

Συμπλέοντας Στα Νερά Προπτυχιακής και Συνεχιζόμενης Βιβλιοθηκονομικής Κατάρτισης: προς διαμόρφωση μιας ατζέντας συνεργατικής καινοτομίας

Σταυρούλα Σαντ-Γερονικολού, Πανεπιστήμιο Κάρολος III Μαδρίτης
βιβλιοθηκονομική εκπαίδευση, Ελληνικές ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες, βιώσιμη ανάπτυξη,
Συνέδριο LIBER, συνεργατική καινοτομία
Συνεδρία 1.4 : Πληροφοριακή παιδεία - Βιβλιοθηκονομική κατάρτιση
Συντονιστής/Συντονίστρια: Μανόλης Κουκουράκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Σταυρούλα Σαντ-Γερονικολού, Πανεπιστήμιο Κάρολος III Μαδρίτης

Διανύοντας μια εποχή αυξανόμενης διεπιστημονικότητας και παγκόσμιων καταγιστικών εξελίξεων τόσο στον χώρο των ΤΠΕ όσο και στο πεδίο της επιστήμης της παιδαγωγικής και της οργάνωσης της ανώτατης εκπαίδευσης, και ήδη οκτώ χρόνια από την Απολογιστική Έκθεση της Διαδικασίας της Μπολόνια (Leuven, 2009) όπου γίνεται σαφής αναφορά στην ανάγκη βελτίωσης των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκονομικών υπηρεσιών, το παρόν πόνημα φιλοδοξεί να διερευνήσει κατά πόσο μια συνεργατική θεώρηση της αναμόρφωσης του πλαισίου προγραμμάτων βιβλιοθηκονομικών σπουδών και συνεχιζόμενης κατάρτισης μπορεί να αποτελέσει αναγκαία συνθήκη για βιώσιμη υποστήριξη, αλλά και περαιτέρω ανάπτυξη υπηρεσιών που στρατηγικά θα συμβάλουν στην ανάδειξη της προστιθέμενης αξίας που προσδίδουν οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες στην πανεπιστημιακή κοινότητα.

Υιοθετώντας το έντονα εστιασμένο ενδιαφέρον του 46ου Συνεδρίου της Ένωσης Ευρωπαϊκών Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (Ιούλιος 2017) στην δημιουργία ευέλικτων, ανοικτών και διασυνδεδεμένων υποδομών για την υποστήριξη του επιστήμονα της πληροφόρησης στο μεταβαλλόμενο πληροφοριακό τοπίο μέσω διαδικασιών αναδιοργάνωσης, και επικοινωνιακών διαλόγων, θα εξετάσουμε εάν η συνεργατική καινοτομία θα πρέπει να επεκταθεί πέρα από την προσφορά νέων υπηρεσιών και στην σφαίρα της βιβλιοθηκονομικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σαν προορατική δράση στις απαιτήσεις των καιρών και εάν και πώς θα μπορούσαμε να εκμεταλλευτούμε τις δια-πανεπιστημιακές και ενδο-πανεπιστημιακές μιμητικές δυνάμεις για την μετεξέλιξη των κέντρων πληροφόρησης σε ολοκληρωμένους οργανισμούς μάθησης.

Η ανάλυση σειράς ετερόκλητων αλλά συναφών δεδομένων τόσο πρωτογενούς έρευνας στα πλαίσια της εκπόνησης διδακτορικής εργασίας που επικεντρώνονται στο βαθμό μετεξέλιξης των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών, στα υφιστάμενα προπτυχιακά προγράμματα επιστήμης της πληροφόρησης και στην αξιοποίηση των ευκαιριών συνεχιζόμενης επαγγελματικής επιμόρφωσης, όσο και βιβλιογραφικής ανασκόπησης σχετικής με τις προκλήσεις που θα κλιθεί σύντομα να αντιμετωπίσει ο ακαδημαϊκός βιβλιοθηκονόμος στο επερχόμενο σενάριο οριζόντιας και κάθετης διασύνδεσης της βιβλιοθήκης με την εκπαιδευτική διαδικασία που ήδη αποτελεί πραγματικότητα σε ΗΠΑ και Αυστραλία, θα οδηγήσει στην διατύπωση προτάσεων με την ελπίδα η πρακτική εφαρμογή τους να συμβάλλει την ενίσχυση του δείκτη βιωσιμότητας των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.