους συμβουλίου. Οι βιβλιογραφικές διπλωματικές θα εκπονούνται ύστερα από τον καθορισμό θέματος μεταξύ του ερευνητικού συμβουλίου και του κάθε φοιτητή.

επισκόπηση των εν των βακτηρίων, ιογενών, ισομερικών με-
εραλαμβάνουν τη των μικροοργανω-
φία των μικρο-
και τον ρόλο των σθένεια, και της π-
ρα και στις πρό-
νομικό μεμβρά-
εταβίωση μέσω
ων. Νευρικό σύ-
λου, αιματοεγκε-
πατα, νευρομυϊκή
ηλης, αυτόνομο
η και μηχανική
ό σύστημα καρ-
ρδίας, καρδιακός
στήθια. Αναπνευ-
ς, ανταλλαγή
ς, υποδόμιος,
δένος, επιπερι-
γωγής. Νεφρός:
ση. Σχέση φυσιο-
μακρο- και μικρο-
εξέλιξης και την ιστορία της εξελκτικής βιολογίας. Καλύ-
πτονται θέματα, όπως η φυσική και η αειόβια επιλογή,
η γενετική παρέκλιση και η γονιδιακή ροή, η φυλογένεση
και η βιογεωγραφία, η ειδιογένεση, η συνεξέλιξη, οι έννοιες
του είδους, η γενετική πληθυσμίων και η συστηματική.

BIO 490 Αναζήτηση και Διαχείριση Βιβλιογραφίας (1 ECTS)

Στο σεμινάριο, το οποίο διεξάγεται από την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογικών Επιστημών, παρουσιάζονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής πληροφόρησης που προσφέρει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου καθώς επίσης και τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελετών αναζήτησης. Στο σεμινάριο παρουσιάζεται, επίσης, το εργαλείο RefWorks για την οργάνωση και διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Η επιτυχής παρακολούθηση του εν λόγω σεμιναρίου είναι απαιτούμενη προϋπόθεση για την παρακολούθηση των μαθημάτων της διπλωματικής εργασίας. Φοιτητές που θα εγγραφούν στο μάθημα BIO 491 Διπλωματική Εργασία Ι το Εαρινό Εξάμηνο, θα πρέπει παράλληλα να παρακολουθήσουν επιτυχώς το εν λόγω σεμινάριο.

Περίπτωση Τμήματος Βιολογικών Επιστημών

τύπου, και να ετοιμάσει γραπτή μελέτη έκτασης 25-30 σελίδων. Για την παρακολούθηση του BIO 780 Αυτόνομη Μελέτη I και BIO 790 Αυτόνομη Μελέτη II, απαιτείται γραπτή έγκριση του ακαδημαϊκού, ερευνητικού συμβούλου και του επιβλέποντος καθηγητή. Δεν θα επιτρέπεται φοιτητής να πραγματοποιήσει δύο αυτόνομες μελέτες με τον ίδιο επιβλέποντα.

BIO 800 Μεταπτυχιακά Σεμινάρια I (0 ECTS)
BIO 801 Μεταπτυχιακά Σεμινάρια II (0 ECTS)
BIO 802 Μεταπτυχιακά Σεμινάρια III (0 ECTS)
BIO 803 Μεταπτυχιακά Σεμινάρια IV (0 ECTS)

Παρακολούθηση σειράς διαλέξεων που διοργανώνει το Τμήμα, κατά τις οποίες προσκεκλημένοι ομιλητές παρουσιάζουν ερευνητικά θέματα του κυριότερου τομέα των Βιολογικών Επιστημών.

BIO 805 Αναζήτηση και Διαχείριση Βιβλιογραφίας (0 ECTS)

Στο σεμινάριο, το οποίο διεξάγεται από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογικών Επιστημών, παρουσιάζονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής πληροφόρησης που προσφέρει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς επίσης και τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Στο σεμινάριο παρουσιάζεται, επίσης, το εργαλείο RefWorks για την οργάνωση και διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Η επιτυχή παρακολούθηση τού εν λόγω σεμιναρίου από τους φοιτητές των προγραμμάτων μάστερ είναι αποδοκίματη προϋπόθεση για εγγραφή στα μαθήματα διπλωματικής εργασίας. Το μάθημα προσφέρεται κάθε εαρινό εξάμηνο.

BIO 810 Περιακτική Εξέταση (0 ECTS)

Η διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης της περιακτικής εξέτασης διακρίνεται σύμφωνα με τους εσωτερικούς κανονισμούς του Τμήματος, οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς επίσης και τους κανόνες μεταπτυχιακής φοίτησης του Πανεπιστημίου Κύπρου.

BIO 811 Ερευνητική Πρόταση (0 ECTS)

Ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας θα πρέπει να υποβάλει και να παρουσιάσει την ερευνητική πρόταση σύμφωνα με τους εσωτερικούς κανονισμούς του Τμήματος, οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς επίσης, και τους Κανόνες Μεταπτυχιακής Φοίτησης του Πανεπιστημίου Κύπρου.

BIO 812 Ετήσια Έκθεση Προόδου I (0 ECTS)

BIO 813 Ετήσια Έκθεση Προόδου II (0 ECTS)

BIO 814 Ετήσια Έκθεση Προόδου III (0 ECTS)

BIO 815 Ετήσια Έκθεση Προόδου IV (0 ECTS)

BIO 816 Ετήσια Έκθεση Προόδου V (0 ECTS)

BIO 817 Ετήσια Έκθεση Προόδου VI (0 ECTS)

BIO 818 Ετήσια Έκθεση Προόδου VII (0 ECTS)

(Προσπατούμενο: BIO 811 Υποβολή Ερευνητικής Πρότασης)

Οι υποψήφιοι για διδακτορικό υποχρεούνται να παρουσιάζουν έκθεση προόδου σε ετήσια βάση ύστερα από την επιτυχή παρουσίαση της ερευνητικής τους πρότασης. Οι εκθέσεις προόδου αφορούν στην υποβολή γραπτής περιλήψης (μέχρι 2 σελίδες) και προφορικής παρουσίασης (15-20 λεπτά) της προόδου της ερευνητικής εργασίας στην τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Η γλώσσα της έκτασης προόδου είναι η αγγλική.

Οι εσωτερικοί κανονισμοί που αφορούν στις διαδικασίες εκπόνησης και αξιολόγησης του μαθήματος είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του τμήματος.

BIO 850 Πειραματική Εμβρυολογία (10 ECTS)

Ο στόχος αυτού του εργαστηριακού μαθήματος είναι η εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών, που ενδιαφέρονται για την εκπόνηση εργαστηριακής διατριβής στην αναπτυξιακή βιολογία των απονιδωμάτων, και δίνει έμφαση σε κλασικές και σύγχρονες μεθόδους. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν τη χρήση του αμφιβίου *Xenopus laevis* και θα αποκτήσουν θεωρητικές γνώσεις με την

στόχο την κατανόηση τή από το γονιμοποιημένο κυτταρικών ιστών και κατ'επίπτωσης τη χρήση και παραγωγή των οοκυττάρων. Το εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει επίσης τη χρήση του αμφιβίου σε πειράματα που αφορούν στην αναπαραγωγή, την ανάπτυξη και την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον. Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί την παρουσίαση και διαφάνεια των αποτελεσμάτων των πειραμάτων.

Ο στόχος αυτού του εργαστηριακού μαθήματος είναι η εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών, που ενδιαφέρονται για την εκπόνηση εργαστηριακής διατριβής στην αναπτυξιακή βιολογία των απονιδωμάτων, και δίνει έμφαση σε κλασικές και σύγχρονες μεθόδους. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν τη χρήση του αμφιβίου *Xenopus laevis* και θα αποκτήσουν θεωρητικές γνώσεις με την

στόχο την κατανόηση τή από το γονιμοποιημένο κυτταρικών ιστών και κατ'επίπτωσης τη χρήση και παραγωγή των οοκυττάρων. Το εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει επίσης τη χρήση του αμφιβίου σε πειράματα που αφορούν στην αναπαραγωγή, την ανάπτυξη και την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον. Η επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτεί την παρουσίαση και διαφάνεια των αποτελεσμάτων των πειραμάτων.

BIO 860 Μοριακή Βιολογία Κ

Το μάθημα απευθύνεται για εκ βάθος μελέτη των λαμβάνουν εξερεύνηση η που συνδέονται με κωδικό DNA γονιδίωμα. Θα εξετασθούν μονοπάτια, τα οποία και στη συμπλήρωση των και των αλληλεπιδράσεων διαφέροντος θα αποτελέσει οι οποίες οδηγούν σε απώλεια, παρακλυσία δια άλλες διαδικασίες, οι οποίες θα εξεταστούν, μεταξύ άλλων, KSHV). Θα μελετηθούν βιβλιογραφία με εξέταση τολογούνται στην επιστημονική διαλέξεις και οι

BIO 861 Ειδικά Θέματα Οικολογίας (10 ECTS)

Σερά διαλέξεων επί επιλεγμένων θεμάτων Οικολογίας, με έμφαση στις στρατηγικές αναπαραγωγής και διαβίωσης, τις ενδοκαταστάσεις, αλληλεπιδράσεις, την πληθυσμιακή οικολογία και τη συγκράτηση των βιοκοινωνιών. Θα παρουσιαστούν μέθοδοι συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων, που εφαρμόζονται σε οικολογικές έρευνες, όπως ποσοτικές, ημιποσοτικές και ποσοτικές εκτιμήσεις πληθυσμών και βιοκοινωνιών, καταγραφή περιβαλλοντικών παραμέτρων, συλλογή δειγμάτων, εκτίμηση βασικών οικολογικών δεικτών και κυριότερες μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης οικολογικών δεδομένων, με παραδείγματα από πραγματικές έρευνες. Η παρουσίαση των μεθόδων θα γίνεται με τριτοχρόνη εφαρμογή τους σε κατάλληλα λογισμικά. Οι φοιτητές θα αναλαμβάνουν εργασίες επί θεμάτων επιλεγμένων από τη σύγχρονη βιβλιογραφία.



BIO 805 Αναζήτηση και Διαχείριση Βιβλιογραφίας (0 ECTS)

Στο σεμινάριο, το οποίο διεξάγεται από τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Τμήμα Βιολογικών Επιστημών, παρουσιάζονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής πληροφόρησης που προσφέρει η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς, επίσης, και τεχνικές και στρατηγικές αναζήτησης σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και καταλόγους βιβλιοθηκών μέσω της χρήσης λογικών τελεστών αναζήτησης. Στο σεμινάριο παρουσιάζεται, επίσης, το εργαλείο RefWorks για την οργάνωση και διαχείριση βιβλιογραφίας και βιβλιογραφικών αναφορών. Η επιτυχή παρακολούθηση τού εν λόγω σεμιναρίου από τους φοιτητές των προγραμμάτων μάστερ είναι απαιτούμενη προϋπόθεση για εγγραφή στα μαθήματα διπλωματικής εργασίας. Το μάθημα προσφέρεται κάθε εαρινό εξάμηνο.

Περίπτωση Τμήματος Πληροφορικής

- **Προπτυχιακοί φοιτητές**

- **ΕΠΛ 202 Εξερευνήσεις στην Πληροφορική**

- **Στόχοι:** Εισαγωγή σε αντικείμενα που συνθέτουν μια σφαιρική εικόνα της πληροφορικής. Δημιουργία ενθουσιασμού και ενδιαφέροντος για την Πληροφορική. Ενημέρωση για σύγχρονες εξελίξεις στην Πληροφορική. Εξοικείωση με πρακτικές εφαρμογές της Πληροφορικής.

- **Περιεχόμενο:** Εβδομαδιαίες διαλέξεις-σεμινάρια που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα περιοχών της Πληροφορικής και των βασικών περιοχών της, ξεκινώντας από τη γέννηση και φθάνοντας μέχρι τις σύγχρονες εξελίξεις της. Καταλυτικές ιδέες για τη θεμελίωση και την ανάπτυξη της Πληροφορικής.

- **Μεταπτυχιακοί φοιτητές**

- **ΕΠΛ 670 Ερευνητικές Μέθοδοι και Επαγγελματικές Πρακτικές στην Πληροφορική**

- **Στόχοι:** Προώθηση της ερευνητικής, τεχνολογικής και επαγγελματικής κουλτούρας της Πληροφορικής. Εξοικείωση με μεθόδους ανάγνωσης, επισκόπησης και αναζήτησης βιβλιογραφίας. Ανάπτυξη δεξιοτήτων τεχνικής συγγραφής και παρουσίασης. Εξοικείωση με τις σύγχρονες μεθόδους εφαρμογής της Πληροφορικής και της Πληροφορικής Τεχνολογίας στη Βιομηχανία και τις Υπηρεσίες Πληροφορικής. Προετοιμασία των αποφοίτων του μεταπτυχιακού προγράμματος για την εμπλοκή τους σε έργα με καινοτομικό ή ερευνητικό χαρακτήρα.

- **Περιεχόμενο:** Σεμινάρια/διαλέξεις γύρω από την έρευνα και την πρακτική στην Πληροφορική. Μελέτη/επισκόπηση ερευνητικής ή τεχνικής βιβλιογραφίας σε περιοχή της Πληροφορικής. Παρουσίαση τεχνικής μελέτης.

Περίπτωση Τμήματος Επιστημών Αγωγής

- **Προπτυχιακοί φοιτητές:**

- ΕΠΑ 204 – Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας
- ΕΠΑ 304 – Αξιολόγηση Μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο
 - Εισαγωγικό σεμινάριο Βιβλιοθήκης
 - Ηλεκτρονικές πηγές Πληροφόρησης
 - Εργαλείο RefWorks (Για αρχάριους χρήστες)

- **Μεταπτυχιακοί & Διδακτορικοί φοιτητές:**

- ΕΠΑ 731 – Σεμινάριο Εκπαιδευτικής Διοίκησης Ι: «Συγγραφή ερευνητικής εργασίας»
 - Εισαγωγικό σεμινάριο Βιβλιοθήκης & Ηλεκτρονικές πηγές Πληροφόρησης
 - Εργαλείο RefWorks (Για προχωρημένους χρήστες)

Περίπτωση Τμήματος Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

- **Προπτυχιακοί φοιτητές**
 - **ΚΠΕ 151 – Εισαγωγή στη Πολιτική Επιστήμη**
 - Εισαγωγικό σεμινάριο Βιβλιοθήκης
 - Ηλεκτρονικές πηγές Πληροφόρησης
 - Εργαλείο RefWorks (Για αρχάριους χρήστες)
- **Μεταπτυχιακοί φοιτητές**
 - **ΚΠΕ 643 – Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Πολιτική**
 - Εισαγωγικό σεμινάριο Βιβλιοθήκης & Ηλεκτρονικές πηγές Πληροφόρησης
 - Εργαλείο RefWorks (Για προχωρημένους χρήστες)
- **Διδακτορικοί φοιτητές**
 - **Ανεξάρτητο σεμινάριο**
 - Εισαγωγικό σεμινάριο Βιβλιοθήκης & Ηλεκτρονικές πηγές Πληροφόρησης
 - Εργαλείο RefWorks (Για προχωρημένους χρήστες)
 - Χρήση εργαλείων για υποστήριξη έρευνας (JCR, ORCID, Researcher ID κτλ.)

Περίπτωση Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Κατασκευής

- Προπτυχιακοί φοιτητές/ τριες

- **ΜΜΚ 106 Εισαγωγή στη Μηχανική**

Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή στον τρόπο σκέψης και ανάλυσης συστημάτων μηχανικής καθώς επίσης και τη γνωριμία των φοιτητών με το επάγγελμα του Μηχανολόγου Μηχανικού.

- **ΜΜΚ 105 Πειραματική και Στατιστική Ανάλυση**

Σκοπός του εργαστηριακού αυτού μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές τεχνικές πειραματισμού που αποσκοπούν στον προσδιορισμό φυσικών παραμέτρων, στην στατιστική επεξεργασία πειραματικών δεδομένων, σε γραφικές μεθόδους παρουσίασης δεδομένων, και στη συγγραφή εργαστηριακών αναφορών. Επιπλέον, ένας από τους πρώτιστους στόχους του μαθήματος είναι η μετάβαση των φοιτητών από τις βασικές φυσικές αρχές που έχουν διδαχθεί σε έννοιες μηχανικής.

Περίπτωση Σχολής Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης

- **Προπτυχιακοί φοιτητές/τριες**

- ΛΟΧ 411: Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων
- ΟΙΚ 397: Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων
- ΟΙΚ 497: Ανάλυση στατιστικών δεδομένων στο πρόγραμμα Stata

- **Μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες**

- ΛΟΧ 526: Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων

Σε συνεργασία με το Λειτουργό Βάσεων Δεδομένων της Σχολής

Περίπτωση Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

Προπτυχιακοί φοιτητές/τριες:

- **Τμήμα Αγγλικών Σπουδών**

- ΑΓΓ 102 – Δεξιότητες έρευνας στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- ΑΓΓ 103 – Συγγραφή ακαδημαϊκής εργασίας

- **Τμήμα Γαλλικών και Ευρωπαϊκών Σπουδών**

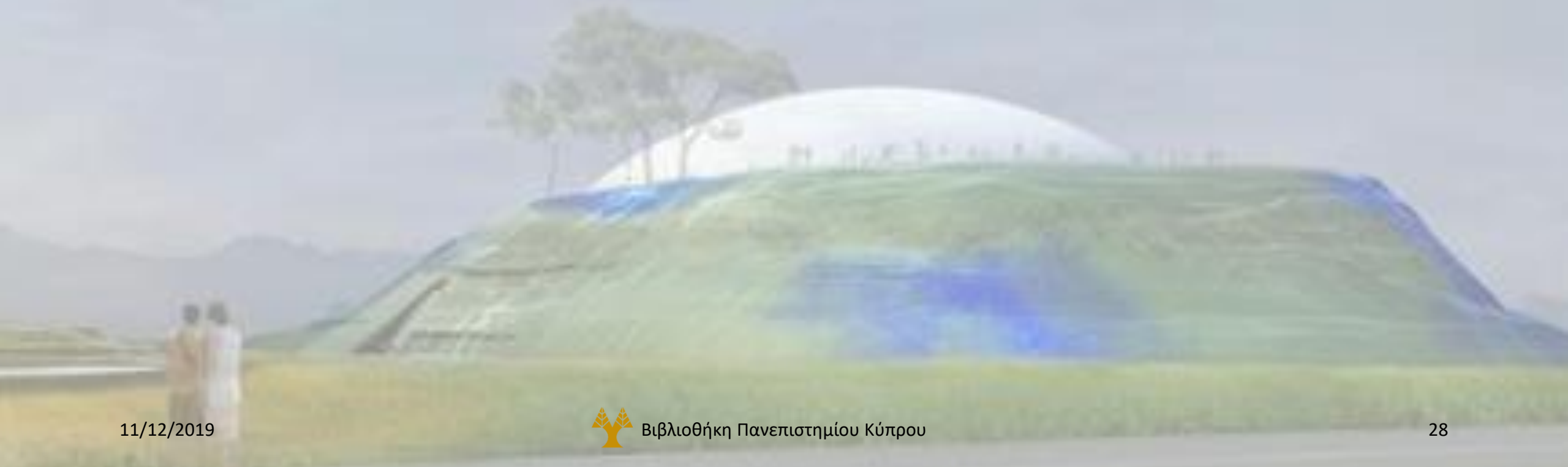
- ΑΓΓ 103 – Συγγραφή ακαδημαϊκής εργασίας
- ΓΕΣ 370 - Μεθοδολογία της Έρευνας
- ΓΕΣ 171 - Εισαγωγή στα Εργαλεία της Έρευνας

- **Τμήμα Τουρκικών και Μεσανατολικών Σπουδών**

- TOM 120 - Εισαγωγή στις Τουρκικές Σπουδές και στη Συγγραφή Εργασίας
- TOM 251 - Εισαγωγή στην Οθωμανική Ιστορία

Υπάρχει βέβαια και η αντίθετη πλευρά:

- Περίπτωση Τμήματος Μαθηματικών και Στατιστικής
- Περίπτωση Τμήματος Φυσικής



Χώρος για βελτίωση

Βραχυπρόθεσμος Στόχος:

Διατήρηση/αύξηση της ποσότητας και της ποιότητας των σεμιναρίων που παρέχονται



Μεσοπρόθεσμος Στόχος:

Τμήματα που είναι αρνητικά στη συνδιοργάνωση σεμιναρίων να πειστούν για την αναγκαιότητα τους



Μακροπρόθεσμος Στόχος:

Τα σεμινάρια Πληροφορικής Παιδείας να καταστούν υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές του πανεπιστημίου

Ανατροφοδοτήσεις από χρήστες

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;					✓
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;					✓
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;					✓

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;				✓	
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;				✓	
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;					✓
4. Πώς αξιολογείτε τις μεθόδους εκπαίδευσης/ διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διεξαγωγή του σεμιναρίου;			✓		
5. Πώς αξιολογείτε την γενική συμπεριφορά και απόδοση του/της εκπαιδευτή/τριας					✓
6. Προσθέστε, αν επιθυμείτε, οποιαδήποτε άλλα σχόλια ή εισηγήσεις:	<p>Να γίνει φορά για περισσότερα πληροφορίες και αν είναι δυνατόν η παρουσία σε αυτή κα μας σταθεί σε email για έχει αρκετές σημαντικές πληροφορίες.</p>				

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;					✓
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;					✓
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;					✓
4. Πώς αξιολογείτε τις μεθόδους εκπαίδευσης/ διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διεξαγωγή του σεμιναρίου;					✓
5. Πώς αξιολογείτε την γενική συμπεριφορά και απόδοση του/της εκπαιδευτή/τριας					✓
6. Προσθέστε, αν επιθυμείτε, οποιαδήποτε άλλα σχόλια ή εισηγήσεις:	<p>2η - 1η - 1η - 1η - 1η</p>				

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;				✓	
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;				✓	
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;				✓	
4. Πώς αξιολογείτε τις μεθόδους εκπαίδευσης/ διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διεξαγωγή του σεμιναρίου;				✓	
5. Πώς αξιολογείτε την γενική συμπεριφορά και απόδοση του/της εκπαιδευτή/τριας					✓

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;					✗
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;					✗
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;					✗
4. Πώς αξιολογείτε τις μεθόδους εκπαίδευσης/ διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διεξαγωγή του σεμιναρίου;					✗
5. Πώς αξιολογείτε την γενική συμπεριφορά και απόδοση του/της εκπαιδευτή/τριας					✗

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;					
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;					
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;					
4. Πώς αξιολογείτε τις μεθόδους εκπαίδευσης/ διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διεξαγωγή του σεμιναρίου;					
5. Πώς αξιολογείτε την γενική συμπεριφορά και απόδοση του/της εκπαιδευτή/τριας					
6. Προσθέστε, αν επιθυμείτε, οποιαδήποτε άλλα σχόλια ή εισηγήσεις:	<p>να γίνει με λιγότερα άτομα για να φτάναμε καλύτερα</p>				

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η γενική εντύπωσή σας για το σεμινάριο;					
2. Σε ποιο βαθμό το σεμινάριο έχει βοηθήσει στην επίτευξη των ακαδημαϊκών σας στόχων;					
3. Πώς αξιολογείτε το περιεχόμενο του σεμιναρίου;					
4. Πώς αξιολογείτε τις μεθόδους εκπαίδευσης/ διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν κατά την διεξαγωγή του σεμιναρίου;					
5. Πώς αξιολογείτε την γενική συμπεριφορά και απόδοση του/της εκπαιδευτή/τριας					
6. Προσθέστε, αν επιθυμείτε, οποιαδήποτε άλλα σχόλια ή εισηγήσεις:	<p>Σεβ. Μαθαμε πολύ πράγματα γυρο πως να μας φανούν τις γνώσεις</p>				

κατά την







Ευχαριστώ για την προσοχή σας.



Λούης Α. Προκοπίου (BA, MA)
Πανεπιστήμιο Κύπρου - Βιβλιοθήκη
Υπεύθυνος Γραφείου Πληροφοριακής Υποστήριξης
prokoriou.louis@ucy.ac.cy
+35722892016

Ερωτήσεις;