

Ομιλία
του Υπουργού Παιδείας, Καθηγητή Ανδρέα Φιλίππου
για την Κήρυξη των Εργασιών του 2ου Συμποσίου
Βιβλιοθηκονομίας της Κ.Ε.Ε.Β.

Το βιβλίο ήταν και θα είναι πάντα το βασικότερο παιδευτικό όργανο και το κυριότερο εργαλείο στην ατελείωτη προσπάθεια για την απελευθέρωση και την τελείωση του ανθρώπου.

Μέσα από τη μελέτη του καλού βιβλίου, τα παιδιά μαθαίνουν γνώσεις, διευρύνουν τους ορίζοντές τους, αναπτύσσουν τις στάσεις, τα ενδιαφέροντα, τις αξίες τους. Τα βιβλία προσφέρουν ακόμα στα παιδιά ξεκούραση, χαρά, συγκίνηση και ψυχαγωγία.

Το βιβλίο είναι πάντα το κέντρο της σχολικής εργασίας, διότι με αυτό γίνεται η τεκμηρίωση των διδασκομένων στοιχείων και η διεύρυνση του πνευματικού ορίζοντα των μαθητών.

Και ο ρόλος της Σχολικής Βιβλιοθήκης στην εποχή μας τείνει να διευρύνεται συνεχώς. Πέρα από την ελεύθερη χρήση των βιβλίων από τους μαθητές με δική τους πρωτοβουλία και πέρα από την περιστασιακή παραπομπή σε βιβλία της Σχολικής Βιβλιοθήκης από τους διδάσκοντες, η Σχολική Βιβλιοθήκη και η χρήση της μπορεί και πρέπει να εντάσσεται λειτουργικά μέσα στη διαδικασία του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος, ως κέντρο πληροφοριών, ως απαραίτητο μέσο και όργανο για τη διεκπεραίωση της διδακτικής ενότητας σε διάφορα μαθήματα.

Τούτο μπορεί να γίνεται είτε με την επί τόπου χρήση της ίδιας της Βιβλιοθήκης για διδασκαλία μιας διδακτικής ενότητας, είτε με τη μεταφορά στις Τάξεις των σχετικών με το θέμα βιβλίων. Πολλές νέες διδακτικές προσεγγίσεις, όπως η διεξαγωγή μελέτης-έρευνας, απαιτούν τις λεγόμενες «δεξιότητες πληροφόρησης», στις οποίες περιλαμβάνονται και οι δεξιότητες βιβλιοθήκης.

Οι μαθητές πρέπει να έχουν γνώση των διαφόρων κατηγοριών των υλικών της Βιβλιοθήκης. Πρέπει να γνωρίζουν τα στοιχεία και τις δομές της τακτοποίησης. Πρέπει να αποκτούν ικανότητα στη χρήση βοηθητικών μέσων αναζήτησης, καταλόγων και παραπομπών και στη χρήση στρατηγικών αναζήτησης. Οι μαθητές, των μεγαλύτερων τάξεων ειδικότερα, πρέπει να αποκτούν την ικανότητα για εντοπισμό και επιλογή διάφορων ειδών από το υλικό της Βιβλιοθήκης, που να έχουν σχέση με την προσέγγιση ενός θέματος, και την ικανότητα για αξιολόγηση του υλικού αυτού. Έτα

οι μαθητές μας, σε μια εποχή έκρηξης των πληροφοριών και της πληροφορικής, θα προετοιμάζονται για συνεχή αυτοεκπαίδευση κατά τη σχολική τους ζωή και μετά από αυτή.

Τα προαναφερθέντα προϋποθέτουν βέβαια:

- Συνεχή εμπλουτισμό και επάρκεια της Βιβλιοθήκης σε βιβλία και άλλο υλικό.
- Καλή οργάνωση και σωστή ταξινόμηση, με πλήρη και χρηστικά ευρετήρια.
- Συντονισμό του προγράμματος της Βιβλιοθήκης με το όλο σχολικό πρόγραμμα.
- Κατάλληλη στελέχωση της Βιβλιοθήκης με ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό. Οι Βιβλιοθηκάριοι των Σχολείων, πέρα από τη βιβλιοθηκονομία, πρέπει να έχουν πρόσβαση στο πεδίο του περιεχομένου της Εκπαίδευσης και στο χώρο της Παιδαγωγικής και της μαθητικής ψυχολογίας. Χρειάζεται ακόμη στενή συνεργασία βιβλιοθηκάριων και εκπαιδευτικού προσωπικού, για επιτυχή συνδυασμό του προγράμματος εκπαίδευσης των μαθητών-αναγνωστών με το ακαδημαϊκό διδακτικό πρόγραμμα, και για ανάπτυξη των μαθητών, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούνται όλες οι πηγές της Βιβλιοθήκης για τη βελτίωση της εκπαίδευσης των μαθητών.

Το Υπουργείο Παιδείας, έχοντας πλήρη επίγνωση της σπουδαιότητας των Σχολικών Βιβλιοθηκών, επιδιώκει σταθερά την επέκταση, τον εμπλουτισμό, τη σωστή οργάνωση και την πληρέστερη δυνατή στελέχωση των Σχολικών Βιβλιοθηκών με όσο πιο έμπειρο και ειδικευμένο προσωπικό.

Χάρη στις προσπάθειες και τη συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας με τις Σχολικές Εφορείες και τους Συνδέσμους Γονέων και με τη συμβολή φιλόμουσων ευεργετών, κάθε Σχολείο της Κύπρου έχει τη δική του, μικρή ή μεγάλη, Βιβλιοθήκη, που συνήθως στεγάζεται σε ιδιαίτερη αίθουσα.

Ο εμπλουτισμός των Σχολικών μας Βιβλιοθηκών γίνεται βασικά με τη σταθερή επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας και τη συνδρομή των Συνδέσμων Γονέων.

Επιθυμώ να σας διαβεβαιώσω ότι σταθερή επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας είναι η συνεχής επιμόρφωση των Επιμελητών-Βιβλιοθηκάριων, ώστε να επαρκούν στις σύγχρονες απαιτήσεις του ρόλου τους μέσα στην όλη σχολική εργασία και ζωή. Γι' αυτό το σκοπό τα τελευταία χρόνια το Υπουργείο, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Βιβλιοθηκάριων Κύπρου, οργανώνει σειρές σχετικών μαθημάτων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Θα συνεχίσουμε και θα βελτιώσουμε αυτή την προσπάθεια.

Πιστεύουμε ακόμη ότι, σύμφωνα με την παράδοση και το πνεύμα της δημοκρατικής παιδείας μας, η Σχολική Βιβλιοθήκη πρέπει, πέρα από τα

σχολικά όρια, να εξυπηρετεί όλο τον κοινωνικό περίγυρο του Σχολείου. Γι' αυτό προγραμματίζονται διευθετήσεις ώστε, όπου είναι δυνατό, οι Σχολικές Βιβλιοθήκες να είναι ανοικτές και προσιτές στο ευρύτερο κοινό σε καθωρισμένο ωράριο, όπως ήδη συμβαίνει σε μερικές περιπτώσεις.

Είναι ακόμη πρόθεση και προσπάθεια του Υπουργείου, μαζί και πέρα από τους Επιμελητές - Βιβλιοθηκάρους, να εργοδοτούνται στις Σχολικές Βιβλιοθήκες και άλλοι προσοντούχοι Βιβλιοθηκάριοι.

Με την ελπίδα τέλος και την ευχή ότι το Συνέδριό σας θα συμβάλει με τις εισηγήσεις και τα πορίσματά του στην παραπέρα ανάπτυξη των Σχολικών Βιβλιοθηκών, κηρύσσω την έναρξη των εργασιών του και εύχομαι σ' αυτές κάθε επιτυχία.

Πρόεδρος: Ευχαριστούμε τους εκπροσώπους των Κοινοβουλευτικών Κομμάτων και Πολιτιστικών Οργανώσεων για τους χαιρετισμούς καθώς και τον Έντιμο Υπουργό Παιδείας και τον κ. Σταύρο Φιλίππιδη για το χαιρετισμό και την κήρυξη των εργασιών του Συμποσίου. Σας προσκαλούμε όλους για ένα καφέ σ' ένα διάλειμμα 15 λεπτών. Μετά να είμαστε πίσω στις θέσεις μας για να συνεχίσουμε τις εργασίες του Συμποσίου με τις ανακοινώσεις και τη συζήτηση.