

# Εντυποαναπηρία & πληροφοριακή παιδεία: ένα βήμα ακόμη προς την πληροφοριακή ελευθερία

Ιωάννα Ζορμπά, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης

# Έντυποαναπηρία

---

Αφορά τους αναγνώστες με περιορισμούς:

- στην όραση
- στον χειρισμό άνω άκρων
- στην κατανόηση περιεχομένου λόγω δυσλεξίας

όταν η αναγκαία για αυτούς πληροφορία διατίθεται μόνο σε τυποποιημένη έντυπη μορφή

# Εντυποαναπηρία & Βιβλιοθήκη

---

Βασικά **καθολικά** ζητούμενα:

- διάθεση επαρκούς **προσβάσιμου** πληροφοριακού υλικού
- διάθεση **προσβάσιμων** προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας

# Προσβάσιμο υλικό: ανεπαρκές

---

Παράλληλες δράσεις:

- **δευτερογενής** παραγωγή προσβάσιμων **μορφότυπων**
- ευαισθητοποίηση προς τους **παραγωγούς υλικού**

# Προσβάσιμη πληροφοριακή παιδεία;

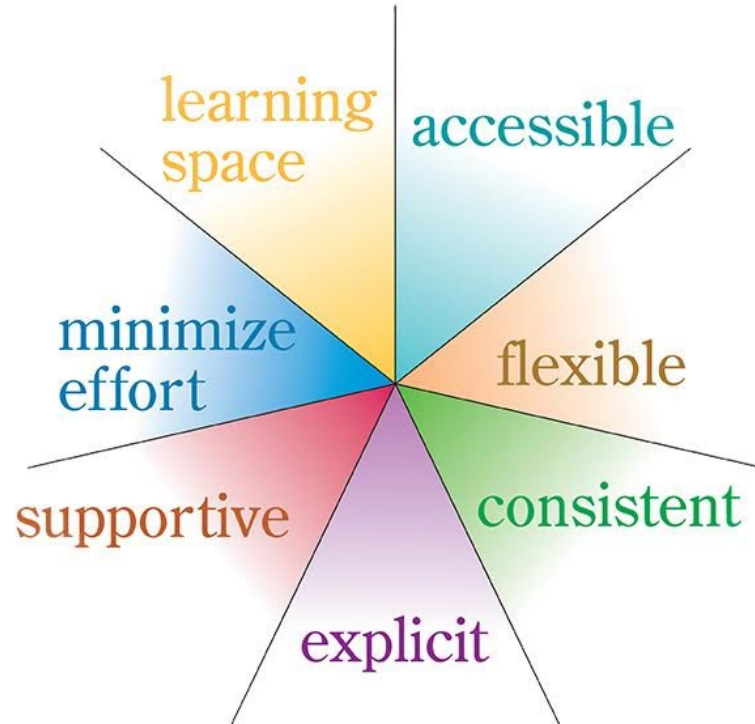
---

## Προαπαιτούμενα:

- διάθεση επαρκούς **προσβάσιμου** πληροφοριακού υλικού
- διάθεση **προσβάσιμων** εργαλείων αναζήτησης, ανάκτησης και επεξεργασίας πληροφοριακών υλικών
- διάθεση **προσβάσιμων** σεμιναρίων πληροφοριακής παιδείας
- **καταρτισμένο** προσωπικό

# UDI πληροφοριακής παιδείας για όλους

---



# Πρόσβαση για **όλους**

---

- διάθεση **πρωτογενώς προσβάσιμου** πληροφοριακού υλικού
- διάθεση **πρωτογενώς προσβάσιμων** εργαλείων αναζήτησης, ανάκτησης και επεξεργασίας πληροφοριακών υλικών
- ανάπτυξη σεμιναρίων πληροφοριακής παιδείας για **όλους** με βάση τις αρχές του **καθολικού σχεδιασμού για οδηγίες**

# Επιστροφή ... στο παρόν

---

- ▣ παραγωγή **δευτερογενώς προσβάσιμου** πληροφοριακού υλικού
- ▣ κοινοπραξίες & συνεργατικά δίκτυα
- ▣ ...

Το ελληνικό παράδειγμα



# Η περίπτωση του Παν. Θεσσαλίας (1)

---

Διάθεση σεμιναρίων πληροφοριακής παιδείας:

- μετά από αίτημα επωφελούμενου
- σε εξατομικευμένη βάση
- με άμεση επαφή με τον επωφελούμενο
- από καταρτισμένο προσωπικό
- συνήθως δια αποστάσεως

# Η περίπτωση του Παν. Θεσσαλίας (2)

---

Εμπόδια:

- χαμηλό επίπεδο αναγνώρισης πληροφοριακών αναγκών
- εξεταστέα ύλη vs βιβλιογραφία
- δυσκολία διαχείρισης της αλλαγής

# Η περίπτωση του Παν. Θεσσαλίας (3)

---

Τελευταίες εξελίξεις:

- αξιοποίηση «covid εποχής»
- αξιοποίηση οδηγών παραγωγής προσβάσιμων μορφότυπων της AMELib
- εφαρμογή αρχών καθολικού σχεδιασμού εκπαιδευτικής διαδικασίας και οδηγιών

# Η περίπτωση του Παν. Θεσσαλίας (4)

---

Ανάπτυξη πολυαισθητηριακών προσβάσιμων σεμιναρίων με την αξιοποίηση:

- ▣ πραγματικών πληροφοριακών αναγκών
- ▣ αποτελεσμάτων επικαιροποιημένης έρευνας πραγματικά προσβάσιμων εργαλείων βιβλιογραφικής έρευνας & ανάκτησης
- ▣ προσβάσιμου οδηγού πληροφοριακής παιδείας

# Παρόν ή Μέλλον;

---

## Μέλλον:

- επανασχεδιασμός σεμιναρίων και εργαλείων πληροφοριακής παιδείας προς **όλους** με βάση το UDI
- Σ.Ε.Α.Β. = αρωγός
  - ανάπτυξη καθολικής σχεδίασης οδηγών και εργαλείων πληροφοριακής παιδείας προς **όλους**
  - διάδοση **πρωτογενούς** παραγωγής προσβάσιμου πληροφοριακού υλικού

# Εντυποαναπηρία & πληροφοριακή παιδεία: ένα βήμα ακόμη προς την πληροφοριακή ελευθερία

Το πλήρες περιεχόμενο της εισήγησης και οι βιβλιογραφικές αναφορές διατίθενται σε μορφή άρθρου.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Ιωάννα Ζορμπά, [izorba@uth.gr](mailto:izorba@uth.gr)

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης