

ΕΘΝΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

Όταν πέρυσιν ἐν τῷ Παναθηναϊκῷ Σταδίῳ ἐτελέσθησαν οἱ σχολικοὶ καὶ οἱ ἀθλητικοὶ ἀγῶνες μετὰ εὐέλπιδος σχετικῆς ἐπιτυχίας, τὴν «Ἐθνικὴν Ἀγωγὴν» πρὸ παντὸς ἀπησχόλησαν οἱ καρποὶ τῆς γυμναστικῆς τῆς ἀναγκασμένης εἰς τὴν σχολικὴν παιδαγωγίαν.

Καὶ πολὺ δικαίως. Εἶναι ὥραϊς ὁ ἀθλητισμὸς, ἡ ἐπίδοσις ἢ ἐξαιρετικὴ εἰς ἀσκήσεις δυσχερεῖς, ἡ δημιουργοῦσα πανελληνίους ἢ καὶ παγκοσμίους νικητὰς ἀθλητικῶν ἀγωνισμάτων. Ἀλλὰ δὲν εἶναι οὔτε εὐκόλον, οὔτε ἴσως καὶ εὐκαταῖον, ὁ ἀθλητισμὸς, ἡ ἀνωτάτη οὕτως εἰπεῖν, ἡ ἀκαδημαϊκὴ διάπλασις τῶν σωμάτων νὰ ἀποτελέσῃ γενικὴν ἀπασχόλησιν τοῦ ἔθνους. Τοῦτο ἄλλως ἀποδεικνύει τὸ ἱκανῶς χαρακτηριστικὸν γεγονός, ὅτι μετὰ πενταετίαν ὄλην ἀπὸ τῆς φρενιτιδος τῶν Ὀλυμπιακῶν ἀγῶνων, ὅλοι ὅμοῦ οἱ ἀθλητικοὶ καὶ γυμναστικοὶ σύλλογοι τῆς Ἑλλάδος καὶ τῶν ἐκτὸς τῆς Ἑλλάδος ἐλληνικῶν χωρῶν δὲν ἤδυνήθησαν νὰ παρουσιάσουν ἐπὶ τοῦ στίβου τοῦ Παναθηναϊκοῦ Σταδίου πλείονας τῶν ἑκατὸν ἀθλητῶν. Τεῖαυτὴ ἀναλογία ἀπέναντι ὄχι μόνον τοῦ πληθυσμοῦ τοῦ ἐλληνικοῦ κράτους, ἀλλὰ καὶ τῶν ἐκτὸς αὐτοῦ ἐλληνικῶν χωρῶν δὲν εἶναι βεβαίως ἐνθαρρυντικὴ, μαρτυρεῖ δὲ ὅτι ὁ ἀθλητισμὸς δὲν εἶναι εὐκόλον νὰ καταταχθῇ μετὰ τῶν ἔξεων τοῦ ἐλληνικοῦ λαοῦ.

Ἀλλὰ τῆς σχολικῆς γυμναστικῆς ἡ σημασία καὶ ὁ σκοπὸς εἶναι πολὺ διάφορος.

Ἄν δὲν ἦναι εὐκόλον, ἐπαναλαμβάνω, οὔτε εὐκαταῖον, νὰ ἐμφυτεύσῃ τις εἰς πάντα Ἕλληνα ὡς ἰδεῶδες ἀποκλειστικὸν τὸ νὰ νικᾷ πάντα ἄλλον εἰς τὴν πάλην, τὸν δρόμον, ἢ τὸ ἄλμα, εἶναι ὅμως δυνατόν νὰ καταστήσωμεν ὀριστικῶς καὶ μονίμως σωματικὰς ἀσκήσεις, ἐπαρκεῖς, ὅπως διαπλάττουν ὑγιῆ καὶ εὐσταλῆ σώματα ἐν ἀρμονίᾳ συμμετρικῇ πρὸς τὴν μόρφωσιν τοῦ πνεύματος, μέρος οὐσιῶδες καὶ ἀναπόσπαστον τῆς ἐθνικῆς παιδαγωγίας.

Τοῦτο ἐπιδικῶκει ἡ σχολικὴ γυμναστικὴ. Ὡς δὲ μαρτυρεῖ ἡ μέχρι τοῦδε ἐφαρμογὴ αὐτοῦ, ὁ νόμος τῆς 10 Ἰουλίου 1899 περὶ γυμναστικῆς καὶ γυμναστικῶν ἀγῶνων ἐπέτυχε τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ πληρέστατα, ἐλαφρὰ τινες δὲ μόνον βελτιώσεις ἐν ταῖς λεπτομερείαις, τῶν ὁποίων τὴν ἀνάγκην κατέδειξαν ἡ ἐφαρμογὴ, ἐπιβάλλοντα πρὸς σκοπιωτέραν αὐτοῦ λειτουργίαν.

Εἶναι δὲ γενικωτάτου ἐνδιαφέροντος αἱ σχολικαὶ καὶ σωματικαὶ ἀσκήσεις. Διότι ἂν ὄχι πάντες οἱ

ἐλληνόπαιδες φοιτοῦν εἰς τὰ ἐλληνικὰ σχολεῖα, εἶτι δὲ ὀλιγώτεροι εἰς τὰ γυμνάσια, σχεδὸν πάντες διέρχονται ὑπὸ τὸ κράτος τοῦ ὑποχρεωτικοῦ τῆς κατωτέρως ἐκπαιδεύσεως διὰ τῶν δημοτικῶν σχολείων.

Καὶ εἶναι μὲν δυστυχῶς ἀληθές ὅτι παρ' ὄλην τὴν ποινικὴν κύρωσιν τοῦ ὑποχρεωτικοῦ τῆς παροχῆς τῆς προκαταρτικῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς πάντας τοὺς Ἑλληνόπαιδας, ἐν τῇ ἐφαρμογῇ πολὺ ἀπέχει τοῦ νὰ εἶναι αὕτη καθολικὴ, ἀλλ' οὐχ ἤττον, προκειμένου περὶ τῆς γυμναστικῆς, οἱ στεροῦμενοι καὶ αὐτῆς τῆς προκαταρτικῆς ἐκπαιδεύσεως εἶναι οἱ ὀλιγώτερον ἔχοντες ἀνάγκην ταύτης πρὸς ἐπίρρωσιν τῶν σωμάτων αὐτῶν, διότι εἶναι γεωργοὶ καὶ ὀρεσίβιοι ποιμενόπαιδες.

Δὲν εἶναι δὲ μόνος κύριος σκοπὸς τῆς σχολικῆς γυμναστικῆς ἡ ἐπίρρωσις τῶν σωμάτων τῶν σπουδαζόντων, ἡ δημιουργία εὐσταλῶν νέων, τῶν ὁποίων τὰ ἰσχυρὰ σώματα εἰσδέχονται πάντοτε κατὰ προτίμησιν ὑγιεῖς πνευματικὰς ἐντυπώσεις καὶ ἀναπτύσσουν γενναῖα τὰ αἰσθήματα τῆς ψυχῆς. Εἶναι καὶ ἕτερος ἐξ ἴσου κύριος, ἐξ ἴσου οὐσιῶδες: Τὸ νὰ χρησιμεύσῃ ἡ σχολικὴ γυμναστικὴ, ὡς ἀγωγός, πρὸς τὴν ἐπέκτασιν καὶ τὴν διάδοσιν τῆς γυμναστικῆς εἰς τὰς λαϊκὰς τάξεις, ὄχι βεβαίως ἐν τῇ σφαίρᾳ τοῦ ἀθλητισμοῦ, τὸ ὅποιον θὰ ἦτο οὕτοια, ἀλλ' ὡς ὑγιεῖς καὶ βωστικῆς λαϊκῆς ψυχαγωγίας.

Τοῦτο δὲ, ὡς καὶ ἄλλοτε ὑπεστήριξα ἐν τῇ «Ἐθνικῇ Ἀγωγῇ», θὰ ἤδύνατο νὰ ἐπιτευχθῇ ἂν εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν σχολικῶν ἀσκήσεων, τῶν δημοτικῶν καὶ ἐλληνικῶν σχολείων καὶ τῶν γυμνασίων, οἷον καθωρίσθη διὰ τοῦ ἐκτελεστικοῦ τοῦ ἀνωτέρου νόμου Διατάγματος τῆς 26 Νοεμβρίου 1899, προσετίθεντο ὡς οὐσιῶδες τοῦ προγράμματος τῶν σχολικῶν ἀσκήσεων μέρος καὶ αἱ **ἐθνικαὶ παιδιαί**.

Καὶ δὲν ἀγνοῶ μὲν ὅτι ἐν τῷ διατάγματι τούτῳ περιλαμβάνονται καὶ αὗται, δι' ὅλα τὰ σχολεῖα, ἀλλὰ καθ' ὃν τρόπον ἔχει ἡ περὶ τούτων μνεῖα ἐν τῷ Διατάγματι εἶναι μᾶλλον μίαν ἐκφρασίαν εὐχῆς, ὅπως ρυθμισθῶν τὰ τῶν παιδίων συστηματικῶς καὶ καθορισθῶν ἐν τῷ μέλλοντι, παρὰ διάταξις θετικῆς ἀμέσου ἐφαρμογῆς. Ἀπλῶς τὸ διὰ τοῦ διατάγματος καθοριζόμενον πρόγραμμα ποιεῖται μνεῖαν «**ἐπιχωρίων παιδίων ἐκλεγομένων ὑπὸ τῶν διδασκόντων ἀναλόγως τῆς ἡλικίας τῶν μαθητῶν**».

Ἄλλ' οὔτε τινες εἶναι πᾶσαι αἱ ἐπιχωρίαι παιδιαί εἶναι γνωστόν, οὔτε τινες αἱ καταλληλότεραι, οὔτε περισυνελέχθησαν ἐπαρκῶς, οὔτε ἐσυ-

σας ταῦτα, νὰ καταβάλλῃ ὅλην τὴν ρητορικὴν του δεινότητα διὰ νὰ τὰ ἀπορέψῃ ἀπὸ τὸν κακὸν δρόμον τοῦ ψεύδους.

— Τέκνα μου, λέγει, ἀποτάξασθε τῷ σατανᾷ μὴ τὸν ἀφίνετε νὰ σᾶς κυριεύσῃ. Ἐγὼ, ὅταν ἤμην εἰς τὴν ἡλικίαν σας, δὲν εἶχα εἰπῆ οὔτε ἓνα ψέμα!

Τὸ τολμηρότερον παιδίον, ἅμα ἤκουσε τοὺς τελευταίους λόγους τοῦ ἱερέως, ἐκτύπησε τὰς χεῖρας καὶ ἤρχισε νὰ φωνάζῃ :

— Ἐκέρδησεν ὁ παπᾶς. Δόστε του τὸ γλυκό!

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Ἡ Πλάτανος τοῦ Ἰπποκράτους.

Εἶνε ἀρκατὰ περίεργος, γράφει τὸ « Ἀστὺ », ἡ ἐκκεντρικότης μερικῶν ξένων, οἵτινες μᾶς ἐπισκέπτονται συνδυάζοντας τὴν ἀπόλαυσιν τοῦ οὐρανοῦ καὶ τοῦ κλίματος πρὸς τὰς ἀρχαιολογικὰς μελέτας των, πρὸς ἀπόκτησιν ἀπλοῦ τινοῦ τεκμηρίου ἀρχαιολογικῆς δόξης ἢ λευψάνου περικλειοῦς τινοῦ τιμήματος οἰχομένου καλλιτεχνικοῦ μεγαλείου καὶ λαμπρότητος. Ἐσχάτως δὲ συνέβη ἐνταῦθα περιεργότατον γεγονός προελθὸν ἐξ ἐπιμονῆς ξένου τινὸς Ἀγγλοῦ, πρὸς ἀπόκτησιν ἑνὸς τεμαχίου ξύλου ἐκ τοῦ κορμοῦ ἢ τῶν κλάδων τῆς ἐν Κῶ σφισμένης Πλάτανου τοῦ Ἰπποκράτους, ὡς λέγει ἡ παράδοσις, καὶ ὅπερ δὲν ἔληξεν ἐτι, πρὸς μεγάλην θλίψιν τοῦ ἀρχαιομανοῦς ξένου. Ὁ Ἀγγλος οὗτος διερχόμενος ἐκ Κῶ, ὅπου εἶχε μεταδῆ μόνον καὶ μόνον διὰ νὰ θαυμάσῃ τὴν τεραστίαν καὶ ὑπερήφανον Πλάτανον, ἐζήτησε νὰ συμπαράλαβῃ μεθ' ἑαυτοῦ πρὸς ἀνάμνησιν καὶ ἐν τεμάχιον κλάδου, ἀλλὰ πρὸς μεγάλην του θλίψιν ὁ δικαιοκτῆς καὶ αἱ ἀρχαὶ τοῦ τῆ ἀπηγόρευσαν. Ἀπηλιτισμένος ὁ Ἀγγλος ἀρχιεὶς ἐνταῦθα, ἀπετάθη εὐθὺς εἰς τὸ Πρακτορεῖον Κοῦνι, μετὰ τὴν ἀπαίτησιν, ὅτι ὅπωςδήποτε καὶ ἂν ἔχη τὸ πρᾶγμα, τὸ πρακτορεῖον ὀφείλει νὰ κατορθώσῃ, ἀντὶ πάσης πληρωμῆς καὶ θυσίας, νὰ τοῦ παραδώσῃ ἐν τεμάχιον κορμοῦ ἢ κλάδου τῆς παναρχαίας Πλάτανου. Ὁ διευθύνων τὸ ἐνταῦθα Πρακτορεῖον Κοῦνι τοῦ παρέστησεν ὅτι αὐτὸ εἶνε ἀδύνατον νὰ γείνη, διότι εἰς οὐδένα ἐν Κῶ ἐπιτρέπεται νὰ θίξῃ τὴν ἱστορικὴν Πλάτανον, καὶ ὁ Ἀγγλος ἀνεχώρησε κυριολεκτικῶς μετὰ τὴν θλίψιν εἰς τὴν καρδίαν. Ἀλλὰ παραδόξως μετὰ ἑβδομάδα ἀπὸ τῆς ἀναχωρήσεώς του τὸ πρακτορεῖον κατόρθωσεν, ἄγνωστον πῶς, νὰ προμηθευθῇ ἐκ Κῶ ἐν ὄχι εὐκαταφρόνητον τεμάχιον Πλάτανου, ὅπερ καὶ ἀφίχθη ἤδη ἐνταῦθα ἐτοιμαζόμενον νὰ μπαλαρισθῇ διὰ τὴν Ἀγγλίαν, ὅπου θὰ τὸ παράλαβῃ ὁ ἐκκεντρικὸς Ἀγγλος μετὰ τὴν ποσειθήσιν, ὅτι παραλαμβάνει τεμάχιον Πλάτανου τοῦ Ἰπποκράτους, τοῦ ὁποῖου τεμαχίου τὰ ξύλα, ἐξ ὧν περικλείεται, εἶνε καὶ αὐτὰ ἐκ πλατάνου, ὄχι ὁμοῦς αὐτὰ τοῦ Ἰπποκράτους!

Τὰ φαγητὰ τῶν Κινέζων.

Τὸ ζῶον, τοῦ ὁποῖου τὸ κρέας καταναλίσκεται περισσότερο ἐν Κίνᾳ, εἶνε ὁ χοῖρος. Τὸ κρέας τοῦ προβάτου σπανιώτατα τρώγουν οἱ Κινέζοι. Τὸ πρό-

βατον, λέγουν, φέρει εὐτυχίαν. Κρανίον προβάτου τιθέμενον ὑπεράνω τῆς αὐλείου θύρας προφυλάσσει αὐτὴν ἀπὸ τῶν λητῶν. Οὐδεμίαν ἀπολύτως χρῆσιν κάμνουν τοῦ κρέατος τῆς αἰγῆς οὐδὲ τὸ γάλα αὐτῆς πίνουν. Οἱ Βουδισταὶ ἐν τούτοις ἀπέχουν καὶ τοῦ βοείου κρέατος ὡς ἱεροῦ. Ἐκτὸς τοῦ χοιρείου κρέατος οἱ Κινέζοι τρώγουν κατὰ δεῦτερον λόγον ἰχθύς, νήσσας καὶ ὄρνιθας. Πρὸς ἀροτρίασιν τῶν ἀγρῶν οἱ Κινέζοι μεταχειρίζονται μᾶλλον τὸν βούβαλον καὶ ὡς μεταφορικὸν ζῶον τὴν κάμηλον. Ἐκ τῶν πτηνῶν τρώγουν ὄρνιθας καὶ νήσσας, ἀλλ' οὐδέποτε χῆνας καὶ περιστέρως. Τὰς μικρὰς ὄρνιθας δὲν σφάζουν, ἀλλὰ πωλοῦν εἰς τοὺς ξένους ἀντὶ 30—40 λεπτῶν τὴν ὄρνιθα καὶ 40—50 λεπτὰ τὸν πετεινόν. Ὁ Κινέζος πωλεῖ τὰς ὄρνιθας ἀναλόγως τοῦ βάρους των καθὼς καὶ πάντα τὰ ἄλλα πλὴν τῶν παιδίων (διότι καὶ τὰ τέκνα των ἀκόμη πωλοῦν οἱ Κινέζοι). Ἡ ὄρνις μαγειρεύεται συνήθως μετ' ὄριζαν, σπανιώτατα δὲ ψήνεται εἰς τὴν σουδλαν. Εὐγενεοῦς εἶδος θεωρεῖται ἡ ὄρνις ἡ ἔχουσα τοὺς πόδας ἐρυθροῦς. Εἰς τὴν νότιον Κίναν τρέφονται αἱ νῆσσαι κατ' ἀγέλας καὶ χάριν τῶν αὐγῶν. Τὰ αὐγὰ τῶν νησπῶν βράζονται σκληρὰ, κατόπι περιχύνονται διὰ ποτάσης καὶ θάπτονται ἐντὸς τῆς γῆς, ὅπου διατηροῦνται ἐπὶ τρεῖς καὶ τέσσαρας μῆνας. Τὰ οὕτω παρασκευαζόμενα αὐγὰ τρώγουν οἱ Κινέζοι πρὸ τοῦ φαγητοῦ ὡς ἀρεκτικὰ.

Μία πεντάρρα.

Τὴν ἐξῆς περίεργον ἱστορίαν μᾶς πεντάρρας ἐδημοσίευσαν ἐσχάτως αἱ ἀθηναϊκαὶ ἐφημερίδες :

Μεταξὺ τῶν χρημάτων, τὰ ὁποῖα ἀφίχεν εἰς τοὺς κληρονόμους τοῦ γηραιῶς συμπολίτης μας, πρὸ ὀλίγου ἀποθανόν, εὐρέθη καὶ μία πεντάρρα παλαιά, ἐντὸς φακέλου ἐπιμελῶς κλεισμένη. Ὁ φακέλος πλὴν τῆς πεντάρρας περιεῖχε καὶ μίαν σημείωσιν, εἰς τὴν ὅποιαν ἐκπληκτοὶ οἱ κληρονόμοι ἀνεγώσων τὴν ἱστορίαν τῆς πεντάρρας :

« Ὅταν ἤλθα—ἐγράψεν ὁ ἀποθανὼν συμπολίτης μας—ἀπὸ τὴν ἐπαρχίαν μου ὡς φοιτητῆς, ἀφοῦ ἐπλήρωσα τὸ ξενοδοχεῖον καὶ τὸ δωμάτιόν μου, ἔμεινα μετ' αὐτὴν τὴν πεντάρραν. Εἰς τὸ τέλος τοῦ μηνὸς αὐτῆ ἦτο τὸ περισσευμὰ μου, δὲν τὴν ἐχάλασα δὲ διότι ἔλαβον ἄλλα χρήματα. Παρατήρησα, ὅτι εἰς ὅλον μου τὸν φοιτητικὸν βίον δὲν μου ἔχρησθη ἡ πεντάρρα αὐτή, καὶ ὅταν ἐπῆρα τὸ πτυχίον μου καὶ ἐπέστρεψα εἰς τὴν πατρίδα μου, ἡ πεντάρρα εἶχε σωθῆ, μεταδιδαζομένη ἀπὸ παλαιοῦ εἰς παλαιόν μου ἔνδυμα. Μετ' αὐτὴν συνεπλήρωσα τὰς πρώτας 100 δραχμὰς, τὰς ὁποίας ἔστειλα εἰς τὴν μητέρα μου, τὴν παρεκάλεσα δὲ νὰ φυλάξῃ αὐτὴν τὴν πεντάρραν, ὅπερ καὶ ἐπραξεν ἡ καλὴ μου μήτηρ καὶ μου τὴν ἔδωκεν ὀπίσω. Πικρετήρησα, ὅτι πολλὰκις ἀργότερα, ἐνῶ ἠναγκάσθην κατὰ διαφόρους περιστάσεις νὰ ἐξοδεύσω ὅλα μου τὰ χρήματα, ἡ πεντάρρα αὐτὴ ποτὲ δὲν ἐξῆλθε τῆς σίκις μου. Τὴν κληροδοτῶ διὰ τὸ περίεργον εἰς τὸν υἱόν μου». Εὐτυχῶς μετ' αὐτὴν πεντάρραν ταύτην ἐκληροδοτήθησαν εἰς τὸν υἱόν του καὶ ἐκτὸν περίπου χιλιάδες δραχμῶν.