



# 23ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Α.Π.Θ. - Θεσσαλονίκη, 15-16 Νοεμβρίου 2017

## **ΣΥΜΠΛΕΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΝΕΡΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ:**

προς διαμόρφωση μιας ατζέντας συνεργατικής καινοτομίας

Σταυρούλα Σαντ-Γερονικολού  
Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης- Κάρολος Γ΄

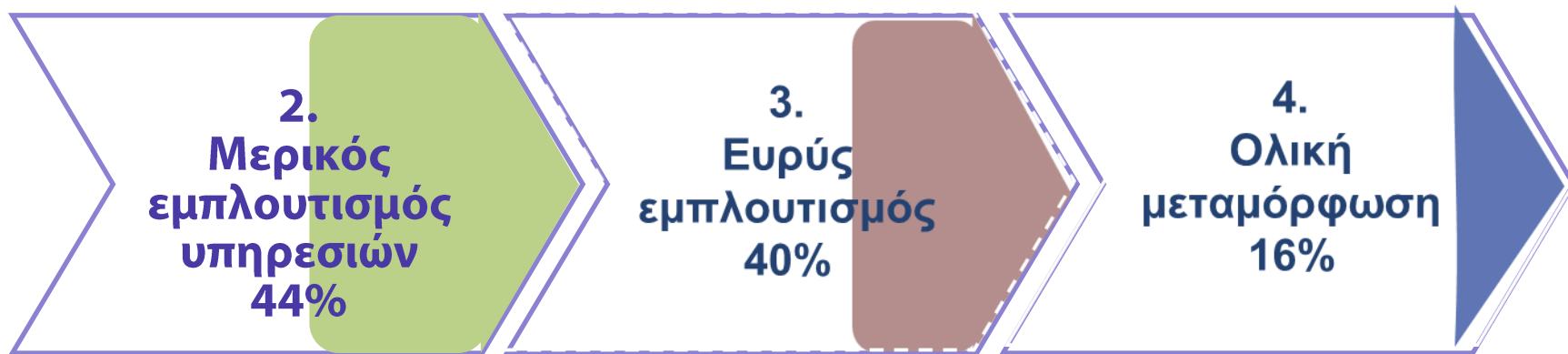


1.

Νέος Επιστήμονας της Πληροφόρησης:  
νέοι καιροί, νέοι ρόλοι, νέα προσόντα

# Καθώς οι βιβλιοθήκες βαδίζουν προς το τέταρτο εξελικτικό στάδιο

Ποσοστό επί δείγματος βιβλιοθηκών  
αντιπροσωπευτικού του 67% του συνόλου των  
ελληνικών ΑΕΙ/ΤΕΙ



# Ανταπόκριση στις ραγδαίες εξελίξεις με την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας του κλάδου

μέσω



# ο ακαδημαϊκός βιβλιοθηκονόμος καλείται σήμερα να αναθεωρήσει και επαναπροσδιορίσει

τις μεθόδους συλλογής και αξιοποίησης της ρητής και άρρητης γνώσης (explicit/ implicit knowledge) που παράγεται στους χώρους του .

την συμμετοχή του στα στάδια του ερευνητικού κύκλου

την συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών, δημιουργίας **OERs**, σχεδιασμού και εφαρμογής **High Impact Practices**



*το μέλλον των βιβλιοθηκών είναι πιο περίπλοκο και  
ενδιαφέρον από μια απλή μετάβαση από έναν  
κυρίαρχα έντυπο κόσμο σε έναν ψηφιακό*

*(MIT Future of Libraries Report, 2017)*



## 2. Κρίσιμα Ερωτήματα

# Ημερομηνίες σταθμοί



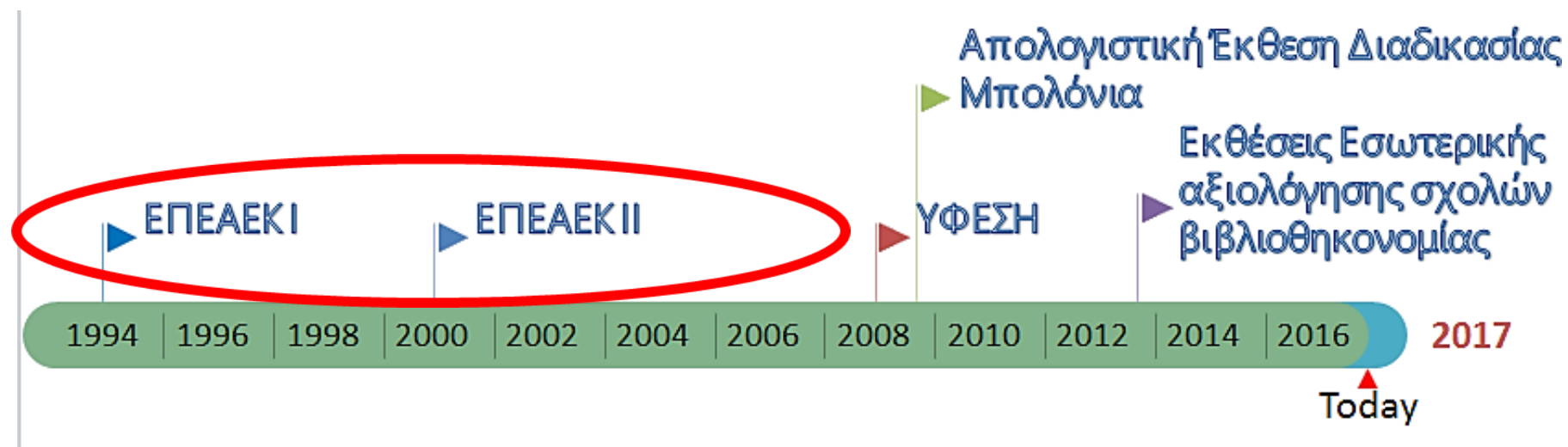


# Κρίσιμα ερωτήματα

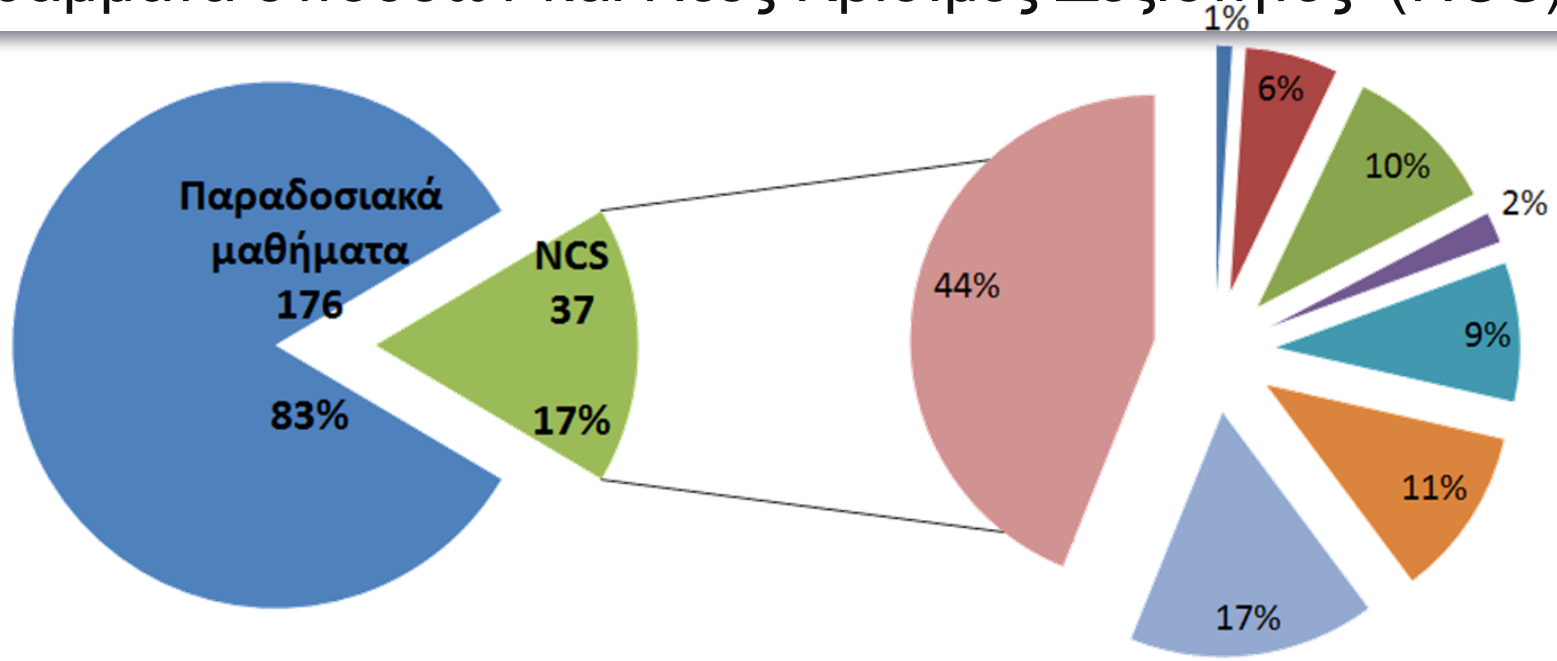
---

- Μπορεί να συμβάλει η σημερινή προπτυχιακή εκπαίδευση και ΔΕ στην μετεξέλιξη των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών και την προετοιμασία των ΕΠ για την παγκόσμια αγορά εργασίας;
- Ποια περιθώρια ΔΕ επιτρέπει η προωθεί το σημερινό σύστημα;
- Αξιοποιούνται οι δράσεις ΣΕΑ επαρκώς και φέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα;

# Ημερομηνίες σταθμοί



# Προγράμματα σπουδών και Νέες Κρίσιμες Δεξιότητες (NCS)



- Θεωρία και Πρακτικές αξιολόγησης Βιβλιοθήκης και Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Πρότυπα και οδηγίες Ηθικής και Δεοντολογίας
- Ερευνητικός σχεδιασμός, Διαχείριση Ερευνητικών Δεδομένων
- Συλλογή, ανάλυση, απεικόνιση δεδομένων
- Προβολή της αξίας της βιβλιοθήκης, Marketing & Στρατηγική επικοινωνία
- Παιδαγωγικές, Συμβουλευτικές δεξιότητες
- Management
- Τεχνολογία της πληροφορίας
- Αναλυτική

# Σύγχρονη προβληματική

Υποεκπροσώπηση νέων  
κρίσιμων δεξιοτήτων

Απουσία εμπλοκής ενώσεων στην  
επαγγελματική διαπίστευση

Αδυναμία έγκαιρης υιοθέτησης  
συστηματικών αλλαγών

Ισχυρές μιμητικές δυνάμεις που  
περιορίζουν την εισροή νέας γνώσης  
και την καινοτομία

Περιορισμός του εκπαιδευτικού υλικού  
των σχολών εντός των τειχών

Αποσπασματικές, ασύνδετες, σπάνιες  
και μικρής διάρκειας ευκαιρίες ΣΕΑ

Καθορισμός της πληροφόρησης  
του ΕΠ από τα στενά καθήκοντα

Ανυπαρξία υποδομών  
συστηματικής διάδοσης των νέων  
δεδομένων στο χώρο

Δημοσιο-υπαλληλική θεώρηση του  
έργου των ΕΠ

Το παράδοξο της ανάπτυξης των  
εργαλείων πριν τα προσόντα

# Συχνότητα ΣΕΑ και τεχνολογικές αλλαγές



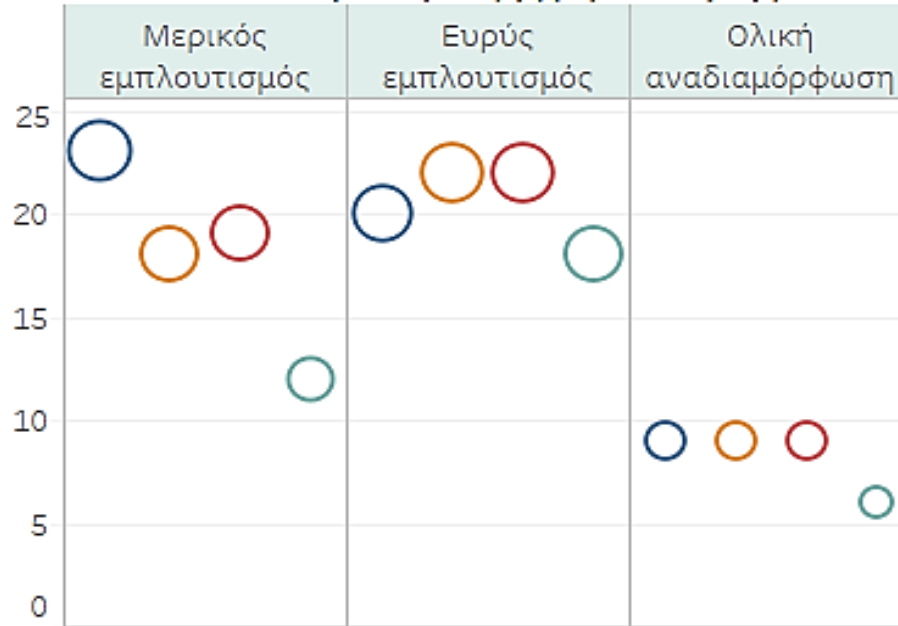
Measure Names

- Ημερίδες
- Συνέδρια
- Σεμινάρια
- Εκπαίδευση

Έρευνα Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2016

# Συχνότητα ΣΕΑ και μετεξέλιξη

Στάδια μετεξέλιξης βιβλιοθήκης

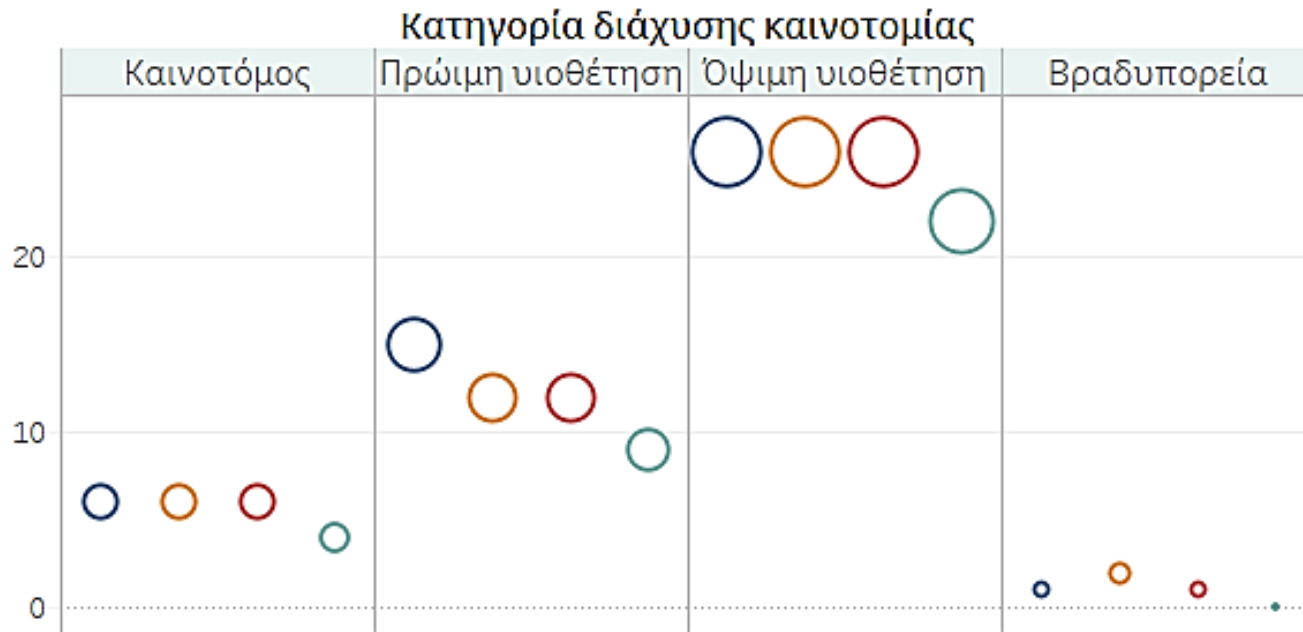


Measure Names

- Ημερίδες
- Συνέδρια
- Σεμινάρια
- Εκπαίδευση

Έρευνα Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2016

# Συχνότητα ΣΕΑ και καινοτομία



Measure Names

- Ημερίδες
- Συνέδρια
- Σεμινάρια
- Εκπαίδευση

Έρευνα Ιούλιος-Σεπτέμβριος 2016



**3.**

Σύγχρονες τάσεις, Διεθνείς εξελίξεις



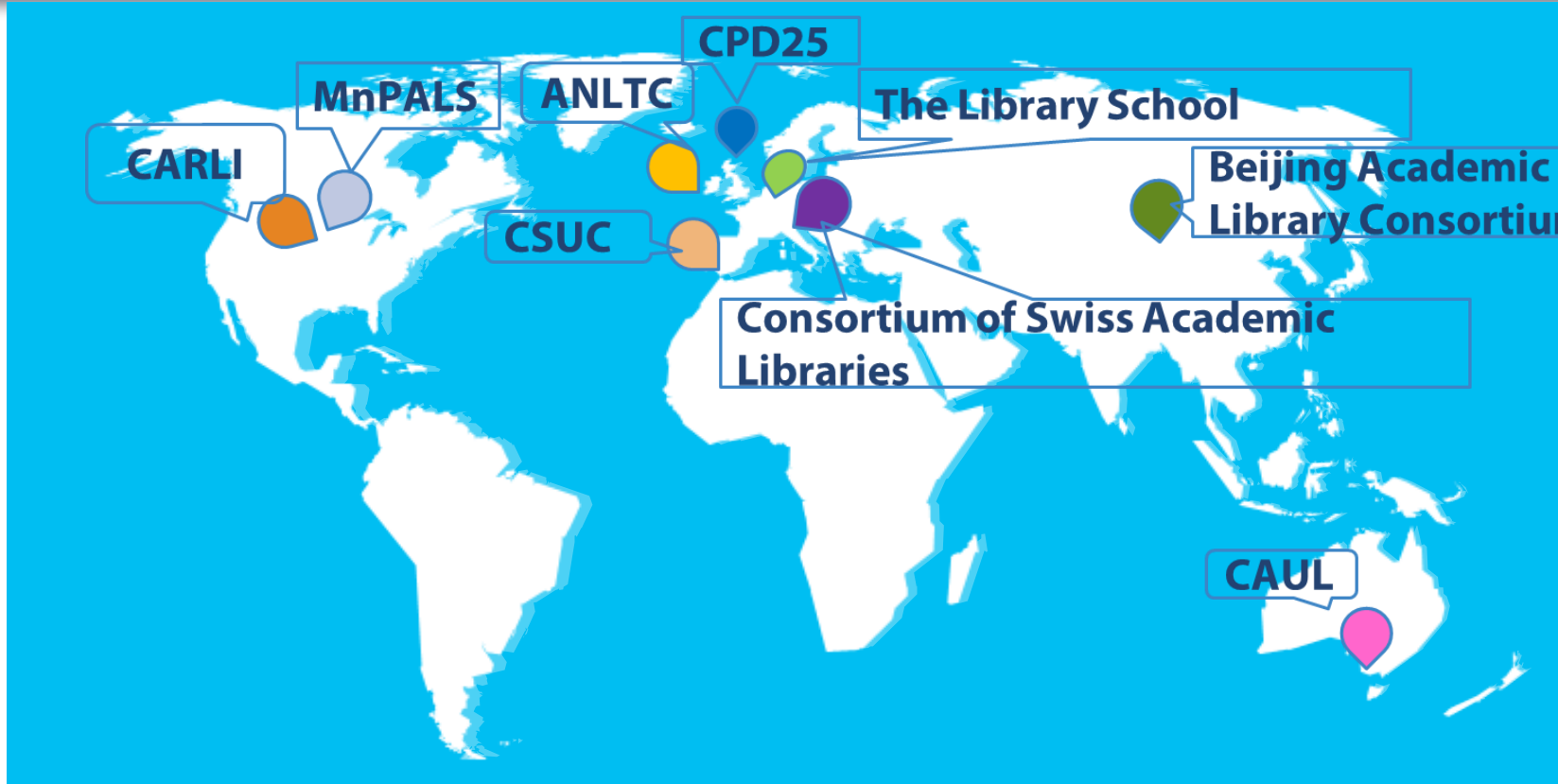


Διχοτομική αντίληψη του περιεχομένου και  
των σκοπών της ΣΕΑ που ταλαντεύεται  
μεταξύ

*«a realization, a commitment, a plan, an activity and a  
process»*

*(Broady-Preston, 2009)*

# Χαρτογραφώντας τις εκπαιδευτικές κοινοπραξίες



# Συνεργατικές Επιμορφωτικές Δράσεις ως

- Λύση στους συρρικνούμενους προϋπολογισμούς
- Ανταπόκριση στην προώθηση νέων παραδειγμάτων
- Εξαιρετικό πεδίο δοκιμής καινοτομιών και προγραμμάτων

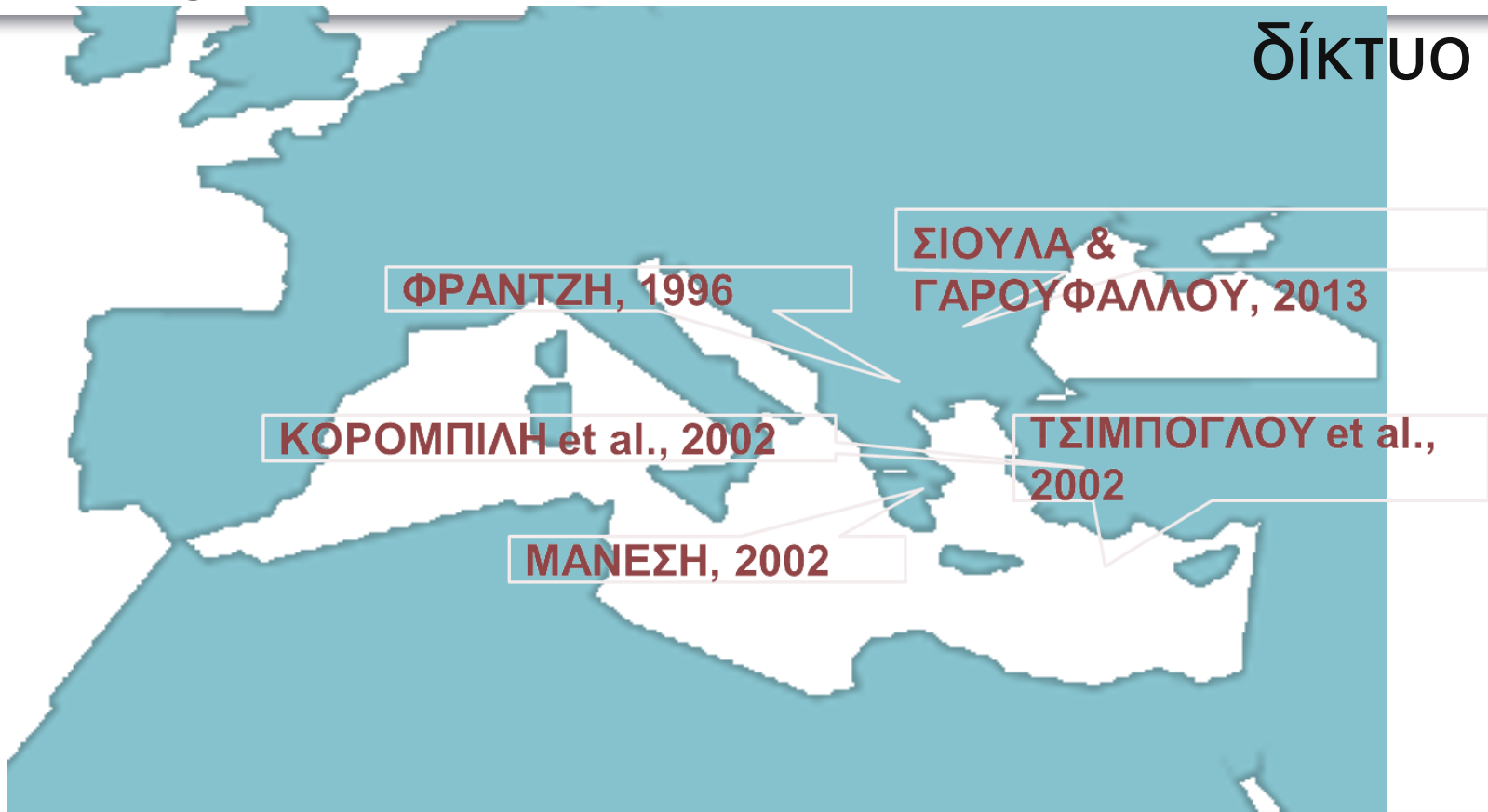




4.

Προς μια συνεργατική καινοτομία

# Προοπτικές ΣΕΑ και ελληνικό βιβλιοθηκονομικό δίκτυο



# Χτίζοντας σε εισηγήσεις και επιστημονικά πορίσματα σχετικά με

- ❑ Την επάρκεια των προγραμμάτων σπουδών (Moreiro-González et al., 2009)
- ❑ Τις επιμορφωτικές προτιμήσεις των βιβλιοθηκονόμων (Κορομπίλη, 2002)
- ❑ Την σημασία των άτυπων μεθόδων μάθησης για τους ΕΠ (Riley-Huff et al., 2011)
- ❑ Την αναγκαιότητα ενός καλά δομημένου προγράμματος ΣΕΑ (St. Clair, 2003) και την σημασία της ανάπτυξης εθνικής στρατηγικής ανάπτυξης δεξιοτήτων (Lockhart et al., 2012)



δημιουργία μιας ανοικτής  
εκπαιδευτικής πλατφόρμας όπου  
τέσσερα διαφορετικά σενάρια  
ανοικτής μάθησης θα συνυπάρχουν  
και αλληλοσυμπληρώνονται.

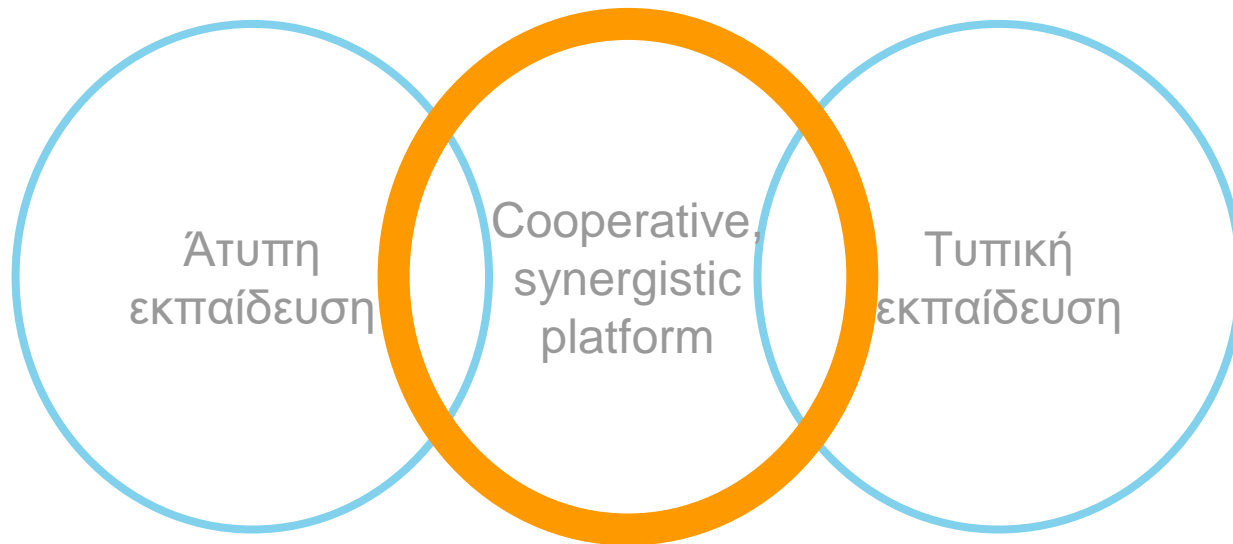
σενάριο	υποστήριξη	αναγνώριση
A	✓	✗
B	✗	✓
Γ	✗	✗
Δ	✓	✓

# Συνιστώσες της προτεινόμενης εκπαιδευτικής ατζέντας





Αξιοποιώντας την ευελιξία και ρευστότητα της ανοικτής εκπαίδευσης για την εξασφάλιση της έγκαιρης & αποτελεσματικής ανταπόκρισης του ΕΠ στις αλλαγές



# Παράγοντες Επιτυχίας

## Αρχές συνδημιουργίας

- Ισχυρή καθοδηγητική ηγεσία
- Ενθουσιασμός
- Αμοιβαία αναγνώριση
- Αποφασιστικότητα
- Κοινό ενδιαφέρον

## Έρευνα

- Προφίλ και περιεχομένου προγραμμάτων βιβλιοθηκονομικών σπουδών
- Ανάλυση SWOT των ελληνικών βιβλιοθηκών

Έρευνα και  
Αρχές  
συν-δημιουργίας

# Παράγοντες Επιτυχίας

## Διοικητική/θεσμική υποστήριξη

- Θεσμοθέτηση συμβουλευτικής επιτροπής – μονάδας επίβλεψης και συντονισμού
- Συμμετοχή φορέων με εκτενή εμπειρία

## Αξιοποίηση

των νέων χρηματοδοτικών δυνατοτήτων

Έρευνα και  
Αρχές  
συνδημιουργίας

Θεσμική,  
χρηματοδοτική  
υποστήριξη

# Παράγοντες Επιτυχίας

**Εσωτερικό Μάρκετινγκ**  
του προγράμματος σε ΔΕΠ,  
φοιτητές και ΕΠ



# Παράγοντες Επιτυχίας

## Διεθνείς συνεργασίες

- Παροχή ξενόγλωσσων ενοτήτων
- Αμοιβαία αναγνώριση διδακτικών μονάδων

Αρχές  
συνδημιουργίας

Διεθνείς  
συνεργασίες

μάρκετινγκ

Θεσμική,  
χρηματοδοτική  
υποστήριξη

# Συμπεράσματα, Προοπτικές

Η βιβλιοθήκη ως ένας ζωντανός και εξελισσόμενος οργανισμός (**Ranganathan, 1931**), απαιτεί για την βελτίωση και επιβίωσή του μια διαρκή αναπροσαρμογή...

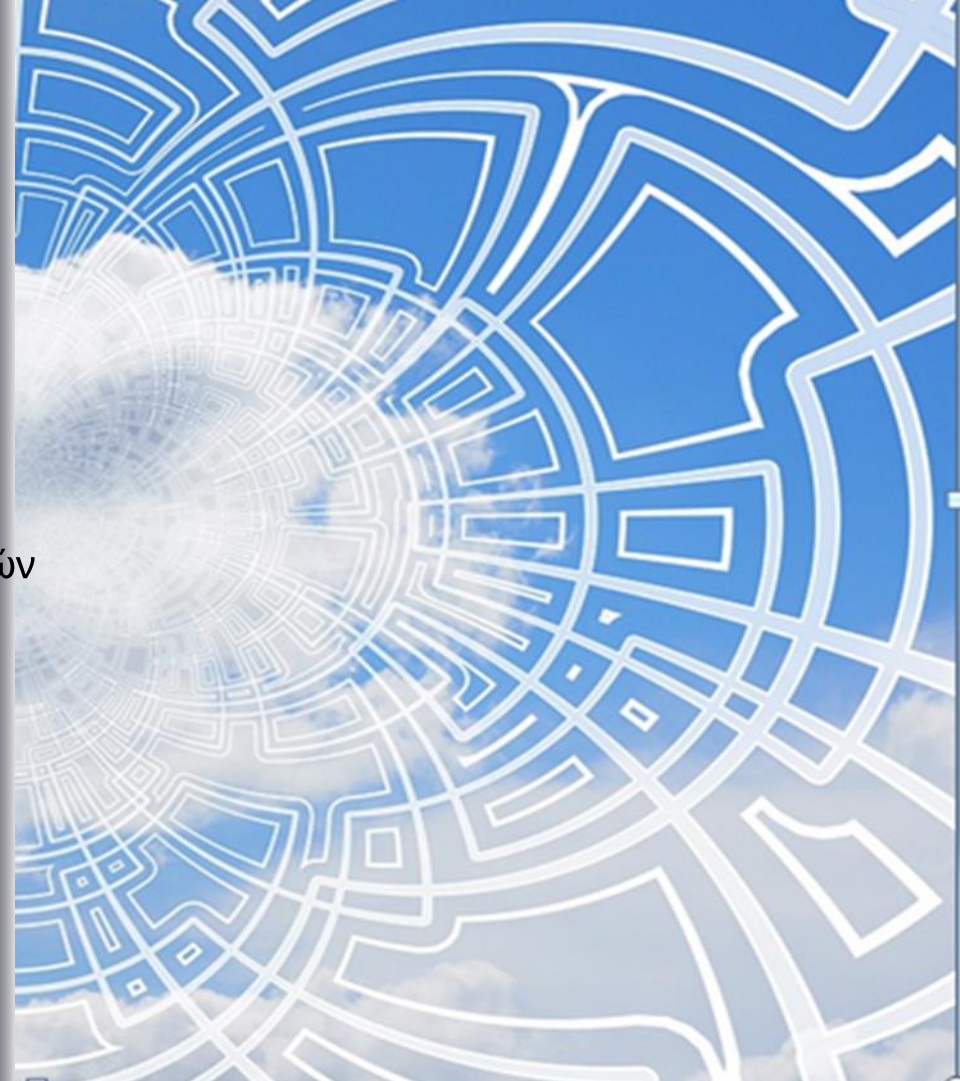




...αναπροσαρμογή που δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί χωρίς αναμόρφωση της βιβλιοθηκονομικής τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης στα πλαίσια μιας ευρύτερης αλλαγής στάσης που κατά τον **Klaus Musman** αποτελεί και την σημαντικότερη καινοτομία του επαγγέλματος της πληροφόρησης

# Όταν οι προκλήσεις γίνονται ευκαιρίες

- ❑ Ιδρυματικός ισομορφισμός
- ❑ Ανεπάρκειες υφιστάμενων προγραμμάτων
- ❑ Περιορισμένος αριθμός εμπλεκόμενων οργανισμών
  - ❑ Προώθηση της Ανοικτής Εκπαίδευσης
  - ❑ Διαμορφωτική δύναμη των ΤΠΕ
  - ❑ Θετικές διεθνείς εμπειρίες
  - ❑ Νέες χρηματοδοτικές δυνατότητες





Η προτεινόμενη ατζέντα προσφέρει μια εξαιρετική ευκαιρία στους ακαδημαϊκούς βιβλιοθηκονόμους να αναδειχθούν στους **πρωτεργάτες** ενός νέου ανοικτού συνεργατικού παραδείγματος επαγγελματικής ανάπτυξης, **ευθυγραμμισμένου** με τις οδηγίες και στρατηγικά σχέδια διεθνών ενώσεων και οργανισμών.



