

Θεματική πύλη για την Πληροφοριακή Παιδεία στην Ανώτατη Εκπαίδευση: η περίπτωση της ισπανικής πρωτοβουλίας e-COMS ως παράδειγμα εφαρμογής

Γιώργος Χριστοδούλου, Βιβλιοθηκονόμος, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης, Εγνατία 46, 54625, Θεσσαλονίκη, gxristod@jour.auth.gr

Περίληψη

Η σύγχρονη κοινωνία χρειάζεται ένα σύγχρονο σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης με έμφαση στη διαχείριση γνώσης, τις τεχνολογίες πληροφοριών και τη δια βίου μάθηση. Τα ακαδημαϊκά ιδρύματα καλούνται να διαδραματίσουν κυρίαρχο ρόλο ως ερευνητικά και εκπαιδευτικά κέντρα για την εξάσκηση και προετοιμασία των πολιτών του 21ου αιώνα, αναλαμβάνοντας την ευθύνη να έρθουν αντιμέτωπα με τις αλλαγές. Υπό το φως των απαιτήσεων για ηλεκτρονική μάθηση, τα πανεπιστήμια χρειάζεται να αγκαλιάσουν όλες τις δυνατότητες που προκύπτουν από την τεχνολογία των πληροφοριών και των επικοινωνιών και να τις χρησιμοποιήσουν ως εργαλεία βελτίωσης της πρόσβασης στην εκπαίδευση αλλά και ως εγγύηση για ποιοτική μάθηση.

Μία μαθησιακή πύλη (portal) μπορεί να οριστεί ως ένα μοναδικά ολοκληρωμένο σημείο που προσφέρει χρήσιμη και περιεκτική πρόσβαση στην πληροφορία, και επιπρόσθετα στο περιεχόμενο. Περιλαμβάνει εργαλεία αναζήτησης, διδακτικές πηγές, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό, εργαλεία διαπροσωπικής επικοινωνίας, τεχνικές κατάρτισης, αξιολόγησης κ.λπ. Εκτός της δράσης τους ως πύλες (gateway) και οργανωτές περιεχομένων, τα portals προσφέρουν πρόσβαση σε ποιοτικές πληροφορίες και μαθησιακές πηγές εν-θαρρύνοντας τη διαδραστικότητα με τις πηγές αλλά και με άλλους εκπαιδευόμενους, υποστηρίζοντας παράλληλα νέα μοντέλα διδασκαλίας, μάθησης και έρευνας.

Πιστεύεται ότι η απόφαση για υλοποίηση ενός ακαδημαϊκού portal που θα ενισχύσει τις μαθησιακές δυνατότητες θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη του όχι μόνο τους εκπαιδευτικούς και οικονομικούς στόχους αλλά και θέματα όπως την πρόσβαση, την ευελιξία, την καινοτομία, την εξατομίκευση, την αξιοπιστία και την ποιότητα της πληροφορίας. Με βάση αυτές τις αρχές αλλά και μετά από έρευνα σε ομάδες ακαδημαϊκών, οι Ισπανοί πήραν την απόφαση δημιουργίας του portal e-COMS. Ένα γενικευμένο portal, κατάλληλο για όλους τους φοιτητές που χρειάζεται να αποκτήσουν δεξιότητες και κατάρτιση πληροφοριακής παιδείας, ειδικότερα στο σημερινό ηλεκτρονικό μαθησιακό περιβάλλον.

Μία αντίστοιχη πρωτοβουλία δημιουργίας portal θα μπορούσε να υποστηριχθεί από τον ΣΕΑΒ και στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα αντίστοιχα τμήματα βιβλιοθηκονομίας, αφού η πληροφοριακή παιδεία αποτελεί κύριο στόχο της βιβλιοθηκονομικής επιστήμης. Ενός portal που θα προωθήσει τη δημιουργία και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού υλικού, την προώθηση της πληροφοριακής παιδείας στους φοιτητές και τη συμμετοχή τους στην αυτόνομη διαδικασία μάθησης.

Λέξεις Κλειδιά: Πληροφοριακή παιδεία, Θεματικές πύλες (portals), Εκπαιδευτική Διαδικασία, Δια βίου μάθηση

Subject gateway for Information Literacy in Higher Education: the case of the Spanish initiative e-COMS as an example of application

George Christodoulou,
Librarian at the Library of Journalism School of Aristotle University of
Thessaloniki

Abstract

Modern society needs a modern system of higher education with emphasis on knowledge management, information technologies and lifelong learning. The academic institutions are called upon to play a dominant role as a research and education centers for training and preparation of the citizens of the 21st century, taking responsibility to come con-fronted with the changes. In the light of the requirements for e-learning, universities need to embrace all the opportunities arising from the information technology and communica-tions.

A learning portal can be defined as a unique integrated point that offered a useful and comprehensive access to information. It includes search tools, teaching resources, interac-tive training materials, tools, interpersonal communication, technical training, evaluation, etc. In addition to their action as gateways and organizers of contents, the portals offer access to quality information and learning sources encouraging interactivity with its source but also with other learners, while supporting new models of teaching, learning and research.

Believing that the decision to implement an academic portal that will enhance the learn-ing opportunities should take into account not only the educational and economic objec-tives but also issues like access, flexibility, innovation, personalization, reliability and quality of information. Based on these principles and the opinions of academics, the Spanish took the decision to create the portal e-COMS. A generalized portal that is suit-able for all students who need to acquire skills and training to information literacy.

A similar initiative to create portal could be supported by Hellenic Academic Library Link in Greece, in cooperation with the relevant departments of library and information science, since the information literacy is a key objective of library science. A portal that will promote the establishment and upgrading of educational material, promote informa-tion literacy to students and encourage their participation in the autonomous learning process.

Keywords: Information Literacy, Portals, Educational Process, Lifelong Learning