

Διεθνές Συνέδριο για Δημόσιες/Δημοτικές Βιβλιοθήκες στην Ελλάδα

«Πληροφοριακή Παιδεία: Το κλειδί για τη Δια Βίου Μάθηση»

Ινστιτούτο Γκαίτε, Αθήνα, 14-16 Ιουνίου 2006

Χαιρετισμός

Ευγενίας Κεφαλληναίου, δ.Φ.

Ειδικής Γραμματέως του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ο Τομέας Βιβλιοθηκών, Αρχείων και Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του ΥΠ.Ε.Π.Θ., ο οποίος στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του έχει εκφράσει με διάφορους τρόπους την υποστήριξή του στην υπόθεση των βιβλιοθηκών, υποστηρίζει θερμά τις πρωτοβουλίες της Οργανωτικής Επιτροπής Ενίσχυσης Βιβλιοθηκών, στις οποίες εντάσσεται και το σημερινό συνέδριο, από το χρόνο της ίδρυσής της, το 2003, ως σήμερα. Και τούτο, όχι μόνο γιατί ώφειλε να το πράξει, αλλά γιατί το έργο της Επιτροπής είναι πολύ αξιόλογο και έχει βοηθήσει πολύ τις δημόσιες και δημοτικές μας βιβλιοθήκες, καθώς και γιατί στη σημερινή εποχή της γνώσης και των πληροφοριών, σε μια εποχή καταγιγιστικών εξελίξεων, είναι ανάγκη να ενώσουμε όλοι μαζί τις προσπάθειές μας για τον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη των βιβλιοθηκών μας, αν δεν θέλουμε να μείνουν μουσειακοί χώροι του παρελθόντος. Είναι μεγάλη ανάγκη οι βιβλιοθήκες μας να εκσυγχρονίσουν το βηματισμό τους, το ταχύτερο δυνατόν, με το βηματισμό των βιβλιοθηκών των ανεπτυγμένων χωρών, γιατί όπως έγραφε ο Θουκυδίδης «οι καιροί ου μενετοί», οι περιστάσεις δεν μας επιτρέπουν να χρονοτριβούμε, απαιτείται γρήγορη δράση.

Ο Τομέας αναγνωρίζει την πιεστική ανάγκη μετουσίωσης του αιτήματος όλων των εμπλεκόμενων φορέων και των πολιτών για την αναβάθμιση των υπηρεσιών των βιβλιοθηκών και θεωρεί πως ένας αποτελεσματικός τρόπος για κάτι τέτοιο είναι η σύνδεση των θεωρητικών αναλύσεων που αφορούν στο ρόλο των βιβλιοθηκών με την καθημερινή λειτουργία τους.

Η νοηματοδότηση, η ανάλυση των αναφορών και των συμπαραδηλώσεων και οι πρακτικές του όρου «Πληροφοριακή Παιδεία» που συμπεριλαμβάνει διαδικασίες και δεξιότητες, καθώς και γνωστικές διεργασίες, έχουν απασχολήσει εκτενώς τη διεθνή επιστημονική κοινότητα τις τελευταίες δεκαετίες. Βιβλιοθηκονόμοι, εκπαιδευτικοί, επιστήμονες της πληροφόρησης της πληροφορικής και της τεχνολογίας των τηλεπικοινωνιών, κοινωνιολόγοι, για να αναφέρω μόνο μερικούς από τους τομείς της επιστήμης και της τεχνολογίας, έχουν εκθέσει τις απόψεις τους επί πολλών ζητημάτων που αναφέρονται, μεταξύ άλλων, κατά τη μετεξέλιξη της βιβλιοθήκης από αποθετήριο χειρόγραφου και έντυπου υλικού σε νευραλγικό κέντρο διαχείρισης πληροφοριών με τη βοήθεια των νέων τεχνολογιών. Επειδή, η αναζήτηση, η αξιολόγηση και η χρήση της διαθέσιμης πληροφορίας απαιτεί μέθοδο και δεξιότητες που να ανταποκρίνονται στο πλήθος αλλά και στη μορφή των νέων μέσων συγκέντρωσης, αποθήκευσης, πρόσβασης και ανάκτησης των τεκμηρίων, ο ρόλος της βιβλιοθήκης, και ειδικότερα ο ρόλος του βιβλιοθηκονόμου δίκαια μπορεί να είναι αφετηριακό σημείο προβληματισμού.

Όπως ήταν φυσικό, τις θεωρητικές συζητήσεις έχουν ακολουθήσει οι κατευθυντήριες γραμμές διεθνών και εθνικών φορέων, που θέτουν ως προγραμματικό στόχο την ευρύτερη δυνατή συμμετοχή των πολιτών στην πληροφοριακή παιδεία.

Για την πραγματοποίηση αυτών των στόχων είναι φανερό ότι οι βιβλιοθήκες, όπως και άλλοι φορείς της εκπαίδευσης, μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στη διαδικασία της μετάδοσης της πληροφοριακής παιδείας στους χρήστες τους. Και τούτο, διότι στο χώρο τους συνυπάρχουν όλα τα είδη των πληροφοριών, όπως είναι τα έντυπα, τα οπτικοακουστικά και τα ηλεκτρονικά μέσα αλλά και η ερευνητική εμπειρία του προσωπικού τους, που εξασφαλίζουν όχι μόνο την πληροφόρηση, αλλά και τη μετάδοση των εξειδικευμένων γνώσεών τους στους χρήστες των βιβλιοθηκών. Δηλαδή, οι βιβλιοθήκες που διαθέτουν ενημερωμένο προσωπικό στις νέες τεχνολογίες έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε δυναμικές εστίες μάθησης και εμπειριστατωμένης πληροφόρησης και έτσι να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης εποχής και ιδιαίτερα στη δια βίου μάθηση.

Ελπίζω ότι το σημερινό Συνέδριο θα φωτίσει πολλές πτυχές της σχέσης των βιβλιοθηκών με την πληροφοριακή παιδεία και ότι θα απαντηθούν ερωτήματα σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία της πληροφοριακής παιδείας, όπως ποιος είναι ο νέος ρόλος των βιβλιοθηκονόμων, ποιες είναι οι αρμόζουσες μέθοδοι και τεχνικές, ποια τα κατάλληλα εργαλεία, ποιος ο ρόλος της τεχνολογίας και άλλα. Για την οργάνωση του ενδιαφέροντος αυτού του Συνεδρίου θα ήθελα να συγχαρώ όλα τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής Ενίσχυσης των Βιβλιοθηκών, που κοπίασαν για την πραγματοποίησή του, και μαζί να εκφράσω τις ευχαριστίες μου για την εθελοντική τους προσφορά προς τις δημόσιες και δημοτικές βιβλιοθήκες, που αποτελεί συγχρόνως για όλους μας και φωτεινό παράδειγμα προς μίμηση.

Ιδιαίτερα θα ήθελα να ευχαριστήσω τις ξένες συναδέλφους, μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής, που επί τέσσερα σχεδόν χρόνια εργάζονται προς αυτή την κατεύθυνση, γιατί πιστεύω ότι δεν είναι μόνο ο επαγγελματισμός και ο εθελοντισμός τους, που τις ωθεί προς αυτές τις ενέργειες, είναι επίσης ένας σύγχρονος φιλελληνισμός.

Είμαι βέβαιη ότι οι νέες ιδέες και η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών, που θα ακουστούν κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου θα συμβάλουν στην επίλυση προβλημάτων, θα ενδυναμώσουν τη συνεργασία μεταξύ των βιβλιοθηκών και θα βοηθήσουν στην επιτυχία του τελικού στόχου, που είναι η προετοιμασία σε νέους ρόλους των βιβλιοθηκών και του προσωπικού τους για να μεταδώσουν την πληροφοριακή παιδεία στους χρήστες της βιβλιοθήκης τους, και να τους καταστήσουν ικανούς να αναζητούν και να εντοπίζουν μόνοι τους τις πληροφορίες τους, ως απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή τους στην κοινωνία της γνώσης και των πληροφοριών.

Συγχαίροντας και πάλι τους οργανωτές της εκδήλωσης, εύχομαι καλή επιτυχία στις εργασίες του Συνεδρίου.