

Συνεργασία: Ουτοπία ή όρος επιβίωσης;

Μιχάλης Τζεκάκης
Πανεπιστήμιο Κρήτης

Στην εποχή μας όπου όλα τίθενται υπό αμφισβήτηση έχουν διατυπωθεί επιφυλάξεις ακόμα και για το θέμα της συνεργασίας των βιβλιοθηκών, το οποίο όλοι μας λίγο πολύ θεωρούμε ως κάτι αυτονόητα θετικό και πέρα από κάθε αμφισβήτηση. Πάει προς που το μάτι μου έπεσε πάνω σε μια πρόταση που με ξάφνιασε:

"Cooperation between libraries has always been considered a Good Thing like belief in God and Motherhood" (Line).

Διαβάζοντας το κομμάτι αυτό, σκέφθηκα ότι είναι στιγμές που πιάνω τον εαυτό μου να αναρωτιέται με πεσιμισμό αν τελικά μπορούμε να επιτύχομε ένα ικανοποιητικό βαθμό συνεργασίας, ιδιαίτερα εμείς που δουλεύουμε στις πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες και καταλήγω στο συμπέρασμα ότι η παραπάνω φράση είναι σωστή αν αφεθούμε σε μια μοιρολοτρική στάση και θεωρήσουμε ότι ορισμένες έννοιες λειτουργούν από μόνες τους, ως κάτι που είναι αυταπόδεικτο και δεν χρειάζεται να αποδεικνύουν καθημερινά την ανάγκη ύπαρξης του.

Όλα αυτά τα χρόνια μιλάμε όλοι μας για συνεργασία, όμως πολλοί λίγα πράγματα γίνονται, προκειμένου η βασική αυτή αρχή, που είναι απαραίτητος όρος επιβίωσης των βιβλιοθηκών, να υλοποιηθεί και να αποτελέσει θεσμό. Βέβαια είναι γεγονός ότι οι βιβλιοθήκες οι ίδιες είναι οι λιγότερο υπεύθυνες για τη στασιμότητα και την τελμάτωση ενός τέτοιου σοβαρού θέματος. Την πολιτική δυστυχώς δεν την καθορίζουν οι βιβλιοθήκες, αλλά τα πανεπιστήμια και η πολιτική ηγεσία, οι ίδιες οι βιβλιοθήκες δεν αποτελούν θεσμό και δεν μιλούμε μόνο για τις δημόσιες και τις δημοτικές, που είναι τα αποπαιδιά του Υπουργείου ή των Υπουργείων, αλλά βεβαίως ο λόγος είναι και για τις Πανεπιστημιακές, οι περισσότερες από τις οποίες λειτουργούν ως άτυπα γραφεία, χωρίς καμιά νομοθετική κατοχύρωση. Πηγαίνοντας πιο πέρα καταλήγω πως δεν είναι μόνη η συνεργασία των βιβλιοθηκών που τίθεται υπό αμφισβήτηση, αλλά αυτός ο ίδιος ο θεσμός των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών δεν πρέπει να εκληφθεί αυταπόδεικτος και δεδομένος. Αντίθετα για να τις πάρει η ακαδημαϊκή κοινότητα σοβαρά, θα πρέπει να αποδεικνύουν καθημερινά τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα τους. Διαφορετικά είναι καταδικασμένες από τα πράγματα να πάνε στο περιθώριο και να περιέλθουν σε ανυποληψία.

Αυτό που ακολουθεί στη συνέχεια αυτής της εισήγησης είναι μια προσπάθεια να γίνουν κάποιες επισημάνσεις της μέχρι τώρα πορείας για τη συνεργασία και τη δικτύωση και να διατυπωθούν κάποιες προτάσεις και προβληματισμοί που θα μπορούσαν να διευκολύνουν μια τέτοια πορεία στο εγγύς μέλλον

Ο συντονισμός και η ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ υπηρεσιών πληροφόρησης μέσα στο ίδιο ΑΕΙ

Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται το φαινόμενο να δημιουργούνται μέσα σε κάθε ΑΕΙ διάφορες υπηρεσίες που λίγο πολύ ασχολούνται με θέματα πληροφόρησης και παρέχουν υπηρεσίες, οι οποίες δεν απέχουν πολύ απ' αυτό που φιλοδοξούν να προσφέρουν οι βιβλιοθήκες μας. Τέτοιες υπηρεσίες είναι:

- Κέντρα Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολυμέσων
- Γραφεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Διαμεσολάβησης
- Γραφεία και Υπηρεσίες Διεθνών Σχέσεων και Προγραμμάτων
- Υπολογιστικά Κέντρα
- Ηλεκτρονικά Εργαστήρια
- Γραφεία Σπουδών
- Εστιακά Σημεία
- Κέντρα Πληροφόρησης για την ΕΕ και τα προγράμματα της.

Οι λόγοι για τους οποίους δημιουργούνται και αναπτύσσονται τα κέντρα αυτά είναι:

- η ανάγκη δημιουργίας εκπαιδευτικών μονάδων μέσα στο Πανεπιστήμιο, οι οποίες να συνδυάζουν την εκπαίδευση με την πληροφόρηση
- η αδυναμία των βιβλιοθηκών να προσφέρουν εξειδικευμένες και έγκυρες πληροφορίες σε ορισμένες περιοχές αιχμής
- η προχειρότητα με την οποία εξετάζονται στα επί μέρους ΑΕΙ οι προτάσεις για δημιουργία σπουδαστηρίων, εργαστηρίων και άλλων συναφών κέντρων
- οι δομικές και οργανωτικές αδυναμίες των πανεπιστημίων μας

Το θέμα είναι ότι ανεξάρτητα από τους λόγους που συντείνουν στη δημιουργία αυτών των Κέντρων, έχουμε σε εξέλιξη τη δημιουργία μιας νέας πραγματικότητας, η οποία θα πρέπει να μας προβληματίσει.

Το γενικότερο θέμα της σημερινής μας ανακοίνωσης δεν μας επιτρέπει να προσεγγίσουμε αναλυτικά το πρόβλημα αυτό. Τίθενται όμως σωρεία ερωτημάτων που σχετίζονται

- Οι Βιβλιοθήκες θα μείνουν αμήχανοι θεατές αυτών των εξελίξεων ή θα επιχειρήσουν να αντιδράσουν δυναμικά;
- Τα κέντρα και οι υπηρεσίες αυτές αναπτύσσονται με τρόπο ανταγωνιστικό ως προς τις βιβλιοθήκες, οι οποίες σύμφωνα με την παραδοσιακή και τη σύγχρονη αποστολή τους θα πρέπει κατά τεκμήριο να αποτελούν κέντρα πληροφόρησης και ενημέρωσης;
- Θα μπορούσαν και θα έπρεπε οι βιβλιοθήκες να διεκδικήσουν ένα μέρος από τις υπηρεσίες που αυτά προσφέρουν;
- Και αν αυτό δεν είναι εφικτό, ή σκόπιμο πώς μπορεί να αναπτυχθεί ανάμεσα σ' αυτά και τις βιβλιοθήκες συνεργασία και επικοινωνία, ώστε τα κέντρα αυτά να συντονίζονται με τη βιβλιοθήκη και να αλληλοσυμπληρώνονται;

Θα πρέπει να πούμε εδώ ότι το πρόβλημα αυτό δεν είναι ελληνικό. Στο εξωτερικό έχει ήδη αρχίσει μια ευρεία συζήτηση πάνω σ' αυτούς τους προβληματισμούς και

κάποια πανεπιστήμια έχουν ήδη προχωρήσει στη συγχώνευση με τη βιβλιοθήκη τους τέτοιων κέντρων. Ο όρος που χρησιμοποιείται είναι ΣΥΓΚΛΙΣΗ. CONVERGE. Είναι ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και ενδεικτική των τάσεων και αναζητήσεων αυτών μια συζήτηση που έγινε στην Αγγλία με θέμα:

Library and computing services converge, merge or diverse?

(*Library and Computing services Converge, Merge or Diverse*, RELAY UC & R, no. 42)

Στην ιδιαίτερα ενδιαφέροντα αυτή συζήτηση που έλαβαν μέρος διευθυντές βιβλιοθηκών, διευθυντές Υπολογιστικών Κέντρων και ο Κοσμήτορας Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου του Plymouth, διατυπώνονται τα εξής χαρακτηριστικά:

"Τους φοιτητές δεν τους ενδιαφέρει να καταλάβουν τον τρόπο που είναι οργανωμένο το Πανεπιστήμιο τους. Γενικά δεν δίδουν σημασία στις οργανωτικές δομές του Πανεπιστημίου εκτός από αυτές τις Σχολής και του Τμήματος τους και βεβαίως τους είναι ανυπόφορο όταν αντιμετωπίζουν πρακτικές, οι οποίες αποτελούν φραγμό στον πρωταρχικό τους σκοπό: τη ΜΑΘΗΣΗ. Στην πορεία τους για τη μάθηση, ολοένα και περισσότερο τους ζητείται να εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες και να χρησιμοποιούν έντυπα, οπτικοακουστικά μέσα, ή προϊόντα που βασίζονται σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Εάν, προκειμένου να επιτευχθεί αυτό, αναγκάζονται να μετακινούνται ανάμεσα σε διαφορετικά κτήρια και διαφορετικές υπηρεσίες, αντιμετωπίζοντας διαφορετικές οργανωσιακές καταστάσεις, διαφορετικό ωράριο λειτουργίας, και μια μεγάλη διαβάθμιση ως προς την ποιότητα υποστήριξης, δεν θα αποτελεί έκπληξη αν αυτοί στο τέλος απογοητευτούν και αρχίσουν να αναρωτιώνται μήπως το πανεπιστήμιο είναι ανίκανο να τους προσφέρει υποστήριξη για να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες του προγράμματος των σπουδών τους".

Εγώ απλώς θέλω να θέσω το πρόβλημα και να πω, ότι όταν μιλάμε για συνεργασία και υποστήριξη θα πρέπει πρώτα να ξεκινάμε από το ίδιο το ίδρυμα μας. Προτού ζητήσεις βοήθεια και συνεργασία από έξω πρέπει πρώτα να ξεκινάς από το σπίτι σου, να χρησιμοποιείς πρώτα τους δικούς σου πόρους, τα δικά σου resources. Δυστυχώς το ελληνικό πανεπιστήμιο χαρακτηρίζεται στο θέμα αυτό από υπερβολικό χριστιανικό ζήλο και εφαρμόζει κατά γράμμα το ευαγγελικό ρητό "μη γνώντω η δεξιά σου τι ποιεί η αριστερά σου".

Το ετήσιο συμπόσιο ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών : μια προσπάθεια που θα μπορούσε να εξελιχθεί σε ένα όργανο συντονισμού και δικτύωσης βιβλιοθηκών

Φεύγοντας από τα όρια των επί μέρους ΑΕΙ, το πρώτο, ίσως και και σημαντικότερο βήμα πάνω στο οποίο θα μπορούσε να στηριχθεί μια σοβαρή προσπάθεια συνεργασίας, είναι το ετήσιο μας συνέδριο, το οποίο είναι προϊόν και αποτέλεσμα αυτής ακριβώς της αναζήτησης για την ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας. Είναι ήδη το πέμπτο συνέδριο που οργανώνεται και μπορούμε να πούμε ότι αποτελεί ένα καθιερωμένο θεσμό. Από τα πράγματα αποδεικνύεται ότι η αρχική σκέψη για μια ετήσια συνάντηση των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκάρων ήταν αναγκαία και ουσιαστική. Η καθιέρωση του Συμποσίου και η ανταπόκριση των συναδέλφων στο ετήσιο αυτό προσκλητήριο αποτελεί την βεβαίωση για το αληθές του λόγου αυτού.

Πιστεύω ότι το Συμπόσιο, όπως αρχικά και ίσως περισσότερο εύστοχα ονομάζαμε το Συνέδριο αυτό, μπορεί και πρέπει να εξελιχθεί ώστε να αποτελέσει ένα θεσμό συνεργασίας και δικτύωσης. Για τη διασφάλιση της πορείας αυτής νομίζω ότι θα βοηθούσε η επισήμανση ορισμένων θέσεων:

1.- Το κλίμα των προσωπικών σχέσεων που έχει αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια είναι πολύ θετικό και αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα ατού που διαθέτουμε. Θυμάμαι ότι στις συζητήσεις που γίνονταν πέρυσι στην Αθήνα για την Οριζόντια γραμμή δράσης, όπου συμμετείχαμε βιβλιοθηκάριοι μαζί με άλλους πανεπιστημιακούς, είχα έντονη την αίσθηση ότι ενώ ήταν εμφανής η μεταξύ των βιβλιοθηκαρίων καλή διάθεση και το πνεύμα καλής συνεργασίας, η επικοινωνία ανάμεσα στους άλλους ακαδημαϊκούς ακαδημαϊκούς περνούσε από πολύ περισσότερο περίπλοκους και ανελαστικούς κώδικες. Νομίζω ότι το συνέδριο μας έχει βοηθήσει σημαντικά στη δημιουργία αυτού του κλίματος.

2.- Οι προσωπικές σχέσεις αποτελούν αναμφισβήτητα ένα σημαντικό και πολύτιμο στοιχείο, όμως δεν αρκούν. Δεν πρέπει ποτέ να ξεχνάμε ότι βρισκόμαστε εδώ, διότι πίσω από μας βρίσκονται οι βιβλιοθήκες μας. Το πρόβλημα δεν είναι οι σχέσεις μας, αυτές είναι δεδομένες, αλλά οι σχέσεις των βιβλιοθηκών μας. Από την άποψη αυτή θα πρέπει να καταβάλλεται προσπάθεια από τους οργανωτές του συνεδρίου για την σωστή εκπροσώπηση των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών στο συνέδριο.

3.- Οι φιλοδοξίες του συνεδρίου μας δεν θα πρέπει να εξαντλούνται στην ετήσια οργάνωση του, αλλά να προχωρούν πέρα απ' αυτό. Δεν αρκεί να ξανασυντηθούμε και να τα πούμε πάλι ωραία μετά ένα ακριβώς χρόνο. Ούτε στο να φέρομε τον επόμενο χρόνο καλύτερους ομιλητές. Όλη η Ελλάδα έχει μπαφιάσει από συνέδρια και βαρυσήμαντες ανακοινώσεις. Σίγουρα αυτό δεν αρκεί. Βλέπω τους σκοπούς αυτής της συνάντησης πολύ πιο ουσιαστικούς. Για το λόγο αυτό θεωρώ ότι η Επιτροπή που εκλέγομε για την οργάνωση του επόμενου συνεδρίου, να μην έχει απλώς στόχο την προετοιμασία για το επόμενο αλλά:

- α) Να είναι υπεύθυνη για την υλοποίηση των αποφάσεων του προηγούμενου συνεδρίου
- β) Να αποτελεί καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς το συντονιστικό όργανο συνεργασίας και επικοινωνίας και συνεργασίας
- γ) Η βιβλιοθήκη που θα οργανώνει το επόμενο συνέδριο θα έχει την ευθύνη της γραμματειακής και άλλης υποστήριξης της Επιτροπής.

Θα ήθελα να θυμήσω εδώ ότι από μιά τέτοια οργάνωση ετησίων συνεδρίων προέκυψε στην Αγγλία το UKOLN. Το UK OFFICE FOR LIBRARY AND INFORMATION NETWORKING, που αποτελεί ένα πολύ σημαντικό θεσμό και συντονιστικό όργανο των αγγλικών πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών.

Το δίκτυο ΕΡΜΗΣ και οι βιβλιοθήκες

Οποιοσδήποτε κι αν είναι οι απόψεις, οι προσδοκίες ή επιθυμίες για τον ΕΡΜΗ, δεν υπάρχει αμφιβολία ότι ως δίκτυο περιοδικών αποτελεί μια πραγματικότητα που δεν θα πρέπει να αγνοηθεί. Στο περσινό μας Συμπόσιο, είχε γίνει εκτενής και ζωνηρότατη συζήτηση σχετικά με το δίκτυο αυτό και παραπέμπω σ' αυτή μια και δεν υπάρχει

λόγος να επαναλαμβάνονται τα ίδια πράγματα. Άλλωστε έχει προγραμματιστεί αύριο ξεχωριστός κύκλος ανακοινώσεων και συζητήσεων για το θέμα αυτό και δεν θα ήθελα να προκαταλάβω τους ομιλητές. Από το άλλο μέρος σε μια ανακοίνωση που έχει ως κύριο θέμα τη συνεργασία και τη δικτύωση δεν μπορεί να αγνοηθεί η σημαντική αυτή προσπάθεια. Για το λόγο αυτό εντελώς διαγραμματικά κάνουμε τις ακόλουθες επισημάνσεις:

- Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι ο ΕΡΜΗΣ δεν περιορίζεται μόνο στις Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες αλλά περιλαμβάνει μια σειρά και άλλων βιβλιοθηκών
- Θα είναι ενδιαφέρον να γνωρίζουμε πόση είναι η ποσοστιαία αναλογία των τίτλων που αντιστοιχούν στις Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες, ώστε από τα πράγματα να γνωρίζουμε τη θέση των βιβλιοθηκών αυτών μέσα στο δίκτυο
- Από την μεριά των βιβλιοθηκών δεν θα πρέπει να αποκλείεται η προοπτική της καθιέρωσης του ΕΡΜΗ και του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης ως του κέντρου και της βάσης του όλου δικτύου των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, με την προϋπόθεση :
- οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες θα συμμετέχουν στις αποφάσεις και τη διαχείριση του δικτύου σε βαθμό ανάλογο με την ποσοστιαία αναλογία των τίτλων και των εργασιών που τους εκπροσωπούν στον ΕΡΜΗ

Το ΕΠΕΑΕΚ: μια μοναδική ευκαιρία δικτύωσης των βιβλιοθηκών

Ήδη από το Συμπόσιο της Θράκης πριν από δύο χρόνια με την παρουσία εκεί του κ. Καφετζόπουλου είχε επισημανθεί η σημασία που θα μπορούσε να διαδραματίσει στο θέμα της συνεργασίας και του συντονισμού των βιβλιοθηκών το ΕΠΕΑΕΚ. Είμαστε ιδιαίτερα ευτυχείς ότι το πρόγραμμα αυτό ήδη έχει ξεκινήσει. Και ακόμα περισσότερο ενθουσιασμένοι διότι μέσα από τις γενικές κατευθυντήριες γραμμές και οδηγίες του προγράμματος προς τις επί μέρους βιβλιοθήκες αντικατοπτρίζονται πολλοί δικοί μας προβληματισμοί που είχαν διατυπωθεί σε όλα τα προηγούμενα συνέδρια μας.

- η απαίτηση να υπάρχει οργανισμός λειτουργίας για κάθε βιβλιοθήκη μέχρι το Φεβρουάριο
- η σύγκλιση των κατακερματισμένων υπηρεσιών βιβλιοθήκης μέσα στα ΑΕΙ
- το πρόγραμμα για τα δίκτυα

αποτελούσαν χρόνια αιτήματα μας και χαιρόμαστε που τα βλέπουμε σαφώς διατυπωμένα στις οδηγίες του ΕΠΕΑΕΚ.

Θα θέλαμε να τονίσουμε ιδιαίτερα το ρόλο που θα μπορούσε να διαδραματίσει στο θέμα μας η οριζόντια γραμμή δράσης. Ήταν ξεκάθαρο στο μυαλό μας, όταν διατυπώνουμε τις αρχικές μας προτάσεις, ότι το τελικό ζητούμενο ήταν η δημιουργία ενός οργάνου μέσα από τη γραμμή αυτή, το οποίο θα αποτελούσε την έκφραση και υλοποίηση της συνεργασίας και του δικτύου. Ένα όργανο με επίσημη αποδοχή και υλικοτεχνική υποδομή. Θα είναι κρίμα:

- η έλλειψη κλίματος και πνεύματος συνεργασίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης

- η τυχόν προσπάθεια οικείωσης του προγράμματος αυτού είτε σε προσωπικό είτε σε πανεπιστημιακό επίπεδο
- η έλλειψη διαφάνειας και κρυστάλλινης διατύπωσης των στόχων και των επιδιώξεων

να τορπιλίσουν και να αποδυναμώσουν τη γραμμή αυτή. Η κεντρική υπηρεσία του ΕΠΕΑΕΚ θα μπορούσε να παίξει σημαίνοντα ρόλο στη γραμμή αυτή. Στο σημείο αυτό θα ήθελα να καταθέσω μια προσωπική μου απογοήτευση. Όταν τον περασμένο Σεπτέμβριο ανέβηκα στην Αθήνα μαζί με τα άλλα μέλη της επιτροπής για να διαπραγματευτούμε την πρόταση του Πανεπιστημίου Κρήτης ήταν οδυνηρή εμπειρία ο χώρος λειτουργίας αυτής της υπηρεσίας. Η προηγούμενη από μας επιτροπή είχε καθυστερήσει λόγω αεροπλάνου και έτσι χρειάστηκε να περιμένουμε αρκετή ώρα για τη δική μας σειρά. Λοιπόν ο μόνος χώρος που ήταν διαθέσιμος για να περιμένουμε ήταν ο διάδρομος αν θέλαμε να κάνουμε άσκηση ορθοστασίας, ή η σκάλα για να καθίσουμε, στενάχωρα, άχαρα, μίξερα και μικρομεσαία και τα δύο. Γιατί να μη νοικιαστεί ειδικά για το ΕΠΕΑΕΚ ένας χώρος και ο χώρος αυτός να αποτελεί την έδρα του δικού μας συντονιστικού οργάνου που θα έχει και τη διαχείριση της οριζόντιας γραμμής δράσης;

Επίσης θα βοηθούσε σημαντικά στη συνεργασία και την προσέγγιση των βιβλιοθηκών μας η κυκλοφορία όλων των προτάσεων, ώστε κάθε μια από τις βιβλιοθήκες να γνωρίζει τι κάνει η άλλη και να μπορεί να επωφελείται σε τεχνογνωσία και υλικό από τις παράλληλες δράσεις των άλλων βιβλιοθηκών.

Μια πρόταση για τη δημιουργία εθνικού δικτύου και συνεργασίας βιβλιοθηκών

Η πρόταση που ακολουθεί αποτελεί μέρος της πρότασης που είχε υποβληθεί στο Υπουργείο Παιδείας από την τριμελή επιτροπή που είχε συγκροτηθεί από τον τότε Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις Δημόσιες Βιβλιοθήκες και απετελείτο από τους κ.κ: Γιάννη Τροχόπουλο, Δ/ντης της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Βεροίας, Κλωντίνη Δέρβου-Ξενίδου και Μιχάλη Τζεκάκη.

Τα δεδομένα που είχε υπόψη της η Επιτροπή εκείνη την περίοδο ήταν ότι εκτός από τις Πανεπιστημιακές Βιβλιοθήκες και οι Σχολικές είχαν περιληφθεί στο ΕΠΕΑΚ.

Η Επιτροπή έκρινε ότι:

- Είναι πια δεδομένο ότι καμιά βιβλιοθήκη δεν θα μπορέσει να επιβιώσει μόνη της και αποκομμένη, χωρίς να αποτελεί οργανικό μέλος μιας ομάδας βιβλιοθηκών με τις οποίες αλληλοκαλύπτεται και αλληλοσυμπληρώνεται. Και αν αυτά ισχύουν για κάθε μια από τις επί μέρους βιβλιοθήκες, το ίδιο ακριβώς ισχύει και για τον κάθε τύπο Βιβλιοθήκης. Δηλαδή μια δημόσια βιβλιοθήκη είναι από τα πράγματα υποχρεωμένη να επικοινωνεί με τις γειτονικές της βιβλιοθήκες (δημοτικές, σχολικές, πανεπιστημιακές κλπ) και το ίδιο ισχύει για μια σχολική βιβλιοθήκη στα πλαίσια της γεωγραφικής της περιφέρειας.
- οι όποιες προτάσεις που θα διατυπωθούν για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση των δημοσίων βιβλιοθηκών θα πρέπει να έχουν ως κεντρικό άξονα:
- το γκρέμισμα των στεγανών

- τη μετάβαση από τη συλλογή στην πρόσβαση (from collection to access)
- τη συμμετοχή όλων των τύπων βιβλιοθηκών μιας γεωγραφικής περιφέρειας σε ένα κοινό δίκτυο

- Η κατανομή και ο χαρακτήρας των 40 Δημοσίων Βιβλιοθηκών φανερώνουν την ανορθολογικότητα της πολιτικής που ακολουθήθηκε στην ίδρυση των δημοσίων αυτών βιβλιοθηκών (Βλ. Παράρτημα) διότι:
 - πολλές περιοχές όπως η Πελοπόννησος είναι ιδιαίτερα ευνοημένες και διαθέτουν δημόσιες βιβλιοθήκες ακόμα και σε μικρές κωμοπόλεις
 - άλλες περιοχές όπως η Θράκη δεν διαθέτουν ούτε μία δημόσια βιβλιοθήκη
 - στον κατάλογο των δημοσίων βιβλιοθηκών δεν περιλαμβάνονται ορισμένες από τις πιο αξιόλογες βιβλιοθήκες επειδή είναι δημοτικές

- Οι δημοτικές και οι δημόσιες βιβλιοθήκες επιτελούν το ίδιο ακριβώς έργο και ο χωρισμός τους είναι εντελώς τεχνητός και αδόκιμος

- Ο χαρακτήρας των Δημοτικών και των Δημοσίων Βιβλιοθηκών στην Ελλάδα είναι κυρίως εκπαιδευτικός και η χρήση τους σε ένα ποσοστό που υπερβαίνει το 80% γίνεται κυρώς από μαθητές, σπουδαστές και φοιτητές και επομένως θα είναι τουλάχιστον ατυχές οι βιβλιοθήκες αυτές να μην συμπεριληφθούν στη μεγάλη αναπτυξιακή και εκσυγχρονιστική προσπάθεια που έχει αναληφθεί για τις σχολικές και πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες στα πλαίσια του Β' Κ.Π.Σ.

- Η πρωτοβουλία για τις σχολικές βιβλιοθήκες θα πρέπει να λάβει σοβαρά υπόψη της τον ουσιαστικό ρόλο που διαδραματίζουν οι δημόσιες και οι δημοτικές βιβλιοθήκες σε σχέση με τους μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε οι δύο αυτοί τύποι βιβλιοθηκών να συνεργάζονται και να αλληλοσυμπληρώνονται. Θα είναι πραγματικά τραγικό να αγνοηθεί το έργο των δημοσίων και των δημοτικών βιβλιοθηκών καθώς και η αξιόλογη υποδομή τους και να ξεκινήσουμε να κτίζουμε από την αρχή σχολικές βιβλιοθήκες αγνοώντας την ήδη υπάρχουσα υποδομή.

- Στην προσπάθεια για τη δημιουργία δικτύου συνεργασίας των βιβλιοθηκών θα πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη:
 - οι βιβλιοθήκες που βρίσκονται στα όρια μιας γεωγραφικής περιφέρειας έχουν μεγαλύτερη δυνατότητα επικοινωνίας και συνεργασίας
 - σχεδόν σε όλες τις ευρύτερες γεωγραφικές περιοχές της χώρας λειτουργεί σήμερα ένα Πανεπιστήμιο και αρκετά ΤΕΙ που διαθέτουν βιβλιοθήκες με αξιόλογη υποδομή
 - η Εθνική Βιβλιοθήκη όπως αναπτύχθηκε και όπως λειτουργεί σήμερα δεν μπορεί να αποτελέσει το κέντρο ενός ευρύτερου δικτύου συνεργασίας
 - ένα αποκεντρωμένο σύστημα βιβλιοθηκών έχει πολλές πιθανότητες επιτυχίας σε μια χώρα που το μεν συγκεντρωτικό κράτος έχει αποτύχει, ενώ σε παλιότερα χρόνια η λειτουργία των κοινοτικών θεσμών γνώρισε επιτυχία

Με βάση τις κατευθυντήριες αυτές γραμμές η Επιτροπή κατέληγε στην τελική πρόταση για τη δημιουργία ενός δικτύου βιβλιοθηκών με βάση την ακόλουθη συλλογιστική:

Δημιουργία δικτύων βιβλιοθηκών μέσα στα πλαίσια των Διοικητικών Περιφερειών

Η Επιτροπή θεωρεί ότι η δικτύωση όλων των βιβλιοθηκών που λειτουργούν στα πλαίσια μιας περιφέρειας είναι η καλύτερη και οικονομικότερη λύση διότι:

- Σε κάθε μια από τις μεγάλες διοικητικές περιφέρειες της χώρας συναντούμε όλους τους τύπους των βιβλιοθηκών (Πανεπιστημιακές, Δημόσιες, Δημοτικές, Σχολικές κλπ)
- Πολλές από τις βιβλιοθήκες αυτές βρίσκονται ήδη υπό την ευρύτερη αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας.
- Ιδιαίτερα οι περισσότερες από τις βιβλιοθήκες των περιφερειακών πανεπιστημίων διαθέτουν ολοκληρωμένα συστήματα βιβλιοθήκης και είναι συνδεδεμένες με κάποιο από τα εθνικά μας δίκτυα . Οι βιβλιοθήκες αυτές θα αποτελούν τους κόμβους σε κάθε ένα από τα περιφερειακά αυτά δίκτυα.

Με βάση τα παραπάνω προτείνεται η δημιουργία 11 δικτύων κατά περιφέρεια, τα οποία θα περιλαμβάνουν

- τις δημόσιες και δημοτικές βιβλιοθήκες οι οποίες βρίσκονται στις πρωτεύουσες των νομών κάθε περιφέρειας,
- τη βιβλιοθήκη ή τις βιβλιοθήκες του πανεπιστημίου ή των πανεπιστημίων της κάθε περιφέρειας.
- τις τυχόν άλλες βιβλιοθήκες όπως:
 - Βιβλιοθήκες ΤΕΙ
 - Βιβλιοθήκες του ΤΕΕ
 - άλλες ερευνητικές βιβλιοθήκες

Συγκεκριμένα τα προτεινόμενα δίκτυα έχουν ως εξής:

A. ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΕΡΡΩΝ

2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΕΡΟΙΑΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

1.- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΗΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

2.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΙΑΚΙΣ

3.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Οι παραπάνω 5 βιβλιοθήκες θα πρέπει να συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Μακεδονίας

B. ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΡΑΜΑΣ

2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ
- 2.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΞΑΝΘΗΣ
- 3.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ

Οι παραπάνω 5 βιβλιοθήκες θα συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Θράκης

Γ. ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ
- 3.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΟΖΑΝΗΣ
- 4.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Οι παραπάνω 4 βιβλιοθήκες θα συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Α. ΔΙΚΤΥΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΟΝΙΤΣΗΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΡΤΑΣ
- 2.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΡΕΒΕΖΗΣ
- 3.- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ

Οι παραπάνω 5 βιβλιοθήκες θα συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ε. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
- 2.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
- 3.- ΛΑΪΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΛΟΥ

Οι παραπάνω 4 βιβλιοθήκες θα συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΣΤ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΥ ΙΟΝΙΟΥ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ
- 3.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΖΑΚΥΝΘΟΥ
- 4.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΛΕΥΚΑΔΟΣ

Οι παραπάνω 4 βιβλιοθήκες θα συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Ιονίου

Ζ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΥΡΓΟΥ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΝΑΥΠΑΚΤΟΥ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
- 2.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Οι παραπάνω 4 βιβλιοθήκες θα πρέπει να συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Πατρών

Η. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΛΑΜΙΑΣ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ
- 3.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΜΦΙΣΑΣ

Οι παραπάνω 4 βιβλιοθήκες θα πρέπει να συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Μετσοβίου Πολυτεχνείου

Θ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΘΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Με την Εθνική Βιβλιοθήκη θα πρέπει να συνδεθούν οι βιβλιοθήκες όλων των Δήμων του λεκανοπεδίου.

Η περιφέρεια αυτή λόγω της παρουσίας της Εθνικής Βιβλιοθήκης και των περισσότερων ΑΕΙ παρουσιάζει αρκετές ιδιαιτερότητες. Για το λόγο αυτό προτείνεται η εξαίρεση της από το πρόγραμμα που προτείνουμε εδώ

I. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΑΣ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΝΑΥΠΛΙΟΥ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΠΑΡΤΗΣ
- 3.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΡΙΠΟΛΕΩΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
- 2.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΟΡΙΝΘΟΥ

Οι παραπάνω 5 βιβλιοθήκες θα πρέπει να συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου Πατρών

ΙΑ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΙΓΑΙΟΥ & ΙΒ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

Οι βιβλιοθήκες των δύο αυτών περιφερειών ενοποιούνται σε ένα δίκτυο διότι εξυπηρετούνται από το Πανεπιστήμιο του Αιγαίου.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ
- 2.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΑΜΟΥ
- 3.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΧΙΟΥ
- 4.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΡΟΔΟΥ

Στις παραπάνω βιβλιοθήκες προτείνεται να προστεθεί και η ΚΑΪΡΕΙΟΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΝΔΡΟΥ

Όλες οι παραπάνω 5 βιβλιοθήκες θα πρέπει να συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου του Αιγαίου

ΙΓ. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ ΤΕΙ

- 1.- ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Ζωτικής σημασίας υπόθεση είναι να περιληφθούν και οι εξής μη δημόσιες βιβλιοθήκες στο δίκτυο βιβλιοθηκών της περιφέρειας αυτής:

- 1.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΧΑΝΙΩΝ
- 2.- ΒΙΚΕΛΑΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
- 3.- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

Οι παραπάνω 4 βιβλιοθήκες θα πρέπει να συνδεθούν με τη βιβλιοθήκη και τα δίκτυα του Πανεπιστημίου και του Πολυτεχνείου Κρήτης

Συνολικά προτείνεται να δημιουργηθούν στη φάση αυτή 11 περιφερειακά δίκτυα βιβλιοθηκών και εκτιμάται ότι ένα κονδύλι της τάξεως των 55 εκ. για κάθε δίκτυο, δηλ. συνολικά 600 εκ. θα επιτρέψει στις παραπάνω 49, ιδιαίτερης σημασίας δημόσιες και ιδιωτικές βιβλιοθήκες της χώρας:

- να αποκτήσουν ένα σύστημα μηχανογράφησης (software και hardware)
- να αποκτήσουν τον απαραίτητο δικτυακό εξοπλισμό που θα τις συνδέσει με τις πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες της περιφέρειας τους.
- να αρχίσουν το έργο μηχανογράφησης του καταλόγου τους.

BIBΛΙΟΘΗΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Οι παρακάτω βιβλιοθήκες παρουσιάζουν κυρίως ιστορικό και φιλολογικό ενδιαφέρον και θα πρέπει να συνδεθούν αμέσως με τις πλησιέστερες πανεπιστημιακές και ερευνητικές βιβλιοθήκες ώστε να το υλικό τους να αξιοποιηθεί από την ακαδημαϊκή κοινότητα:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΗΛΕΩΝ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΝΔΡΙΤΣΑΙΝΗΣ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΗΜΗΤΣΑΝΗΣ ΚΑΪΡΕΙΟΣ

BIBΛΙΟΘΗΚΗ ΑΝΔΡΟΥ

Θα πρέπει πάντως να σημειωθεί εδώ ότι οι περισσότερες από τις βιβλιοθήκες αυτές δεν εκπληρώνουν το σκοπό τους, δεν αξιοποιούνται δηλαδή για λογαριασμό της έρευνας, αλλά απλώς είναι μουσειακές συλλογές και η βασική τους λειτουργία εξαντλείται στο να επιδεικνύονται στους θερινούς επισκέπτες.

***Σημείωση:** Θα πρέπει να σημειωθεί εδώ ότι τον καιρό που συντάχθηκε η πρόταση αυτή στον προβληματισμό της επιτροπής βρισκόταν κυρίως οι δημόσιες, οι δημοτικές και οι πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες και για το λόγο αυτό ο παραπάνω πίνακας περιορίζεται μονάχα σ' αυτές. Είναι ξεκάθαρο ότι ο αποκλεισμός των άλλων βιβλιοθηκών ήταν συγκυριακός και ότι επιβάλλεται η συμμετοχή σε ένα τέτοιο δίκτυο και των άλλων βιβλιοθηκών (ΤΕΙ, ΤΕΕ, λοιπών ερευνητικών). Από την άποψη αυτή ο παραπάνω πίνακας βιβλιοθηκών στα πλαίσια των γεωγραφικών και περιφερειών είναι μόνο ενδεικτικός και χρειάζεται ριζική αναθεώρηση και ανασύνταξη..*

Οι ελληνικές βιβλιοθήκες μέσα στον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο της Ευρώπης

Μέχρι τώρα ο λόγος ήταν για τις προσπάθειες συνεργασίας και δικτύωσης σε εθνική κλίμακα. Η οργάνωση του εθνικού δικτύου είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αξιοπρεπή εμφάνιση μας στο διεθνές φόρουμ δικτύωσης και επικοινωνίας. Τονίζω τη λέξη αξιοπρεπή, διότι η σημερινή εικόνα που εμφανίζομε ως χώρα της οποίας οι βιβλιοθήκες μεμονωμένα και χωρίς εθνική δικτύωση καταφεύγουν επαιτώντας μονομερή συνεργασία, όπου τους ζητάμε τα πάντα χωρίς αντίστοιχη δική μας συνεισφορά, η εικόνα αυτή δεν είναι καθόλου σοβαρή. Η συμμετοχή μας στα διεθνή δίκτυα συνεργασίας θα γινή σοβαρή και αξιόπιστη, εφόσον :

- οργανώσουμε το δικό μας το εθνικό δίκτυο συνεργασίας
- στηριζόμαστε στην αρχή της αμφίδρομης συναλλαγής

Ξεκινώντας από την προϋπόθεση αυτή θα πρέπει να δούμε τη διεθνή μας δικτυακή διαπλοκή μέσα στο γενικότερο γεωπολιτικό και οικονομικό μας χώρο. Βεβαίως και δεν θα πρέπει να πάυσομε να ατενίζομε προς τα μεγάλα δίκτυα του ευρωπαϊκού και του ευρύτερου δυτικού χώρου. Για πολλά ακόμα χρόνια θα είμαστε εξαρτημένοι από αυτά και δυστυχώς είμαστε υποχρεωμένοι να παίζομε το ρόλο του φτωχού συγγενή. Όμως δεν θα πρέπει να υποτιμούμε σε καμμιά περίπτωση το ρόλο μας μέσα στην ίδια μας τη γειτονιά.

Η γειτονιά μας αυτή είναι:

- η ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου και ιδιαίτερα της Ανατολικής Μεσογείου
- η περιοχή των Βαλκανικών χωρών.

Προς τις περιοχές αυτές είναι ανάγκη να στρέψομε το ενδιαφέρον μας τα αμέσως προσεχή χρόνια.