

Ἐφημερίς τῶν Κυριῶν

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ

ΣΥΝΤΑΞΣΟΜΕΝΗ ΥΠΟ ΚΥΡΙΩΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ ΠΑΡΡΕΝ

Συνδρομῆται ἐγγράφονται εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς
Ἐφημερίδος τῶν Κυριῶν

Ἐν τῷ Ἐξωτερικῷ δὲ παρ' ἀπασι τοῖς κ. κ.
ἀντιπροσώποις ἡμῶν.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΕΤΗΪΙΑ

ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

Διὰ τὸ Ἐσωτερικὸν Δρ. 5
Διὰ τὸ Ἐξωτερικὸν Φρ.χ. 8

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΣ

27 ὁδὸς Πανεπιστημίου-27

Γραφεῖον ἀνοικτὸν καθ' ἑκάστην ἀπὸ 10-12 π. μ.

Πᾶσα παρατήρησις ἐπὶ τῆς ἀποστολῆς τοῦ φύλλου γίνεται δεκτὴ μόνον ἐντὸς ὀκτώ ἡμερῶν.

Διὰ τὰ ἀνυπόγραφα ἄρθρα εὐθύνεται ἡ συντάκτις αὐτῶν

Κ^α ΚΑΛΛΙΡΡΟΗ ΠΑΡΡΕΝ

Τὰ πεμπόμενα ἡμῖν χειρόγραφα δημοσιεύμενα ἢ μὴ δὲν ἐπιστρέφονται. — Ἀνυπόγραφα καὶ μὴ δηλοῦντα τὴν διαμονὴν τῆς ἀποστελλούσης δὲν εἶναι δεκτά — Πᾶσα ἀγγελία ἀφορῶσα εἰς τὰς Κυρίας γίνεται δεκτὴ.

Αἱ μεταβάλλουσαι διεύθυνσιν ὀφείλουσι ν' ἀποστέλλωσι γραμματόσημον 50 λεπτῶν πρὸς ἐκτύπωσιν νέας ταυνίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἡ κόλασις τῶν μεγάλων. — Βυζαντινὰ αὐτοκράτειρα. Εἰρήνη. Β'. — Ὁ Anatole France περὶ τῶν ἐπιστημόνων γυναικῶν (ὑπὸ δος Μαρίας Πινέλη). — Ἡ ἀδελφοῦλα τοῦ μικροῦ Τρότ (κατὰ τὸ Ἰταλικόν). — Χωρὶς ὄνομα (Μυθιστορία κ. Παρρέν). — Οἱ φιλογύνοι γλώσσης. — Συνταγή. — Ἐπιφυλλίς. Ἀγάπη ὅσων χόνοι (ὑπὸ κ. λαοὶ τῆς ἀρχαιότητος. — Ἀπὸ τὸ πρόγραμμα τῆς Ἐταιρίας τῆς Ἐθν. Χαρικλείας Καμβουκίδου).

Ἡ ΚΟΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ

Ὅσον τὰ μικρὰ βασιλεύουν, τόσον τὰ μέγала πύσχουν. Ὅσον καὶ τὸ σῶμα καὶ τὸ πνεῦμα ἐλείων ἀφίνεται ἐλεύθερον νὰ ἀκολουθῇ τοὺς νόμους τῆς φύσεως, τόσον ἡ ζωὴ τῶν ἄλλων εἶναι τεχνητὴ καὶ βιασμένη καὶ ὑπεβάλλεται εἰς νόμους καὶ συνθεῖς, τὰς ὁποίας οὔτε ὁ χρόνος, οὔτε ὁ πολιτισμὸς ἠδυνήθη νὰ μεταβάλλῃ.

Καὶ ἐνῶ σωματεῖα φιλανθρωπικὰ ἰδρύνονται διὰ τὴν προστασίαν ὄλων τῶν δυστυχῶν, ἐνῶ ἑταιρίαι λειτουργοῦν παντοῦ καὶ εἰς τὰς Ἀθήνας ἀκόμη διὰ τὴν προστασίαν τῶν ζώων, τὰ καυμένα τὰ παιδιὰ ἀπὸ τῆς ἡλικίας τῶν ἐπτὰ μέχρι τῶν δέκα ἐπτὰ ἐτῶν ἀφίνονται ἀπροσάταυτα καὶ ἀνυπεράσπιστα εἴτε εἰς τὴν ἀμάθειαν τῶν γονέων, εἴτε εἰς τὴν σχολαστικότητα τῶν διδασκάλων.

Καὶ συμβαίνει δυστυχῶς, ὥστε οἱ περισσότεροὶ διδάσκαλοι καὶ οἱ περισσότεροὶ γονεῖς νὰ νομίζουσι ὅτι ἡ παιδικὴ ἀνατροφή εἶναι πρᾶγμα ἀπλοῦν καὶ εὐκολον, καὶ ὅτι ἀρκεῖ νὰ εἰξεύρῃ κανεὶς γράμματα καὶ νὰ εἶναι ὅπως δὴποτε ἀνεπτυγμένος, διὰ νὰ ἡμπορῇ νὰ ἀναλάβῃ τὸ δύσκολον ἔργον τοῦ παιδαγωγοῦ

Οἱ μὴ ἀνεπτυγμένοι γονεῖς καὶ διδάσκαλοι, οἱ ἄνθρωποι τῆς καθημερινῆς βιοπάλης, αὐτοὶ ἓνα νόμον καὶ μίαν ἀρχὴν

γνωρίζουσι διὰ τὴν ἀνατροφήν τῶν παιδιῶν : τὸ ξύλον, τὸ ὄποιον, κατὰ λόγιον ὀφειλόμενον εἰς θιασώτην τῆς ἀρχῆς αὐτῆς, εἴτε πατέρα, εἴτε δάσκαλον, ἐβγήκεν ἀπὸ τὸν παρὰδεισον.

Τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἀρχῶν αὐτῶν, εἰς τὴν ἀνατροφήν, ἐὰν ἀνελάμβανε κανεὶ, νὰ καταρτίτῃ στατιστικὴν τῶν βλαπτομένων παιδιῶν εἴτε σωματικῶς, εἴτε πνευματικῶς, εἴτε ψυχικῶς, θὰ ἀπεδεικνύετο μὲ ὅλας τὰς φοβεράς συνεπεῖας τῶν καὶ διὰ τὴν οἰκογένειαν καὶ διὰ τὴν ἀνθρωπότητα. Τὰ ἐννεχ δέκατα τῶν ἐκφύλων, τῶν ἐγκληματιῶν, τῶν ἡλιθίων, τῶν ἀσθενῶν, τῶν προώρως ἀποθνησκόντων, ἢ ἰσοβίως ἀνικάνων καὶ ἀνιτορρόπων, ὀφείλονται εἰς τὰ ἔτη τῆς παιδικῆς ἀνατροφῆς.

Καὶ ὁ ἀριθμὸς αὐτός, ἐφόσον αἱ κοινωναὶ ἀναπτύσσονται καὶ προάγονται εἰς πρόοδον, αὐξάνει κατὰ τρόπον ἐπικίνδυνον, χωρὶς δυστυχῶς νὰ ὑπάρχουν καὶ ἐλπίδες μεγάλας βελτιώσεως. Ἀφ' ἧς ἐποχῆς ὁ Rousseau ἐξανέστη κατὰ τῆς τεχνητῆς ἀνατροφῆς καὶ ἀπὸ τοῦ Ἑλβετικοῦ ἐρημητηρίου τοῦ ἔγραψε τὸν Αἰμίλιόν του, τὸ πρῶτον παιδαγωγικὸν βιβλίον, τὸ ὄποιον ἀνέτρεψε τὰς ἰδέας τῆς ἐποχῆς ἐκείνης καὶ ἔφερε σωστὴν ἐπανάστασιν εἰς τὴν παιδικὴν ἀνατροφήν, ἀπὸ τότε μέχρι σήμερον λεγεῶνες σοφῶν, ἀνηκόντων εἰς ὅλα τὰ ἔθνη ἐμελέτησαν τὸ ζήτημα καὶ ἔγραψαν τόμους, τῶν ὁποίων δὲν ὑπάρχει ἀριθμὸς, διὰ τὴν παιδικὴν ἡλικίαν.

Δυστυχῶς ὅλοι αὐτοὶ οἱ τόμοι καὶ ὅλη αὐτὴ ἢ εἰς τὰ βιβλία σκορπισμένη σοφία, ἐκτὸς τοῦ ὅτι δὲν ἤλλαξε καὶ πολὺ τὴν θέσιν τοῦ ζητήματος, συνετέλεσεν εἰς ἀποτόμους μεταβολὰς καὶ πειράματα, τὰ ὁποῖα ἔφεραν ἀντίθετα ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ τῶν προσδοκωμένων, ἀποτελέσματα.

Αἱ σκέψεις αὐταὶ μὲ βασανίζουσι κατ' ἔτος καὶ ἐπανέρ-

