

# Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

---

Έρευνα για τα προγράμματα Πληροφοριακής Παιδείας & εκπαίδευσης χρηστών στις Βιβλιοθήκες των Ελληνικών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ΤΕΙ)

**Πρώτα αποτελέσματα**

# Ταυτότητα & μεθοδολογία έρευνας

---

## ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

### n **Στάδιο I (Φεβρουάριος - Απρίλιος 2008)**

- τηλεφωνική επικοινωνία με τις Βιβλιοθήκες όλων των ΑΕΙ και ΤΕΙ (γενικές ερωτήσεις)

### n **Στάδιο II (Απρίλιος - Ιούλιος 2008)**

- Προετοιμασία, αποστολή και παραλαβή δύο (2) έντυπων ερωτηματολογίων (προϊστάμενοι – προσωπικό)
- Επιστροφή συμπληρωμένων έντυπων ερωτηματολογίων: 20/23 ΑΕΙ (87%) - 10/16 ΤΕΙ (62,5%) (ΣΥΝΟΛΟ 77%)

### n **Σεπτέμβριος 2008 -**

- Επεξεργασία και ανάλυση ερωτηματολογίων

# Αρχικά αποτελέσματα

## n Πραγματοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης βιβλιοθήκης (library instruction)

✓ ΑΕΙ: σε 20 από τα 23 (87%)

✓ ΤΕΙ: σε 10 από τα 16 (62,5%)

– **Συνολικά: 77%** (30/39 ιδρύματα)

## n Γιατί δεν γίνονται προγράμματα ;

✓ ΑΕΙ: 3 / 23 (13%) [ νέα ΑΕΙ <6 χρόνια λειτουργίας]

[έλλειψη προσωπικού]

[μη χρηματοδότηση από ΕΠΕΑΕΚ]

✓ ΤΕΙ: 6 / 16 (37,5%) [1 νέο ΤΕΙ <2 χρόνια λειτουργίας]

[έλλειψη προσωπικού σε κάποια]

[αξιοποίηση πόρων ΕΠΕΑΕΚ; ] [επιπλέον έρευνα ]

**Συνολικά: 23%** (9/39 ιδρύματα)

# Αρχικά αποτελέσματα

---

## n ΓΕΝΙΚΑ (για ΑΕΙ & ΤΕΙ)

- Πολύ περιορισμένη έως μηδενική η διεξαγωγή προγραμμάτων εκπαίδευσης στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων *(μεμονωμένα μαθήματα σε  $\leq 15\%$  ιδρυμάτων)*
- Κανένα ίδρυμα δεν έχει θεσμοθετήσει κεντρική πολιτική εκπαίδευσης των φοιτητών/σπουδαστών σε θέματα πληροφοριακής παιδείας

# Αρχικά αποτελέσματα

---

## n ΓΕΝΙΚΑ (για ΑΕΙ & ΤΕΙ)

- Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων γίνεται σχεδόν αποκλειστικά από μέλη του προσωπικού των βιβλιοθηκών (80% ιδρυμάτων που απάντησαν μόνο από προσωπικό βιβλιοθήκης – 20% ιδρυμάτων ορισμένες φορές σε συνεργασία με διδάσκοντες)
- Σχεδόν το σύνολο του προσωπικού των βιβλιοθηκών θεωρεί πολύ σημαντική τη συνεργασία με τους διδάσκοντες στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων

# Αρχικά αποτελέσματα

## n ΓΕΝΙΚΑ (για ΑΕΙ & ΤΕΙ)

- Σχεδιασμός μέρους προγραμμάτων σύμφωνα με πρότυπα (ACRL, SCONUL, ANZIIL, Άλλα πρότυπα):
  - ✓ ΝΑΙ 26%
  - ✓ ΟΧΙ 57%
  - ✓ ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ 17%

## n ΓΕΝΙΚΑ (για ΑΕΙ & ΤΕΙ)

- Συμμετοχή φοιτητών σε προγράμματα εκπαίδευσης (χαμηλή)
  - ✓ Μέσος όρος συνόλου ιδρυμάτων: 15-30 %
  - ✓ Διακύμανση: 10 – 70 %

# Στρογγυλό Τραπέζι

---

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων  
Πληροφοριακής Παιδείας στα Ελληνικά  
Ακαδημαϊκά Ιδρύματα  
(τρέχουσα κατάσταση και μελλοντικές  
προοπτικές)

# Στρογγυλό Τραπέζι: Προγράμματα Πληροφοριακής Παιδείας

---

## **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ**

- n Πρότυπα Πληροφοριακής Παιδείας: υιοθέτηση  
υπαρχόντων αγγλόφωνων προτύπων ή  
προσαρμογή τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό  
σύστημα ;
- n Συνεργασία προσωπικού βιβλιοθηκών με τους  
διδάσκοντες στο σχεδιασμό και την υλοποίησή  
τους
- n Σχέση με τα προγράμματα σπουδών των  
Τμημάτων
- n .....