



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση στη χρήση Η/Υ με ανοικτό λογισμικό από τη Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας



Γ' ΚΠΣ / ΕΠΕΑΕΚ II / ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.1.3 δ
Συγχρηματοδότηση κατά 75% Ευρωπαϊκή Ένωση
(ΕΚΤ)
και 25% Εθνικοί πόροι (ΥΠΕΠΘ/ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ)

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης
Ομάδα Τηλεκπαίδευσης

Άννα Κρασσά, Βασιλική Μολέ, Χρυσούλα Παπάζογλου



16ο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών
Αθήνα, 1-3 Οκτωβρίου 2007

**Τηλεμάθεια
Moodle**

**Αντικείμενο
Μαθημάτων**

**Πιλοτικό
Σεμινάριο**

Τηλεμάθεια

Το περιβάλλον ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης «Τηλεμάθεια» έχει υλοποιηθεί με χρήση του ελεύθερου λογισμικού ανοιχτού κώδικα Moodle.

Υποστηρίζει:

- τα μαθήματα ξένων γλωσσών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (ΠαΜακ),
- τα προγράμματα εξειδίκευσης που διεξάγει η εταιρία αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας του ΠαΜακ,
- τα μαθήματα του Πειραματικού Ενιαίου Λυκείου του ΠαΜακ (COMENIUS),
- τα συνέδρια και σεμινάρια που διεξάγονται στο ΠαΜακ.

Moodle

Το Moodle είναι ένα Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης (LMS) -χρησιμοποιεί τη γλώσσα προγραμματισμού PHP και υποστηρίζει πολλούς τύπους βάσης δεδομένων, όπως MySQL, PostgreSQL, SQL server κ.α.

- πρόκειται για μια web εφαρμογή που λειτουργεί με έναν εξυπηρετητή ιστού (web server), ενώ η πρόσβαση των χρηστών γίνεται μέσω προγραμμάτων περιήγησης στον ιστό (web browsers),
- η εγκατάσταση της εφαρμογής είναι δυνατή σε οποιοδήποτε λειτουργικό σύστημα (Windows, Linux, Unix),
- διατίθεται δωρεάν από τον αντίστοιχο ιστοτόπο υπό την άδεια χρήσης GNU/GPL (General Public License).

Γιατί Moodle;

Το Moodle επιλέχθηκε έναντι άλλων αντίστοιχων λογισμικών (εμπορικών ή ανοικτού κώδικα) με βάση τους ακόλουθους παράγοντες:

- διατίθεται ελεύθερα μαζί με τον πηγαίο του κώδικα, χωρίς κόστος απόκτησης και χρήσης,
- δεν υστερεί σε δυνατότητες και εργαλεία σε σχέση με εμπορικά πακέτα,
- υποστηρίζεται από μια πολυπληθή διεθνή κοινότητα χρηστών,
- διαθέτει μια μεγάλη βάση δεδομένων πρόσθετων λειτουργικών μονάδων (modules),
- διατίθεται σε περισσότερες από 70 γλώσσες μεταξύ των οποίων και η Ελληνική.

Αντικείμενο Μαθημάτων

Στα πλαίσια του έργου “ΠΛΟΗΓΙΣ: Από την Πληροφορία στη Γνώση” υλοποιείται το πακέτο εργασίας για την ανάπτυξη ηλεκτρονικών μαθημάτων Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

- αντικείμενο: Χειρισμός Ηλεκτρονικού Υπολογιστή με τη Χρήση Ελεύθερου Λογισμικού/ Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (Free/ Libre Open Source Software) για χρήστες Windows και Linux,**
- προέλευση περιεχομένου: *ICDL Foundation Africa*, το γνωστό και ως *Open ICDL*,**
- άδεια χρήσης: το περιεχόμενο είναι υπό την άδεια *Creative Commons*,**
- επεξεργασία περιεχομένου: μετάφραση, προσθήκες, βελτιώσεις και ενημέρωση.**

Πιλοτικό Σεμινάριο - άνοιξη 2007

Πρώτες ενέργειες

- δημιουργία ηλεκτρονικού μαθήματος για την ενότητα Πληροφορία και Επικοινωνία (Mozilla Firefox και Thunderbird),
- ανακοίνωση έναρξης σεμιναρίου (ιστοσελίδες: ΠαΜακ, ΠΣΔ, OpenSoft) -δηλώσεις συμμετοχής και επιλογή συμμετεχόντων,
- δημιουργία οδηγού πλοήγησης στο μάθημα και στην πλατφόρμα.

Πιλοτικό Σεμινάριο - άνοιξη 2007

Σχεδιασμός μαθημάτων

- επιλογή θεματικής μορφής και για τα δύο μαθήματα,
- χρήση αλληλεπιδραστικών εργαλείων (forum, συνεργατικές εργασίες) με σκοπό τη δημιουργία αίσθησης «ηλεκτρονικής τάξης».

Συγκεκριμένα, κατά την παρακολούθηση, οι μαθητές θα έπρεπε:

- να μελετήσουν μόνοι τους το υλικό του μαθήματος,
- να κάνουν ατομικές εργασίες, αλληλεπιδρώντας με το περιβάλλον ή/και τον καθηγητή,
- να κάνουν συνεργατικές εργασίες, αλληλεπιδρώντας μεταξύ τους.

Ο επιμέρους σχεδιασμός του μαθήματος ήταν διαφορετικός για τα δύο λειτουργικά συστήματα:

- **Windows** -> Λιτή προσέγγιση,
- **Linux** -> Ποικιλία στην παρουσίαση του υλικού.

Για την επικοινωνία των μαθητών μεταξύ τους, αλλά και μεταξύ του καθηγητή χρησιμοποιήθηκαν:

- η υπηρεσία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail),
- οι ομάδες συζητήσεων (forum)

Η αξιολόγηση των σπουδαστών περιελάμβανε τρία στάδια:

- ατομική εργασία πάνω στον Περιηγητή Mozilla Firefox,
- συνεργατική εργασία πάνω στον Mozilla Thunderbird,
- ένα γενικό κουίζ, πάνω στην ύλη ολόκληρου του μαθήματος.

Παρουσίαση των 2 μαθημάτων στην ΤΗΛΕΜΑΘΕΙΑ

*Χειρισμός Η/Υ με λογισμικό ανοιχτού κώδικα
για χρήστες Ubuntu Linux*

*Χειρισμός Η/Υ με λογισμικό ανοιχτού κώδικα
για χρήστες MS Windows*



Πιλοτικό Σεμινάριο - άνοιξη 2007

Ο ρόλος του καθηγητή

Το γενικό έλεγχο και την εποπτεία του μαθήματος ανέλαβαν δύο μέλη ΔΕΠ του ΠαΜακ. Στις αρμοδιότητές τους συμπεριλαμβάνονταν:

- η διόρθωση των εργασιών (βαθμοί και σχόλια),
- ο έλεγχος των θεμάτων που θέτονταν στις ομάδες συζητήσεων,
- οι απαντήσεις στις ερωτήσεις των μαθητών -με ανώτατο χρονικό όριο, είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είτε μέσω των ομάδων συζητήσεων, τις 24 ώρες.

Πιλοτικό Σεμινάριο - άνοιξη 2007

Αξιολόγηση Σεμιναρίου

Στο τέλος του μαθήματος, οι μαθητές συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο που περιελάμβανε ερωτήσεις για:

- το περιεχόμενο,
- τη δομή,
- το είδος των ερωτήσεων και των δραστηριοτήτων,
- το χρόνο που απαιτήθηκε για την παρακολούθηση των θεματικών ενοτήτων,
- την εκπόνηση των εργασιών,
- την παρουσία του καθηγητή,
- τη χρήση του περιβάλλοντος εργασίας.

Πιλοτικό Σεμινάριο - άνοιξη 2007

Συμπεράσματα

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των συμμετεχόντων στο ερωτηματολόγιο, μπορούμε να αναφέρουμε ενδεικτικά τα παρακάτω σημεία που χρήζουν προσοχής σε μελλοντικά παρόμοια εγχειρήματα:

- η σημασία της ηλεκτρονικής τάξης,
- και οι δύο προσεγγίσεις (δομές) ήταν αποδεκτές από τους μαθητές -> σημασία του τρόπου διαχείρισης του μαθήματος,
- συνεργατικές εργασίες -> θα πρέπει οι μαθητές να συμβαδίζουν ως ένα βαθμό στη μελέτη τους: ο καθηγητής πρέπει να αποκτήσει καθοδηγητικό ρόλο.

Μελλοντικές Κινήσεις

Η ομάδα Τηλεκπαίδευσης συνεχίζει τις εργασίες της στα πλαίσια του προγράμματος, με την προετοιμασία και άλλων ενοτήτων:

- μετάφραση και προσαρμογή των ενοτήτων:
 - Χρήση Η/Υ και Διαχείριση Αρχείων (Ubuntu Linux),
 - Επεξεργασία Κειμένου (OpenOffice.org Writer),
 - Λογιστικά φύλλα (OpenOffice.org Calc),
 - Παρουσιάσεις (OpenOffice.org Impress),
- δημιουργία αντίστοιχων ηλεκτρονικών μαθημάτων και διεξαγωγή σεμιναρίων για τη διάθεσή τους,
- η ενότητα Πληροφορία και Επικοινωνία (Mozilla Firefox & Thunderbird) θα είναι διαθέσιμη και στο νέο κύκλο σεμιναρίων.

**Ομάδα Τηλεκπαίδευσης Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Άννα Κρασσά (annak@uom.gr)

Βασιλική Μολέ (mole@uom.gr)

Χρυσούλα Παπάζογλου (telemathea@uom.gr)

