



## Οι βιβλιοθήκες σήμερα και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων της Σχολής Βιβλιοθηκονομίας.

Είναι γνωστή σ' όλους μας η κατάσταση και τα τεράστια προβλήματα που αντιμετωπίζουν σήμερα οι λιγοστές βιβλιοθήκες στη χώρα μας, που μοιάζουν περισσότερο με αποθήκες βιβλίων και όχι με πηγές γνώσης, μόρφωσης, και σωστής πληροφόρησης για το λαό. Το γεγονός αυτό όμως δεν είναι τυχαίο αλλά είναι η προσπάθεια μιας συγκεκριμένης πολιτικής, που σα σκοπό της έχει να κράτηση μακριά το λαό από το βιβλίο, τη σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση και να το κάνει παθητικό δέκτη της μονόπλευρης και κατευθυνόμενης πληροφόρησης, που άφθονα του παρέχουν τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, με απώτερο στόχο τη χαλιναγωγή της σκέψης και της δράσης του ώστε να τον κάνουν απλό θεατή των διάφορων εξελίξεων.

Οι διάφορες κυβερνήσεις της δεξιάς εφαρμόζοντας πιστά τη πολιτική της εξάρτησης σ' όλα τα επίπεδα και ιδιαίτερα στο πολιτιστικό αγνόησαν εσκεμμένα το πρόβλημα. Όμως και η σημερινή κυβέρνηση

φορές να προτιμά τους απόφοιτους μέσω των σχολών; Με πιά αξιοκρατία;

Όχι συνάδελφοι δεν πρέπει με κανένα τρόπο να αφίσουμε στη καλή θέληση οποιουδήποτε το δικαίωμα μας στη δουλειά. Δικαίωμα που είναι αρκετά δεμένο με παραπέρα πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας μας, και τη σωστή πληροφόρηση του λαού μας. Είναι επιτακτική ανάγκη σήμερα έχοντας σα δεδομένο πως τίποτα δεν χαρίζεται όλα κατακτιώνται, να παλαίψουμε στο πλάι της ένωσης βιβλιοθηκάρων και των σπουδαστικών συλλόγων να πιέσουμε τη κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα:

-Στη σύνταξη νομοθεσίας που θα κατοχυρώνει τους απόφοιτους βιβλιοθηκονόμους στην (ΑΡ) κατηγορία, που θα αποτελέσουν το ειδικευμένο προσωπικό για τη βάση λειτουργίας των βιβλιοθηκών.

-Δημιουργία και προκήρυξη οργανικών θέσεων σ' όλους τους οργανισμούς υπουργεία που υπάρχουν βιβλιοθήκες ή πρόκειται να δημιουργηθούν.

-Να λειτουργήσει σύστημα επετηρίδας με βάση τη χρονολογία απόκτησης του πτυχίου.

-Να αλλάξει η απαρχαιωμένη νομοθεσία που καθορίζει την λειτουργία των βιβλιοθηκών με καινούργια δημοκρατική προσαρμοσμένη στις σημερινές ανάγκες.

-Να δωθούν τα κονδύλια που σήμερα χρειάζονται για να εμπλουτισθούν και να λειτουργήσουν οι βιβλιοθήκες που υπάρχουν και τη δημιουργία καινούργιων.

Τελειώνοντας συνάδελφοι σας ζητώ κατανόηση, για κάτι που μπορεί να παρέλπει. Όμως είναι αδύνατο να κλείσεις μέσα σε λίγες μόνο γραμμές το τόσο μεγάλο πρόβλημα που λέγεται βιβλιοθήκες πληροφόρηση στη χώρα μας, και σας καλώ να παλαίψουμε ενωμένα για το δικαίωμα στη δουλειά. Για να γίνουν οι βιβλιοθήκες κέντρα μόρφωσης και σωστής πληροφόρησης που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες του λαού και του τόπου.

**Π. Ξεροβασίλας**, Μέλος του Δ.Σ. της Ε.Ε.Β., Βιβλιοθηκονόμος, Δημοτική Βιβλιοθήκη Καλλιθέας.

ακολουθώντας την ίδια οικονομική πολιτική από τη μια κάνει μεγαλόστομες εξαγγελίες για τη δημιουργία νέων βιβλιοθηκών και από την άλλη καμιά προοπτική αύξησης των δαπανών για το πολιτισμό και τη παιδεία. Εξαγγελίες και σχέδια νόμου που εξακολουθούν να βγαίνουν από τους εγκέφαλους των υπουργείων χωρίς καμιά μελέτη και προγραμματισμό αλλά με προχειρότητα και όχι σύμφωνα με τις πραγματικές ανάγκες αυτού του τόπου. Αγνοεί και υποκαθιστά η κυβέρνηση τους αρμόδιους συνδικαλιστικούς φορείς (Ε.Ε.Β. Σπουδαστές) που θα δώσουν ουσιαστικές προτάσεις για το πρόβλημα.

Ένα δείγμα αυτής της πολιτικής τακτικής της κυβέρνησης είναι το άρθρο (43), του νομοσχεδίου για τη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με το οποίο θα δημιουργηθούν βιβλιοθήκες σε κάθε σχολείο.

Εδώ το Υπουργείο παιδείας όχι μόνο δεν ζήτησε τις προτάσεις της ένωσης βιβλιοθηκάρων και των συλλόγων σπουδαστών, αλλά προκλητικά αγνοεί τους απόφοιτους της σχολής βιβλιοθηκονομίας, που σήμερα αντιμετωπίζουν οξύ το πρόβλημα της ανεργίας, και πουθενά στο άρθρο 43 δεν αναφέρει τη λέξη βιβλιοθηκάριος, που είναι ο βασικώτερος παράγοντας για να οργανωθεί και λειτουργήσει σωστά μια βιβλιοθήκη.

Από το 1977 που λειτουργεί η Σχολή βιβλιοθηκονομίας μέχρι και σήμερα εξακολουθεί να βγάζει άνεργους βιβλιοθηκονόμους. Καμιά νομοθεσία, καμιά κατωχύρωση και προοπτική για τους απόφοιτους βιβλιοθηκονόμους που είναι οι πιο απαραίτητοι σήμερα για τη αναβίωση και τη σωστή λειτουργία των βιβλιοθηκών που υπάρχουν, και τη δημιουργία νέων. Γιατί σήμερα λοιπόν προκλητικά η κυβέρνηση αγνοεί τους απόφοιτους; πως θα στελεχώσει τις βιβλιοθήκες που εξαγγέλει; Γιατί σήμερα αναγκάζει τους πτυχιούχους της σχολής να διαγωνίζονται με αποφοίτους λυκείου ή μέσω των σχολών για διάφορες θέσεις (ΜΕ) κατηγορίας σε μαθήματα ειδικότητας και πολλές