

Πληροφοριακή Παιδεία και Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Φωτεινή Πολυμεράκη, Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Τμήμα
Επιστημονικής Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης, 546 06, polymerf@uom.gr

Περίληψη

Στην παρούσα εισήγηση περιγράφεται το Πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας "Ανευρίσκω = Αναζητώ - Βρίσκω - Σκέπτομαι", το οποίο διεξήχθη από τη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στα πλαίσια του έργου ΠΛΟΗΓΙΣ: Από την Πληροφορία στη Γνώση , Γ' ΚΠΣ / ΕΠΕΑΕΚ II / ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.1.3 ε, Συγχρηματοδότηση κατά 75% Ευρωπαϊκή. Το πρόγραμμα απευθύνθηκε σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και είχε διάρκεια από το Ιούλιο του 2000 έως τον Δεκέμβριο 2008.

Αναλύεται ο τρόπος οργάνωσης, το περιεχόμενο και η μεθοδολογία αξιολόγησης του προγράμματος. Παρουσιάζονται οι σκοποί και οι στόχοι του έργου. Μεταξύ αυτών αναφέρονται: η πλήρης ενημέρωση των χρηστών της βιβλιοθήκης για το χώρο, τις υπηρεσίες και την πληθώρα πηγών πληροφόρησης, η εκπαίδευση αυτών έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να εντοπίζουν, αξιολογούν, χρησιμοποιούν πληροφορίες που χρειάζονται. Η αξιολόγηση έγινε βάσει ερωτηματολογίου στο οποίο απάντησαν περισσότεροι από 4000 χρήστες.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης. Μεταξύ των θετικών αποτελεσμάτων αξίζει να σημειωθεί η μεγάλη συμμετοχή των χρηστών, η θέληση αυτών για συνέχιση της εκπαίδευσης. Το μεγαλύτερο πρόβλημα εντοπίστηκε στην έλλειψη δυνατότητας πρακτικής άσκησης.

Τέλος παρουσιάζονται οι προτάσεις μας για τη μελλοντική εξέλιξη του Προγράμματος Πληροφοριακής Παιδείας στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Κύριο σημείο αυτών των προτάσεων είναι η ένταξη της πληροφοριακής παιδείας σε μία πλέον σταθερή και μόνιμη βάση στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε τμήματος (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού).

Λέξεις Κλειδιά: Πληροφοριακή Παιδεία, Βιβλιογραφική Εκπαίδευση, Δια βίου Μάθηση, Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες, Μελέτη Περίπτωσης Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Αξιολόγηση "Προγράμματος Εκπαίδευσης από Χρήστες Βιβλιοθήκης

Information Literacy and Higher Education in Greece The case of Library and Information Science of Macedonia University

Fotini Polymeraki , Library and Information Center-University of Macedonia,
Reference Librarian, Egnatia 156, polymerf@uom.gr

Abstract

The present proposal describes the project of Information Literacy "Anevriakw = Seeking - Find - Think", which was carried out by the Library and Centre of Information of the University Macedonia in the frames of project PLOIGIS: From the Information in the Knowledge, 3rd KPS/EPEAEK Program II/Energy 2.1.3, European Co financing at 75%. The project was addressed to undergraduate and postgraduate students and had duration from July 2000 until December 2008.

The paper analyzes the organisation, the content and the methodology of the evaluation of the project. We present the aims and the objectives of the project, among which are, the briefing of the users of the library about the internal space of the library, the services and the sources of information and the education of the users, in order to be capable to locate and to evaluate their information sources. The evaluation was supported by a questionnaire, in which more than 4000 users participated.

Then, we present the conclusions from the analysis of the evaluation's results. Among the positive results, it's quite interesting to mention the big attendance of the users and their will to continue the education. The bigger problem was located in the lack of the possibility of practical exercising.

Finally, we present our proposals for the future development of the project of Information Literacy in the University of Macedonia. The main point of these proposals, is the integration of information literacy in a henceforth constant and permanent base into the analytic program of study of each department (undergraduate and postgraduate level).

Keywords: Information Literacy, Bibliographic instruction, Lifelong Learning, Academic Libraries, Case study of Library of Macedonia University, Evaluation of educational program of library users.