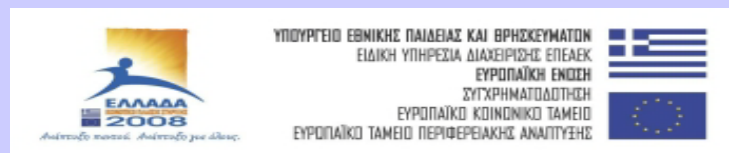


# Προγράμματα πληροφοριακού γραμματισμού: σύγχρονοι οδηγοί για τη Δια-Βίου Εκπαίδευση

Ηλίας Νίτσος,  
Μηχανικός πληροφορικής  
Βιβλιοθήκη ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης

**Διημερίδα**  
**«Οι Βιβλιοθήκες: χώρος διαχείρισης και διάδοσης της Γνώσης και**  
**παραγωγής Πολιτισμού»**  
**Πνευματικό κέντρο Ερμουπόλεως Σύρου**

**11-13 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2008**



- Στόχος: εκπαίδευση των φοιτητών σε ζητήματα
  - Εντοπισμού πληροφοριών
  - Αξιολόγησης της πληροφορίας
  - Συγγραφής εργασιών
  - Λογοκλοπής
  - Πνευματικών δικαιωμάτων
- Συμπληρώνουν και ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία
- Απαραίτητο εργαλείο για τη δια-βίου εκπαίδευση

- Υφιστάμενα διεθνή πρότυπα
  - Αμερικάνικη Ένωση Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (A.C.R.L.)
  - Ινστιτούτο Πληροφοριακού Γραμματισμού της Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας (Australian and New Zealand Institute for Information Literacy)
  - Κοινότητα Κολεγιακών, Εθνικών και Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών της Μεγάλης Βρετανίας (SCONUL)
  - Διεθνής Ομοσπονδία Ενώσεων και Ινστιτούτων Βιβλιοθηκών (IFLA)

πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού  
 Βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος  
 Θεσσαλονίκης

[Αρχική σελίδα](#) [Επικοινωνία](#) [Sitemap](#)

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ • ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ • ΧΡΗΣΗ

Εκπαιδεύεστε στον εντοπισμό, στην αξιολόγηση και χρήση της πληροφορίας!

>> Ξεκινήστε τον οδηγό

Ενότητα 1
Ενότητα 2
Ενότητα 3
Ενότητα 4
Ενότητα 5
Επιπρόσθετα

▶ Αρχική

Επιλογές

- ▶ Αρχική
- ▶ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- ▶ 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- ▶ 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- ▶ 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- ▶ 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- ▶ Επιπρόσθετα

## Αρχική

Το online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού έχει ως στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Ο φοιτητής, που θα παρακολουθήσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, θα γίνει αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε μαθησιακό περιβάλλον και αν βρεθεί.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ακολουθεί ως προς τις θεματικές ενότητες τα διεθνή πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (A.C.R.L.) και του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού της Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας

Το online πρόγραμμα αποτελείται από πέντε ενότητες τις οποίες μπορεί να μελετήσει ο φοιτητής στο σύνολό τους ή μεμονωμένα ανάλογα με τις ανάγκες του.

[Επόμενο](#)

Copyright © 2007 Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Όροι χρήσης | Τελευταία ενημέρωση: 30 Ιουλ. 2008

Σχεδιασμός G. Wolfagan | Προσαρμογή Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Διαχείριση CMS Made Simple | Πρότυπα XHTML 1.0 | CSS 2.0

ΕΜΜΑ  
2008  
Από το κοινό. Αξίως για όλους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Η παιδεία στην κορυφή

## • Πρότυπα

- Ακολουθεί το πρότυπο του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού της Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας (Australian and New Zealand Institute for Information Literacy)
- Το πρότυπο έχει προσαρμοστεί στις ανάγκες του ΑΤΕΙΘ



**ΩΡΙΩΝ** • πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού  
Βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος  
Θεσσαλονίκης

[Αρχική σελίδα](#) [Επικοινωνία](#) [Sitemap](#)

**ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ • ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ • ΧΡΗΣΗ**

Εκπαιδεύεστε στον εντοπισμό,  
στην αξιολόγηση και χρήση  
της πληροφορίας!

>> Ξεκινήστε τον οδηγό

Ενότητα 1 | Ενότητα 2 | Ενότητα 3 | Ενότητα 4 | Ενότητα 5 | Επιπρόσθετα

▶ Αρχική

**Επιλογές**

- ▶ Αρχική
- ▶ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- ▶ 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- ▶ 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- ▶ 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- ▶ 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- ▶ Επιπρόσθετα

## Αρχική

Το online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού έχει ως στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Ο φοιτητής, που θα παρακολουθήσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, θα γίνει αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε μαθησιακό περιβάλλον και αν βρεθεί.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ακολουθεί ως προς τις θεματικές ενότητες τα διεθνή πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (A.C.R.L.) και του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού της Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας

Το online πρόγραμμα αποτελείται από πέντε ενότητες τις οποίες μπορεί να μελετήσει ο φοιτητής στο σύνολό τους ή μεμονωμένα ανάλογα με τις ανάγκες του.

[Επόμενο](#) 

Copyright © 2007 Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Όροι χρήσης | Τελευταία ενημέρωση: 30 Ιουλ. 2008  
Σχεδιασμός G. Wolfgram | Προσαρμογή Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Διαχείριση CMS Made Simple | Πρότυπα XHTML 1.0 | CSS 2.0



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ**  
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης

**Η παιδεία στην κορυφή**

## • Ενότητες

- Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- Αξιολόγηση πληροφοριών
- Συγγραφή και δημοσίευση
- Επιπρόσθετα

- Στόχος: εκπαίδευση των φοιτητών σε ζητήματα
  - Περιγραφής ενός θέματος με λέξεις κλειδιά
  - Εντοπισμού βιβλιογραφίας
  - Κατανόησης των διαφορετικών πηγών πληροφόρησης και δημοσίευσης, π.χ.:
    - Βιβλία
    - Περιοδικά
    - Διαδίκτυο
    - Εφημερίδες
    - Οπτικοακουστικό υλικό
    - Κυβερνητικές εκδόσεις και νομοθεσία
  - Επιλογής της κατάλληλης πηγής σε κάθε περίπτωση

Ενότητα 1
Ενότητα 2
Ενότητα 3
Ενότητα 4
Ενότητα 5
Επιπρόσθετα

▶ Αρχική ▶ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών ▶ Προσδιορισμός θέματος

Αναζήτηση...

GO!

**Επιλογές**

- Αρχική
- ▶ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
  - ▶ Προσδιορισμός θέματος
    - Εντοπίστε λέξεις κλειδιά
    - Τα επόμενα βήματα
  - Εντοπισμός βιβλιογραφίας
  - Πηγές πληροφόρησης
  - Πηγές δημοσίευσης
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- Επιπρόσθετα

## Προσδιορισμός θέματος

Παράδειγμα:

Θέμα εργασίας: *Μελέτη των συστημάτων για τραπεζικές συναλλαγές μέσω του διαδικτύου.*

Λέξεις-κλειδιά

Εντοπίστε τις λέξεις κλειδιά κάνοντας κλικ στα γράμματα του σταυρολέξου:

Α	Ι	Ρ	Π	Α	Γ	Κ	Ο	Σ	Μ	Ι	Ο	Σ	Ο	Ι	Σ
Λ	Η	Σ	Ι	Α	Σ	Ε	Κ	Σ	Α	Κ	Α	Λ	Ι	Σ	Ι
Π	Ε	Τ	Ρ	Α	Π	Ε	Ζ	Ι	Κ	Ε	Σ	Υ	Α	Τ	Ρ
Υ	Π	Ρ	Ε	Ρ	Γ	Α	Σ	Ι	Ε	Σ	Ο	Ρ	Α	Ο	Φ
Υ	Σ	Υ	Ν	Α	Λ	Λ	Α	Γ	Ε	Σ	Ο	Ρ	Α	Σ	Φ
Κ	Υ	Τ	Υ	Β	Τ	Ο	Λ	Τ	Ε	Κ	Ο	Ρ	Η	Ο	Ι
Σ	Τ	Δ	Ι	Α	Δ	Ι	Κ	Τ	Υ	Ο	Κ	Ι	Σ	Φ	Ε

Νέα προσπάθεια
Δείτε τη λύση

Ενότητα 1
Ενότητα 2
Ενότητα 3
Ενότητα 4
Ενότητα 5
Επιπρόσθετα

▶ Αρχική ▶ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών ▶ Εντοπισμός βιβλιογραφίας ▶ Άσκηση ταξινόμησης

Αναζήτηση...

GO!

**Επιλογές**

- Αρχική
- ▲ 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
  - Προσδιορισμός θέματος
  - ▲ Εντοπισμός βιβλιογραφίας
    - Αντιστοιχίστε βιβλιογραφικές αναφορές
    - Αναζήτηση σε βιβλιογραφικές πηγές
    - Ταξινομικά συστήματα
    - Άσκηση ταξινόμησης
  - Πηγές πληροφόρησης
  - Πηγές δημοσίευσης
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- Επιπρόσθετα

## Άσκηση ταξινόμησης

Τοποθετήστε τα βιβλία με τη σωστή ταξινομική σειρά.  
Χρησιμοποιήστε το ποντίκι για να τοποθετήσετε κάθε βιβλίο στη σωστή θέση.

--	--	--	--	--	--

686.209495  
KOY

686.20973  
THO

686.224  
TRI

658.848  
CHE

658.85  
TAY

658.562  
INT

Νέα προσπάθεια



- Στόχος: εκπαίδευση των φοιτητών σε
  - Διαφορετικές στρατηγικές αναζήτησης
    - Με τελεστές boolean
    - Με λέξεις κλειδιά
    - Με ολόκληρες φράσεις
    - Χρήση αποκοπής και σύμβολα αποκοπής π.χ. \*, %
  - Χρήση πηγών αναζήτησης
    - Κατάλογος βιβλιοθήκης
    - Heal Link
    - Βάσεις δεδομένων
    - Μηχανές αναζήτησης

# Ενότητα 3: Αξιολόγηση πληροφοριών

- Στόχος: διαβάθμιση της αξιοπιστίας κάθε πηγής
  - Σε ποιον απευθύνεται η πηγή;
  - Πόσο αξιόπιστος θεωρείται ο συγγραφέας;
  - Πόσο επίκαιρη είναι η πληροφορία;

- Στόχος: εκπαίδευση των φοιτητών σε ζητήματα συγγραφής και δημοσίευσης εργασιών
  - Κατηγορίες εργασιών
  - Στάδια συγγραφής
  - Δομή εργασίας
    - Ορισμός θέματος
    - Συλλογή και μελέτη βιβλιογραφίας
    - Προσχέδιο εργασίας
    - Αρχικό κείμενο
    - Αναθεώρηση κειμένου
    - Ανάγνωση από τρίτο άτομο
    - Συμπλήρωση τελικού κειμένου
  - Η παρουσίαση της εργασίας

- Στόχος: εκπαίδευση των φοιτητών σε
  - Ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας
  - Ζητήματα λογοκλοπής
  - Δημιουργία βιβλιογραφικών παραπομπών
    - Harvard
    - MLA
    - Chicago

- Sitemap
- Γλωσσάριο
- Επικοινωνία
- Εργαλείο σύνταξης βιβλιογραφικών αναφορών
  - APA
  - Harvard
  - MLA
  - Turabian
- Βιβλιογραφία Ωρίωνα

## Επιλογές

- Αρχική
- 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- ▲ Επιπρόσθετα
  - Sitemap
  - Γλωσσάριο
  - Επικοινωνία
  - Εργαλείο σύνταξης βιβλιογραφικών αναφορών
  - Βιβλιογραφία Ωρίωνα

## Εργαλείο σύνταξης βιβλιογραφικών αναφορών

APA > Βιβλία > Δύο συγγραφέων

Επίθετο πρώτου συγγραφέα\*

Ηγουμενάκης

Όνομα πρώτου συγγραφέα\*

Νίκος

Επίθετο δεύτερου συγγραφέα\*

Κραβαρίτης

Όνομα δεύτερου συγγραφέα\*

Κώστας

Τίτλος έργου\*

Εισαγωγή στον Τουρισμό

Τόπος έκδοσης

Αθήνα

Εκδότης

Interbooks

Έτος έκδοσης

1998

(\* υποχρεωτική συμπλήρωση)

Δημιουργία αναφοράς

Καθαρισμός φόρμας

Ηγουμενάκης, Ν. & Κραβαρίτης, Κ. (1998). *Εισαγωγή στον Τουρισμό*. Αθήνα: Interbooks.

- Server: LAMP
  - Linux
  - Apache
  - MySQL
  - PHP
- Client: XHTML, CSS

Ευχαριστώ!

[nitsos@lib.teithe.gr](mailto:nitsos@lib.teithe.gr)