

## **Πλοηγός Πληροφοριακού Γραμματισμού: ένα Web εργαλείο που ηγείται της διαδρομής**

**Μαργαρίτα Χατζηλία, Βασιλική Μολέ, Κώστας Παρασκευόπουλος, Εμμανουήλ Γαρουφάλλου**

### **Περίληψη**

Η παρούσα εργασία επικεντρώνεται στο νέο, σύγχρονο, πρωτότυπο και πολυσχιδές εργαλείο Πληροφοριακού Γραμματισμού (ΠΓ), την Καλλιστώ, που υλοποιείται μέσω τεχνολογιών του Διαδικτύου από τη Βιβλιοθήκη του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (ΑΤΕΙΘ). Η Καλλιστώ υλοποιείται προκειμένου ν' ανταποκριθεί στις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες και απαιτήσεις για ΠΓ της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΑΤΕΙΘ. Ακολουθώντας τις σύγχρονες επιταγές για ενσωμάτωση τεχνολογικών εφαρμογών σε παραδοσιακές παιδαγωγικές διαδικασίες και δεδομένου του διεπιστημονικού χαρακτήρα ορισμένων θεματικών πεδίων, η Καλλιστώ έχει εφαρμόσει και υιοθετήσει ποικίλες πηγές.

Λαμβάνοντας υπόψη πως ο ΠΓ έχει αποκτήσει μια πιο παιδαγωγική προσέγγιση κατά τη διάρκεια των τελευταίων ετών, βάσει εκπαιδευτικών θεωριών και πρακτικών, καθώς και με τη χρήση εργαλείων μέσω του Διαδικτύου, έχει πλέον υιοθετήσει εκείνα τα χαρακτηριστικά που επιτρέπουν στους χρήστες μεγαλύτερη ευελιξία και ανεξαρτησία, ενώ συγχρόνως αναβαθμίζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα. Στην πράξη, η ηλεκτρονική εκπαίδευση ενισχύει τη μαθησιακή διαδικασία, δεδομένου ότι προωθεί την αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευομένων, των εκπαιδευτών και των τεχνολογικών εργαλείων, ενώ την ίδια στιγμή, τα στενά όρια της αίθουσας διδασκαλίας και της βιβλιοθήκης έχουν επεκταθεί για να συμπεριλάβουν ολόκληρο τον κόσμο.

Στο τεχνολογικά πλούσιο περιβάλλον του σήμερα, είναι σημαντικό για τους χρήστες να έχουν τις δεξιότητες και τα προσόντα για την επιλογή, την ανάκτηση, την ανάλυση, την αξιολόγηση, τη σύνθεση, τη δημιουργία και το διαμοιρασμό των πληροφοριών. Υπό αυτό το πρίσμα, η Καλλιστώ ακολουθώντας διεθνή πρότυπα διδασκαλίας του ΠΓ αναπτύχθηκε σε επιμέρους τομείς με εκπαιδευτικό υλικό που λειτουργούν μεμονωμένα και αυτόνομα, αλλά όλοι μαζί αποτελούν μια πλήρη εκπαιδευτική πύλη για τη χρήση των πληροφοριών.

Η δημιουργία της Καλλιστούς έγκειται στην οπτική της ενδυνάμωσης της ανεξαρτησίας του χρήστη, προκειμένου να ενσωματωθεί εύκολα σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο και πολύπλοκο περιβάλλον πληροφόρησης. Η διάταξη ακολουθεί μία επαγωγική λογική, χωρίς συνηθισμένη δομή και μορφοποίηση, αλλά με ένα αρκετά σύγχρονο και διαδραστικό περιβάλλον. Η βασική ιδέα της υπηρεσίας είναι η «κατασκευή της γνώσης», επιτρέποντας έτσι μεγαλύτερη ευελιξία και ανταπόκριση από τους χρήστες, προκειμένου να επιτευχθεί μια μαθητοκεντρική εκπαιδευτική διαδικασία. Η διαρκής αξιολόγηση της νέας αυτής υπηρεσίας καταδεικνύει την ικανοποίηση των χρηστών από το νέο μοντέλο εκπαίδευσης αλλά και την ανάγκη να βασιστούν οι χρήστες των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών σε νέα εργαλεία μάθησης

### **Λέξεις Κλειδιά**

Πληροφοριακή Παιδεία, online ΠΓ, Πληροφοριακός Γραμματισμός και Τεχνολογικές Εφαρμογές, ΠΓ και Web 2.0 εφαρμογές, Ψηφιακός Πληροφοριακός Γραμματισμός