

## Εκπαιδευτικές δράσεις σε προγράμματα πληροφοριακής παιδείας: Ανάπτυξη ψηφιακών μαθημάτων στο σύστημα διαχείρισης μάθησης LAMS

Δήμητρα Σαρακασιάνου

Πληροφοριακή Παιδεία, Πρότυπα βιβλιογραφίας, Ψηφιακά μαθήματα, Zotero, LAMS

Συνεδρία 1.4 : Πληροφοριακή παιδεία - Βιβλιοθηκονομική κατάρτιση

Συντονιστής/Συντονίστρια: Μανόλης Κουκουράκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Δήμητρα Σαρακασιάνου**

**Νικόλαος Φαχαντίδης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**

Αναμφισβήτητα, οι δράσεις που αποσκοπούν στην αναβάθμιση των εκπαιδευτικών πρακτικών διδασκαλίας και στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε προγράμματα πληροφοριακής παιδείας αποτελούν μία ενδιαφέρουσα πρόκληση. Παράλληλα όμως, οι δράσεις αυτές αποτελούν αναγκαίες διεργασίες στο πλαίσιο βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες στους χρήστες τους.

Συνεπώς, στο πλαίσιο της ανίχνευσης εναλλακτικών προσεγγίσεων στο τρόπο διεξαγωγής προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας σχεδιάστηκαν, αναπτύχθηκαν και αξιολογήθηκαν πέντε (5) ψηφιακά σχέδια μαθημάτων για την διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Πρότυπα και εργαλεία διαχείρισης βιβλιογραφίας & βιβλιογραφικών αναφορών». Πιο συγκεκριμένα, αρχικά σχεδιάστηκε ένα πρότυπο (template) ψηφιακό σχέδιο μαθήματος, το οποίο βασίστηκε στην στρατηγική της απαγωγικής διδασκαλίας για την «κατάκτηση εννοιών» (concept attainment). Επίσης, στο πρότυπο αυτό ενσωματώθηκαν διάφορες αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων που στηρίζονται στις αρχές της «ανδραγωγικής θεωρίας» (andragogy theory). Τα ψηφιακά σχέδια μαθημάτων αναπτύχθηκαν και εκπονήθηκαν μέσω του συστήματος διαχείρισης μαθησιακών δραστηριοτήτων το LAMS (Learning Activity Management System), το οποίο υποστηρίζει τον «σχεδιασμό της μάθησης» (learning design).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των ψηφιακών σχεδίων μαθημάτων έδειξαν ότι η πλειοψηφία των εκπαιδευομένων αξιολόγησε θετικά την δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων. Η θετική αυτή αντιμετώπιση αποτελεί ένα ενθαρρυντικό στοιχείο για την επαναχρησιμοποίηση ή αναπροσαρμογή αυτών των μαθημάτων από άλλους εκπαιδευτικούς ή ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες.