

Εκπαίδευση των βιβλιοθηκάρων

Μερικά από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σπουδαστές.

Από το 1977 στα ΚΑΤΕΕ της Αθήνας λειτουργεί η σχολή βιβλιοθηκονομίας. Αργότερα ιδρύθηκε και σχολή στη Θεσσαλονίκη.

Σκοπός της σχολής αυτής είναι η εκπαίδευση των νέων βιβλιοθηκάρων των ανθρώπων που θα επανδρώσουν τις υπάρχουσες και νέες βιβλιοθήκες.

Από την ίδρυσή της όμως η σχολή βιβλιοθηκονομίας* υπολειτουργεί.

Τα πιο κύρια προβλήματα της σχολής σήμερα είναι:

Έλλειψη εκπαιδευτικού προσωπικού.

Για να μπορέσει να λειτουργήσει μια σχολή απαραίτητος όρος είναι να υπάρχει το ανάλογο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Έτσι σήμερα στη σχολή βιβλιοθηκονομίας η πλειοψηφία του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι ωρομίσθιοι που σαν αποτέλεσμα έχει να δημιουργούνται αρκετά προβλήματα όπως: συνεχής αλλαγή μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο χωρίς να υπάρχει η σωστή προετοιμασία.

Επίσης υπάρχουν παραδείγματα στο εκπαιδευτικό προσωπικό που στερούνται είτε τα τυπικά είτε τα ουσιαστικά προσόντα του ακαδημαϊκού δασκάλου.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

Έλλειψη βιβλίου.

Η σχολή βιβλιοθηκονομίας Αθήνας και Θεσσαλονίκης ανήκει στις μοναδικές ανώτερες σχολές που δεν υπάρχει κανένα βιβλίο ειδικότητας.

Τα μόνα βιβλία που υπάρχουν είναι Αγγλικά Α' εξάμηνου Λογοτεχνία Α.Β.Γ. εξάμηνου που αποδόθηκαν το τελευταίο διάστημα.

Το πρόβλημα αυτό είναι επακόλουθο της έλλειψης μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, και του συστήματος συγγραφής βιβλίου.

Έτσι τα βιβλία έχουν αντικατασταθεί με σημειώσεις που από αυτές άλλες είναι κακογραμμένες και γενικολόγες και αρκετές από αυτές αναχρονιστικές.

Έλλειψη εργαστηρίου.

Για να μπορέσει ο σπουδαστής να μπη στο «κλίμα» της ειδικότητας και για την καλύτερη εκπαίδευση των θεωρητικών γνώσεων απαραίτητο είναι το εργαστηριακό μάθημα.

Η σχολή βιβλιοθηκονομίας στερείται και αυτό. Έτσι φέτος -και μετά από κινητοποιήσεις σπουδαστών- άρχισαν κάποιες

στοιχειώδεις ενέργειες για να φτιαχτεί εργαστήριο βιβλιοθηκονομίας.

Οπωσδήποτε υπάρχουν και άλλα σοβαρά προβλήματα τα παραπάνω δεν είναι τίποτα αλλά παρά μια κωδικοποίησή τους.

Απαραίτητοι όροι για να μπορέσει να αρχίσει να λειτουργεί η σχολή βιβλιοθηκονομίας είναι:

★ Η πρόσληψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα.

★ Αλλαγή των προγραμμάτων σπουδών και να φτιαχτούν καινούργια που να ανταποκρίνονται στις σημερινές συνθήκες.

★ Για την υλικοτεχνική υποδομή απαραίτητος όρος η αύξηση των δαπανών για την εκπαίδευση.

ΜΕΡΙΚΕΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

(των σπουδαστών της σχολής βιβλιοθηκονομίας)

Η πρακτική άσκηση είναι ένα αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας σαν ένα μέσο ουσιαστικής σύνδεσης των γνώσεων που αποχτάει ο σπουδαστής για την παραγωγική διαδικασία, με τους τομείς απασχόλησής του δηλαδή αύριο στο επάγγελμα.

Για να γίνει όμως δυνατό το παραπάνω πρέπει:

★ Η πρακτική άσκηση να συμβαδίζει με το πρόγραμμα σπουδών και σ' αυτά τα πλαίσια πρέπει μαζί με την έκδοση των προγραμμάτων σπουδών για τη σχολή βιβλιοθηκονομίας ταυτόχρονα να γίνει και η έκδοση του προγράμματος πρακτικής άσκησης των σπουδαστών στις βιβλιοθήκες.

★ Η πρακτική άσκηση πρέπει να είναι ελεγχόμενη από τη σχολή με την βοήθεια και της Ένωσης Ελλήνων βιβλιοθηκάρων.

★ Στο ζήτημα της αμοιβής πρέπει αυτή να συμβαδίζει με την ποιότητα της ειδικευμένης εργασίας που πρόσφεραν οι σπουδαστές στη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

★ Για να γίνουν πράξη τα παραπάνω πρέπει να εξασφαλίζονται θέσεις πρακτικής άσκησης για όλους τους σπουδαστές στον Δημόσιο αλλά και στον ιδιωτικό τομέα με αποκλειστική ευθύνη της πολιτείας (Υπουργείο Παιδείας).

Κώστας Βασιλείου
Σπουδαστής Βιβλιοθηκονομίας ΤΕΙ Αθήνας
Μέλος του Κ.Σ. της ΕΣΕΕ