



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



Οι Ευρωπαϊκές πολιτικές ανάπτυξης των επαγγελματικών προσόντων.

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων

Θεσσαλονίκη, 8 Μαΐου 2009

Λουκάς Ζαχείλας, Cedefop, Senior expert, qualifications and learning outcomes,

Loukas.zahilas@cedefop.europa.eu



Στρατηγική της Λισσαβόνας

- Διαφάνεια στα επαγγελματικά προσόντα
- Ενίσχυση της δια βίου μάθησης
- Διευκόλυνση της πρόσβασης και της προόδου στη διαδικασία μάθησης
- Υποστήριξη της κινητικότητας ανάμεσα στα κράτη- μέλη

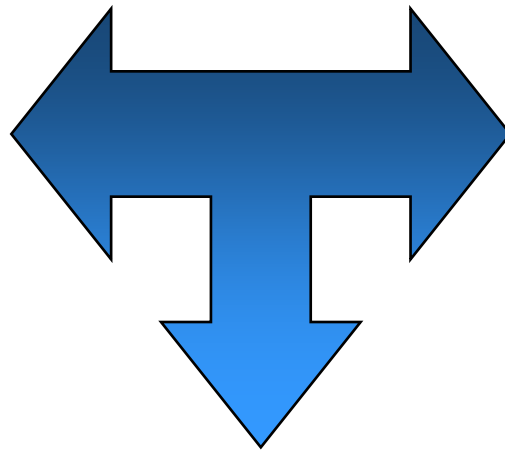
Διαδικασία Κοπεγχάγης

Διαδικασία Μπολόνια



EQF και η διαδικασία της Λισσαβόνας

Ποικιλομορφία
συστημάτων
εκπαίδευσης και
κατάρτισης στην
Ευρώπη



Ανάγκη για διεθνή διάσταση
στα επαγγελματικά
προσόντα

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων



Τελικά τι είναι το EQF?

- Είναι ένας ευρωπαϊκός πίνακας μετάφρασης των επαγγελματικών προσόντων που υποστηρίζει την κινητικότητα ανάμεσα στις χώρες μέσω της απλοποίησης της σύγκρισης του περιεχομένου και του περιγράμματος των επαγγελματικών προσόντων
- Το EQF διευκολύνει τη δια βίου μάθηση, επιτρέπει τη σύνδεση και τον συνδυασμό των επαγγελματικών προσόντων που προσφέρονται σε διαφορετικά συστήματα και τέλος συμπεριλαμβάνει τη γενική, επαγγελματική, ανώτατη εκπαίδευση καθώς και την κατάρτιση
- Βασίζεται στα **μαθησιακά αποτελέσματα** και καλύπτουν όλο το εύρος της μάθησης (υποχρεωτική εκπαίδευση μέχρι και ανώτατη εκπαίδευση).





EQF Επίπεδο 8

EQF Επίπεδο 7

EQF Επίπεδο 6

EQF Επίπεδο 5

EQF Επίπεδο 4

EQF Επίπεδο 3

EQF Επίπεδο 2

EQF Επίπεδο 1

Μια σκάλα με 8 σκαλοπάτια

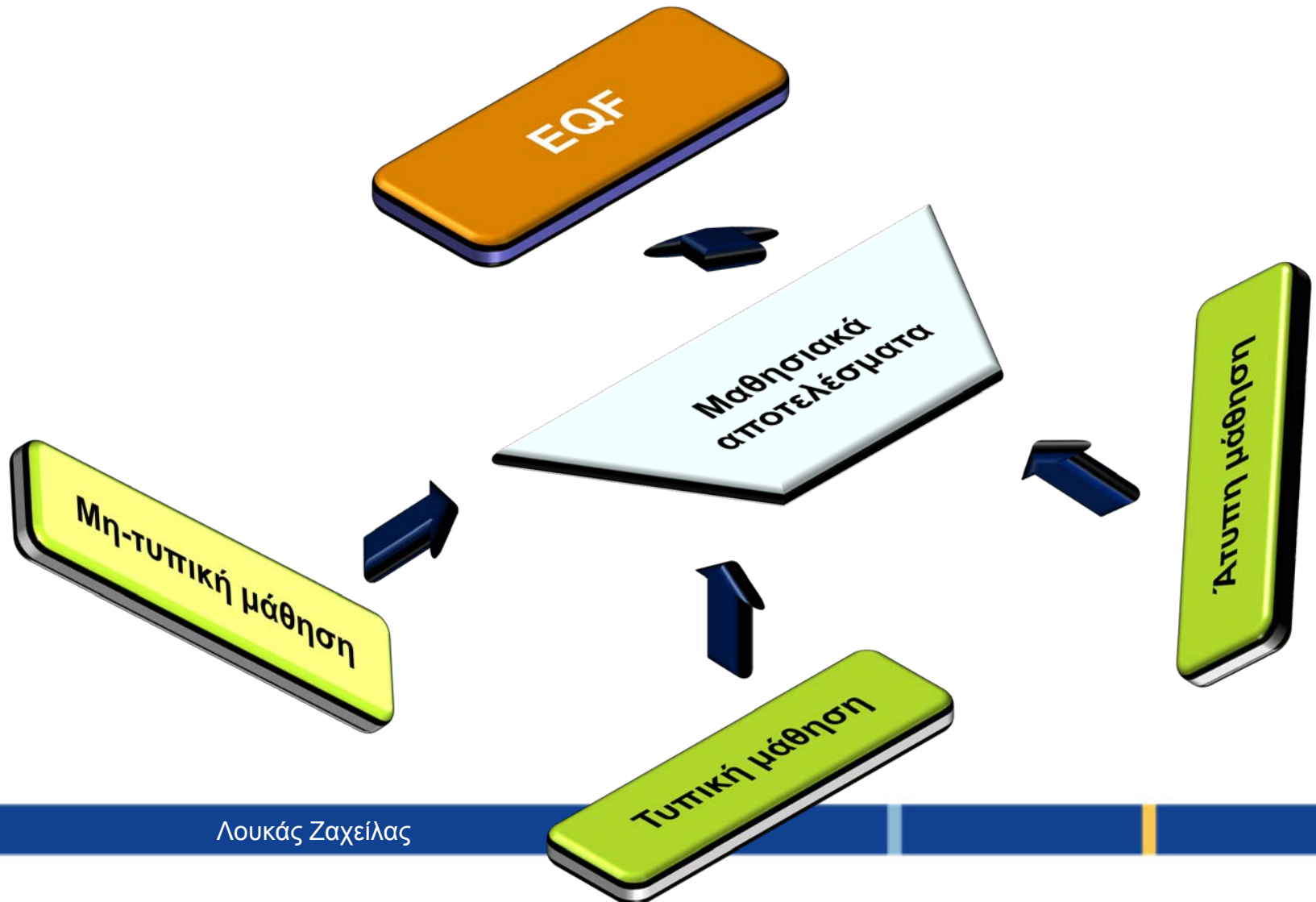
Η «καρδιά» του EQF είναι 8 επίπεδα που βασίζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες).

Οι περιγραφικοί δείκτες του EQF:

- Επιτρέπουν την αντιστοίχιση κάθε μορφής μάθησης
- Συσχετίζουν συστήματα, πλαίσια και επίπεδα
- Έχουν μια γενική μορφή και δεν αποτελούν γενικευμένα πρότυπα ή εθνικά πλαίσια



Έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα





Πού βρισκόμαστε?

- 2004; Αρχίζει η ανάπτυξη του EQF
- 2008; Σύσταση
- 2008; Δημιουργία Συμβουλευτικής Ομάδας
- 2010; Αντιστοίχιση επιπέδων
- 2012; Αναφορά του EQF στα πτυχία, διπλώματα





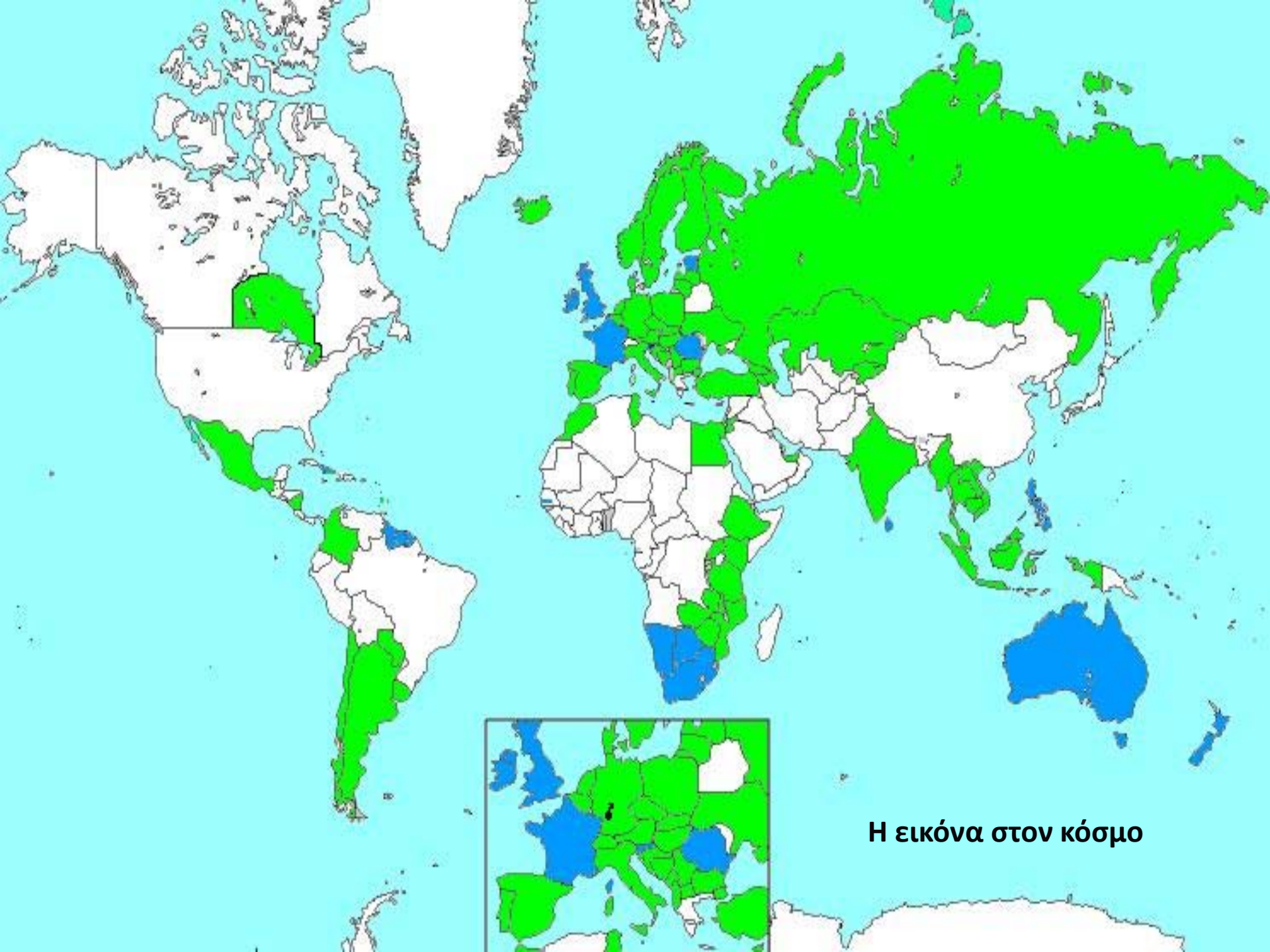
Η κατάσταση στις 32 Ευρωπαϊκές χώρες

Εθνικά ΠΕΠ σε λειτουργία: Ιρλανδία (2003), Ηνωμένο Βασίλειο, Γαλλία (2002), Μάλτα (2007)

Σε διαδικασία ανάπτυξης: Αυστρία, Βέλγιο, Βουλγαρία, Τσεχία, Γερμανία, Δανία, Εσθονία, Ισπανία, Φινλανδία, Ουγγαρία, Ιταλία, Λιθουανία, Λετονία, Πολωνία, Ολλανδία, Πορτογαλία, Ρουμανία, Σουηδία, Ισλανδία, Κροατία, Σλοβενία, Νορβηγία, Σλοβακία, Τουρκία

Μικρή πρόοδος: Κύπρος, FYROM, Ελλάδα, Λουξεμβούργο,





Η εικόνα στον κόσμο



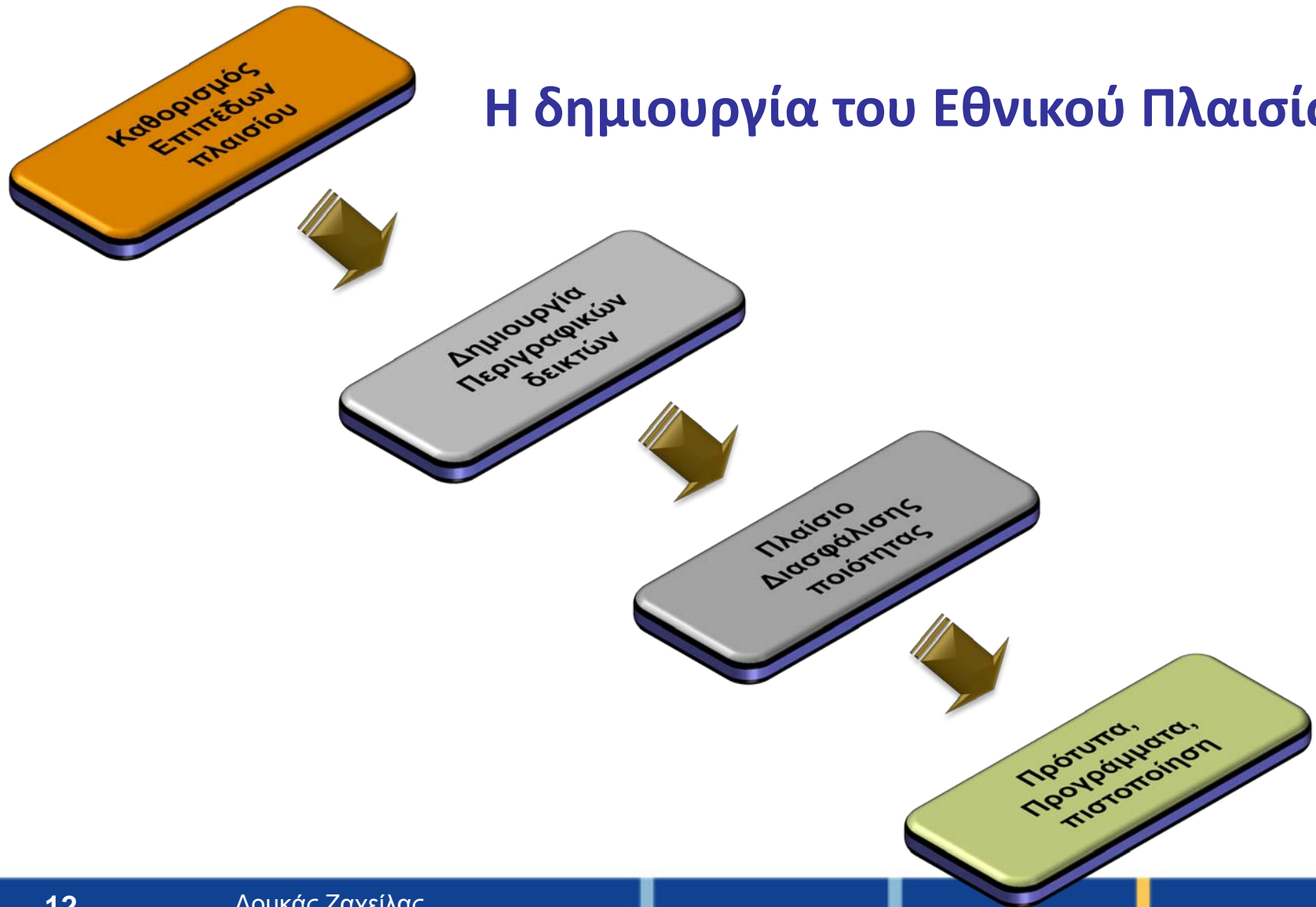
Κοινά χαρακτηριστικά των εξελίξεων

- Τα μαθησιακά αποτελέσματα χρησιμοποιούνται ως βάση ταξινόμησης και περιγραφής των επιπέδων
- Βασική προϋπόθεση εφαρμογής είναι η διασφάλιση ποιότητας
- Στις περισσότερες χώρες η ανάπτυξη Εθνικών ΠΕΠ συνδέεται με την πιστοποίηση μη τυπικής και άτυπης μάθησης
- Σημαντικός αριθμός κρατών χρησιμοποιεί την δομή 8 επιπέδων
- Αρκετές χώρες έχουν καταγράψει τα εθνικά επαγγελματικά προσόντα





Η δημιουργία του Εθνικού Πλαισίου





Cedefop

Το Cedefop ιδρύθηκε το 1975 και είναι το ευρωπαϊκό κέντρο για την ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Συνεργάζεται στενά με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τις Κυβερνήσεις, εκπροσώπους εργοδοτών και εργαζομένων καθώς και με ερευνητές και φορείς

- 99 υπάλληλοι και εθνικοί εμπειρογνώμονες
- Προέλευση από 21 χώρες
- 35% άνδρες 65% γυναίκες
- Προϋπολογισμός 2008 περίπου 17 εκατ. ευρώ.

Ευρώπης 123, GR-570 01 Θεσσαλονίκη (Πυλαία)

Ταχυδρομική διεύθυνση: PO Box 22427, GR-551 02 Θεσσαλονίκη

Τηλ. (30) 23 10 49 01 11, Fax (30) 23 10 49 00 20

info@cedefop.europa.eu

www.cedefop.europa.eu





Ο ρόλος του Cedefop - EQF



Στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής:

1. Συντονισμός της Συμβουλευτικής Ομάδας
2. Συντονισμός της Ομάδας για την αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
3. Εκπόνηση μελετών
4. Εκδόσεις
5. Συνέδρια
6. Παρακολούθηση πιλοτικών προγραμμάτων LdV