

# Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστάμενον υπό του Υπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἔξοχον παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀληθεὶς παρασχόν εἰς τὴν χάραν ἡμῶν ὑπηρεσίαν, καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἀνάγκασμα ἀριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

**ΤΙΜΗ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΙ' ἘΝ ἜΤΟΣ**  
 Βωσιτερικῶν δραχ. 7.— Ἐξωτερικῶν φρ. χρ 8  
 Δι' συνδρομαὶ ἀρχοῦνται τὴν 1ην ἐκάστου μηνῶς  
 καὶ εἶνε προπληρωτέαι δι' ἓν ἔτος.

**ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ**  
 ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΗΣ  
**ΝΙΚΟΛΑΟΣ Η. ΠΑΝΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**

**ΤΙΜΗ ΕΚΑΣΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ**  
 Ἐν Ἑλλάδι λεπ. 15.— Ἐν τῷ Ἐξωτερ. φρ. χρ. 0,15  
**ΓΡΑΦΕΙΟΝ ἔν Ἀθῆναις**  
 Ὁδὸς Πατησίων, ἀριθ. 11 Β, παρὰ τὰ Χαννεία

Περίοδος Β' — Τόμ. 7". Ἐν Ἀθῆναις τὴν 14 Ὀκτωβρίου 1900 Ἔτος 22" — Ἀριθ. 43

## Ο ΠΕΤΡΟΜΑΖΕΥΤΗΣ

[Μυθιστορία ὑπὸ ΔΙΜΕ ΣΙΡΟΝ]  
 (Συνέχεια ἰδε σελ. 345.)

Γ'

Τὴν ἐσπέραν ἐκείνην, ὅλοι ἦσαν κατευχαριστημένοι, καὶ ἡ Χρυσούλα, καὶ ὁ κ. Φραντζῆς, καὶ ὁ Σιδέρης, χωρὶς ναναφέρωμεν καὶ τὸν ἀφέντην του.

Ἀλλὰ τὴν ἐπαύριον, δὲν ἦτο τὸ ἴδιον. Ἐξάφνα, ἡ Χρυσούλα ἠσθάνθη μεγάλην ἀδιαθεσίαν, καὶ δὲν ἠμπόρεσε νὰ σηκωθῇ οὔτε πρὸ, οὔτε μετὰ τὸν κορυδαλόν. Ἐμεινε λοιπὸν εἰς τὸ κρεβάτι τὴν ἡμέραν ἐκείνην, ἔπειτα καὶ τὴν ἄλλην ἡμέραν, καὶ τὴν ἄλλην εἰς τὴν σειράν, ἤδη ἐπὶ ὀλόκληρον ἑβδομάδα!

Ἦτο λοιπὸν μὲ τὰ σιστά τῆς ἀρρωσθῆς ἡ μικρὰ Χρυσούλα!

Τί εἶχε;

Καὶ μήπως ἤξούρει κανεὶς ποτὲ τί εἶχε;

Πέθην προηλθε τὸ κακόν;

Καὶ ποῖος θὰ ἠμποροῦσε νὰ μᾶς το εἶπῃ, ἀφ' οὗ τὸ κακὸν παντοῦ κρύπτεται ἐπιβούλως; Εἰς μίαν ἀκτίνα ἡλίου πολὺ θερμὴν, εἰς μίαν πνοὴν αὐρας πολὺ ψυχρὰν, εἰς μίαν ἀναθυμίασιν φυτοῦ ἢ καρποῦ σασημένου, εἰς μίαν σταγόνα ὕδατος μολυσμένου, εἰς ἓν μόνιον σκόνης, εἰς μίαν φιλικὴν χειραψίαν, ἀκόμη καὶ εἰς ἓν νόμισμα πέντε λεπτῶν! Ὁ κόσμος ὀλόκληρος εἶνε, φαίνεται, γεμάτος ἀπὸ μικροσκοπικοῦ καὶ ἀοράτου ἐχθροῦ, οἱ ὅποιοι μᾶς ἐνεδρεῖουν, μᾶς δηλητηριάζουν, μᾶς φονεύουν καὶ τὸ ὄνομα τῶν ἐχθρῶν τούτων φοβερόν ὀνομάζονται **Μικροβία**.

Ἐφ' ὅσον ἦτο ἡμέρα, ἡ Χρυσούλα ἀψιφούσε τὴν ἀρρώστειαν τῆς, τὴν ὑπέμενον, ἐνεκαρτέρει, καὶ δὲν ἐφοβῆτο πολὺ. Ἀλλὰ τὴν νύκτα ὁ πυρετὸς ἠξάνε, καὶ εἰς τὸ σκοτεινὸν βάθος τοῦ μικροῦ της δωματίου, ἔπου μόλις εἰσῆρχετο ὀλίγον φῶς σελήναϊον, ἔβλεπεν ἐμπρὸς τῆς νὰ χορεύουν τὰ χλωμὰ ἀγρίρροδα τοῦ κ. Φραντζῆ, τὰς κοκκινωπάς βόμβας τοῦ βαλοσκεποῦς ἔρκαριου, ὅλα αὐτὰ μὲ τὸν οὐχλόν τοῦ ἔκκρεμοῦ τοῦ ὠρολογίου, χω-

μένον εἰς τὴν μακρὰν ξυλίνην τοῦ θήκη, καὶ τοῦ ὀπρίου ἠκούοντο ἀνερχόμενα κάτωθεν τὰ τίκ-τάκ, διὰ μέσου τοῦ πατώματος.

Ἀλλὰ μόλις ὁ κώδων ἐσήμαινε τὰς ὥρας, βόμβαι καὶ ἄνθη ἐξηφανίζοντο ὡς διὰ μαγείας, καὶ τότε ἡ Χρυσούλα ἠσθάνετο πονοκέφαλον, μὰ τὸσφ δυνατὸν πονοκέφαλον!

Μεγάλῃ ἀνησυχίᾳ εἰς τὸ ἀγροκήπιον καὶ εἰς τὸν ἐναέριον οἰκίσκον!

Ὁ γηραιὸς ὀρνυτολόγος, ἀκυθρωπός, κατέβαινε καθεπρωί, διὰ νὰ βλέπῃ τὴν μικρὰν του ἀσθενῆ, καὶ τὴν ἠρώτα πῶς ἐπέρασε τὴν νύκτα, καὶ τῆς ἠγγίξε τὸ μέτωπον, καὶ τῆς ἔφαυε τὸν σφυγμόν. Ὁ Σιδέρης, καταλυημένος, ἤρχετο τακτικά καὶ περιεφέρετο ἔξωθεν τῆς θύρας, προσπαθῶν νὰ ἴδῃ ἀπὸ καμίαν ἀγαραμάδαν, καὶ νὰ ἀκούσῃ κάτι τί.

Οἱ κύριοι τῆς Χρυσούλας, οἱ ὀποιοὶ εἰς τὴν ἀρχὴν εἶχαν πάρῃ τὸ πρᾶγμα ἀφήιστα, τῶρα ἤρχισαν νάνησυχοῦν καὶ νὰ σκεπάζονταν νὰ σταίλουν τὴν μικρὰν εἰς τὸ Νοσοκομεῖον τῆς πόλεως. Ἡ ἀσθένεια, καθὼς φαίνεται, εἶχε σκοπὸν νὰ διαρκέσῃ πολὺ, καὶ ἂν τὴν ἐκρατοῦσαν εἰς τὸ σπίτι καθ' ὅλον αὐτὸ τὸ διάστημα, καθ' αὐτοὺς ἐκόσμιζε, μάτια μου, ὁ κοῦκκος γι' ἀηδόνι!...

Τὴν σκέψιν τῶν ταύτην ἀνεκοίνωσαν εἰς τὸν κ. Φραντζῆν.

— Τί; εἰς τὸ Νοσοκομεῖον! ἀνεκράξεν ὁ γηραιὸς ὀρνυτολόγος, ἐξεγειρόμενος. Τὸ κἀκόμοιρο τὸ κορίτσι!... Πατέ! Ἐγὼ θὰ πληρώσω τὸν ἱατρὸν,

τὰ ἱατρικά, τὴν τροφήν καὶ τὴν νοσοκόμω, ἂν χρειασθῇ... Ναί, σὰς λέγω, ἐγὼ τὰναλαμβάνω ὅλα. Λοιπὸν, σύμφωνα θὰ τὴν κρατήσεται ἐδῶ, καὶ προκάντων νὰ μὴ τῆς εἰπῆτε τίποτε, νὰ μὴ τῆς προξενήσεται τὴν παραμικρὰν λύπην. Ἀκούτε;... Τὸ κἀκόμοιρο τὸ κορίτσι!

«Μοῦ μένουσ ἀκόμη ἑκατὸ φράγκα,» ἐσυλλαγίζετο ὁ ἀγαθὸς γέρον καὶ κἀλέσας, τὸν Σιδέρην, ὁ ὅποιος παρεμύγευσ ἀπέξω μὲ τὰ ἐκπληκτὰ καὶ ὡς ἀρνίου ἀγαθὰ μάτια του, τὸν ἔστειλεν ἀμ-



«Τὰ ἀμάξια τοῦ ἱατροῦ ἔκαμνε σχεδὸν καθημερινῶς τὰ σὺρε-κ' ἔλα ἀπὸ τὴν πόλιν εἰς τὸ χωριόν.» (Σελ. 351, στίχ. α')

σως εἰς τὴν πόλιν νὰ φέρῃ τὸν ἱατρὸν. Ὁ μικρὸς βουκόλος ἐπῆρε τὰ πόδια ἐστὴν πλάτῃ διὰ νὰ ὑπάγῃ εἰς τὴν πόλιν, ὁ δὲ ἱατρός ἐπῆρε τὸ ἀμάξι του, διὰ νὰ ἔλθῃ εἰς τὸ χωριόν.

Ἦτο ἐπιστήμων ἀπὸ τοὺς παλαιούς, πολὺ ἰδιορρυθμὸς ἀλλὰ καὶ πολὺ εὐσυνειδήτος ἄνθρωπος, ὁ ὅποιος δὲν εἶχε οὔτε μεγαλητέραν τοῦ θεόντος ἐμπιστοσύνην εἰς τὴν ἱατρικὴν, οὔτε μικροτέραν τοῦ θεόντος πεποιθήσιν εἰς τὸν ἑαυτὸν του. Φίλος δὲ τοῦ κ. Φραντζῆ, ἦλθεν, εἶδεν, ἐξήτασεν, ἐστήθεσκόπησεν, ἐσφυγμομέτρησεν, ἀνέκρινε λεπτομερῶς τὴν



τά εκατομμύρια των αστερών, των οποίων το πλήθος και οι αποστάσεις τόσοσόν τρομάζουν, και οι οποίοι τόσοσόν απέχουν αλλήλων, ως τε το φώς το τρέχον κατ' ευθείαν γραμμήν, όπως φθάση από το έν άκρον εις τό άλλο, λογαριάζουν ότι χρειάζεται δέκα χιλιάδες έτη, —όλόκληρος λοιπόν αυτός ο ούράνιος στρατός, του οποίου μόλις κατορθούμεν διά των τηλεσκοπίων μας την άπαρίθμησην, άποτελεί ένα μόνον σωρόν, ονομαζόμενον Γαλαξίαν· τοιαύτους δε σωρούς γνωρίζομεν χιλιάδας τώρα.

— Πολύ καλά έκαμες και μου είπες από πριν, ότι σήμερα θα ήκουον θαυμαστότερα πράγματα από όσα μου διηγήθης προηγούμενος. Άλλ' εις ποίαν άπόστασιν από ημάς εύρίσκονται οι νεφελοειδείς, οι αποτελούντες τόσοσους κόσμους αστερών, αφού ο ίδιος μας κόσμος κατέχει τόσοσν θέσιν;

— Εύκολος ή ερώτησις· δύσκολος όμως ή απάντησις. Αν σου είπω τους αριθμούς, τους οποίους υποθέτουν, δεν θα με πιστεύσας, αφού και εις έμς την ίδίαν άκόμη τόσοσν φαίνονται φανταστικοί, ώστε δεν τολμώ να τους αναφέρω. Φαντάσου ότι λέγουν, ότι τα ταξείδια του φωτός από τους νεφελοειδείς διαρκούν διακοσίας χιλιάδας, τετρακοσίας, έπτακοσίας χιλιάδας έτη! Από μερικούς το φώς δια να έλθη χρειάζεται εκατομμύρια έτη! Άρκεί λοιπόν να γνωρίζης μόνον ότι ή άπόστασις των νεφελοειδών εινε τόσοσν μεγάλη, ώστε εινε δύσκολον και να επιτηρήσουν όπως την λογαριάσουν.

(Έπεται συνέχεια)

(J. Μαρσέ) Δ. Σ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

**ΟΛΙΓ' ΑΠ' ΟΛΑ  
ΤΑ ΦΑΙΔΡΑ ΤΟΥ ΜΗΝΟΣ**

**ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΚΟΥΚΛΑΣ**

[Η μικρά Διδασκάλισσα αυτής της σκηνής ακολουθεί, χωρίς να το ήξεύρη, το Φροδελιάνον σύστημα, και διδάσκει την μαθητρίαν της εις τον κήπον.

Η μαθητρία της εινε απλούστατα μία κούκλα, ή οποία έχει δύο μεγάλα ελαττώματα. Πρώτον, δεν πληρώνει δικάκτρα, και δεύτερον, δεν ήμιλει.

Διά τούτο ή μικρά διδασκάλισσα εινε ήναγκασμένη όχι μόνον να την διδάσκη χάρισμα, άλλα και να παντά αυτή αντι της μαθητρίας της. Η αλήθεια εινε ότι αλλοιώνει ελίγον την φωνήν της, δια να φαίνεται ότι άπαντα ή κούκλα

Η μικρά διδασκάλισσα δανείζεται την σοφίαν της από τον διδάσκαλον του άδελφου της, ο οποίος κάμνει μάθημα εις το σπίτι και κάποτε επί παρουσίαι της μικρής αδελφής. Πόσον ώραία συγκρατεί εις την μνήμην της αυτά τα μαθήματα, και πόσον τελειώς τα κάμνει σαλάταν,



είμπορείτε να κρίνετε από το σημερινόν μάθημα της κούκλας :

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑ. — Πόθεν παράγεται, δεσποινίς; ή λέξις Σ ε π τ ε μ β ρ ι ο ς ;

Η ΚΟΥΚΛΑ. — Από το λατινικόν σ ε π τ ε μ, το όποιον σημαίνει έπτά.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑ. — Πολύ καλά· ώστε λοιπόν σημαίνει ; . . .

Η ΚΟΥΚΛΑ. — Σημαίνει έβδομος μήν του έτους.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑ. — Λαμπρά και διατι ονομάζεται αύτω ;

Η ΚΟΥΚΛΑ. — Διότι εινε ο ένατος.

Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΣΣΑ. — Έύγε, άριστα!

**ΤΑ ΠΑΛΙΑ ΦΕΓΓΑΡΙΑ**

[Τα πρόσωπα του διαλόγου τούτου εινε ο μικρός Μπέμπης και ένας Κύριος, φίλος του πατέρα του, πολύ πολύ γέρος, που πήγεν εις το σπίτι να τους ιδή.]

Ο ΜΠΕΜΠΗΣ. — Δέν μου λές, σε παρακαλώ, εινε πολλά φεγγάρια 'ς τον ουρανόν ;

Ο ΚΥΡΙΟΣ. — . . . ;

Ο ΜΠΕΜΠΗΣ. — Γιατί σου φαίνεται παράξενο ; Άφ' ου κάθε μήνα έχωμε καινούργιο φεγγάρι ;

Ο ΚΥΡΙΟΣ. — Τι σημαίνει αυτό ;



Πάντα ένα φεγγάρι εινε 'ς τον ουρανόν.

Ο ΜΠΕΜΠΗΣ. — Τότε λοιπόν, τί γίνονται τα παλιά φεγγάρια ;

Ο ΚΥΡΙΟΣ (σκεπτικώς). — Τι γίνονται τα παλιά ; . . . ναί . . . δεν ξέρω . . .

Ο ΜΠΕΜΠΗΣ. — Ο Μίμης μου ειπε πως ο Θεός τα στέλνει 'ς την Πόλην και τα βάζουν 'ς τους μιναρέδες· μα δέν το πιστεύω.

Ο ΚΥΡΙΟΣ. — Πιθανόν !

Ο ΜΠΕΜΠΗΣ. — Ά μα πᾶ ! έμένα μου φαίνεται πως ο Θεός τα κόβει κομμάτια και τα κάμνει αστερία.

Ο ΚΥΡΙΟΣ. — Άδύνατον !

Ο ΜΠΕΜΠΗΣ. — Γιατί ;

Ο ΚΥΡΙΟΣ. — Μα τότε τάστερια θα ήταν κίτρινα όπως το φεγγάρι· εν ω τάστερια εινε, θλέπεις, ασημένια.

Δέν ήκουσα τί άπήντησεν ο Μπέμπης.

**ΜΥΡΙΖΕΙ... ΑΘΗΝΑ !**

Η σκηνή εις την Κηφισίαν.  
— Νά ! να ! ειπε μίαν ήμέραν ο κύριος Φωτιάδης, ο πατήρ του μικρού Τάκη, βλέπων έστρωμένον τον κήπον με φύλλα κίτρινα. Αυτά μας ειδοποιούν ότι αι



διακοπαι έτελειώσαν. Μου μυρίζει . . . Άθήνα και σχολείο.

Άμα το ήκουσεν αυτό ο μικρός Τάκης, έγινε μελαγχολικώτατος, όπως ο Πέτρος του τελευταίου Διαλόγου του κ. Φαίδωνος. Με την διαφοράν μόνον, ότι ο Τάκης δεν άφείθη εις την μελαγχολίαν και εις τον άδραν ήρμιασμένον. Ήρχισε να εργάζεται.

Και ιδού, την άλλην ήμέραν, ο πατήρ του τον βλέπει να μαζεύη επιμελώς και ναποκομίξη με το άμαξάκι του κήπου, όλα τα ξηρά φύλλα που είχαν πέση.

— Τι κάμνεις εκεί, παιδί μου ; τον έρωτά. Κοπιάζεις έσύ, για ναπαλλάξης από τον κόπο τον κηπουρό ;

— Όχι, μπαμπά, άπαντά ο Τάκης, άλλα για να μή σου μυρίξη... Άθήνα !

**ΑΜΙΑΛΑ ΨΕΥΣΤΩΝ**

Άλλά τί τα θέλετε !

Όσον και αν μαζεύση κανείς τα ξηρά φύλλα, το φθινόπωρον έρχεται, αι διακοπαι τελειόνουν, αι εργασιαί αρχίζουν, τα Σχολεία ανοίγουν, αι έξοχαι και αι

παραλαιο έρημόνονται, και αι πόλεις αναλαμβάνουν την ζωήν και πολυάνθρωπον όφιν των.

Ο Κωστής και ο Κωστάκης, δύο μικροί φίλοι, επέστρεψαν και αυτοί, και μετά τρίμηνον χωρισμόν συναντώνται εις την όδον Σταδίου.



ΚΩΣΤΗΣ. — Ω, καλῶστον ! τί είχες γίνη ;

ΚΩΣΤΑΚΗΣ. — Όλο το καλοκαίρι έλειπα 'ς τον Πόρο.

ΚΩΣΤΗΣ. — Κ' έγω 'ς την Αίγινα.

ΚΩΣΤΑΚΗΣ. — Ο θαλάσσιος άήρ ωφέλει άλλα μυρίζει. Ίδες, καίμενε, πως έμαύρισα !

ΚΩΣΤΗΣ. — Μπᾶ ! Έγώ έμαύρισα περισσότερο από σε.

ΚΩΣΤΑΚΗΣ. — Όχι δά· έγω ειμαι δύο φορές περισσότερο μαύρος.

ΚΩΣΤΗΣ. — Έμένα θα μου πής, που τώρα θα ακουσα έναν κύριό να λέγη σ' έναν άλλο : « Κότταξε αυτό το παιδί· στοίχηματίξω πως εινε άραπόπουλο ! »

ΚΩΣΤΑΚΗΣ. — Μπᾶ ! Άμψ αν σου πω τί άκουσα εγώ ; . . .

ΚΩΣΤΗΣ. — Τι δηλαδή ;

ΚΩΣΤΑΚΗΣ. — Νά, πρό ελίγου μ' έπλησίασεν ένας Άράπης, — μα αληθινός Άράπης, ξέρεις, — και μου ειπε : « Καλέ, με μογιαγιά των παπουτσιών άλείφειςαι σύ, που κατορθώνεις να είσαι περισσότερο μαύρος από έμέ ; »

« Ε, ο μαύρος Κωστής ενικήθη ! »

**ΠΑΠΙΕΣ ΜΕ ΚΑΠΕΛΑ**

Μου διηγήθησαν εν χαριτωμένον άνεκδοτον του μικρού πρίγκιπος Γεωργίου, του υιού του Διαδόχου μας.

Εις την Γεωργικην και Κτηνάτροφικην Έκθεσιν της Λαρίσης, την όποιαν εγκαινίασεν, ως γνωρίζετε, ο Πατήρ του, ο μικρός Πρίγκιψ ειδε κάτι ωραίες πάπιες με λοφία, αι όποιαι του έκάμαν μεγάλην εντύπωσιν.

— Ίδες κάτι πάπιες με καπέλα ! έφώναξε πλήρης χαράς.

Και στραφείς προς την Πριγκίπισσαν Σοφίαν, την μητέρα του, ήρώτησε :

— Γιατί δέν φορούν καπέλλα και τα άλλα πουλιά ;

Ο ΑΝΑΝΙΑΣ

**Ο ΦΑΣΟΥΛΑΚΗΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ**  
(ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ ΔΙΑ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ ΠΑΙΔΙΑ)

ΙΓ'

**ΜΑΘΗΜΑ 'ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ**

Το βράδυ, έπέρασεν από το Σχολείον ή μητέρα του Φασουλάκη, έπηρε το παιδάκι της, και τώρα γυρνούν 'ς το σπίτι, χεροπιασμένοι, χαρούμενοι και οι δύο.

Είνε χειμῶνας, τα δένδρα δέν έχουν πιά ούτε ένα φύλλο. Η Σελήνη άνοιξε καλά το άριστορό της μάτι, και με ύφος φαιδρό, φιλικό καράρνει τη μητέρα με το παιδάκι, που πηγαίνουν.

Τρεις γέροι κόρακες κάθονται 'ς ένα κλαδί, και τους ψάλλουν ένα τραγούδι, καθώς περνούν άπ' εμπρός των.

Φαντάζονται ότι έχουν την ωραιότερη φωνή του κόσμου.

— Τι άσχημα που κ ο ά ζ ο υ ν ! ειπεν ο Φασουλάκης, ο όποιος δέν παραδέχεται την ιδεάν των.

— Χά, χά, χά ! κάμουν οι κόρακες κ ο ά ζ ο υ ν ειπε ! μας πήρε, φαίνεται για βατράχους.

Η Φασουλίνα και ο Φασουλάκης έξακολουθούν τον δρόμον των. Φθάνουν εις ένα μικρό βάλτο. Εκεί μέσα, οι βάτραχοι μελετούν ένα ωραίο κομμάτι, που θα το τραγουδήσουν με θαύριο, 'ς το μεγάλο κ ο υ τ σ ε ρ τ ο, που θα δώσουν τη νύκτα, για τιμή της Σελήνης.

Και αυτοί φαντάζονται ότι εινε οι πρώτοι μουσικοί του κόσμου.

— Πφ ! τί άσχημα που κ ρ ῶ ζ ο υ ν ! κάμνει ο Φασουλάκης, — Χά, χά, χά ! γελούν τώρα και οι βάτραχοι· κ ρ ῶ ζ ο υ ν ειπε ! μας πήρε, φαίνεται, για κοράκια.

— Είτε κ ρ ῶ ζ ε τ ε ειτε κ ο ά ζ ε τ ε, ή μουσική σας εινε πάντα άσχημη και άνυπόφορη ! έφώναξεν ο Φασουλάκης.

— Είτε εύμορφη ειτε άσχημη, τόσο οι βάτραχοι όσο και μετε, τραγουδούμε τη μουσική που μας έμαθεν ο Θεός ! ειπεν ο πιδό γέρος από τους γέρους κόρακες. Αυτό σημαίνει ότι τα ζώα ξεύρουν να ωφελούνται από τα μαθήματα που τους δίδουν. Προσπάθησε, φίλε Φασουλάκη, να ωφελησαι και συ από τα μαθήματά σου, και μάθε μιά για πάντα, ότι οι κόρακες κ ρ ῶ ζ ο υ ν και οι βά τ ρ α χ ο ι κ ο ά ζ ο υ ν ! Από τη βραδυά εκείνη ο Φασουλάκης το ξεύρει καλά, και δέν έκαμε πιά το λάθος να συγχύση το κ ρ ῶ ζ ω με το κ ο ά ζ ω.

Νά, κι άλλο μάθημα χωρίς βιβλίο !

Η ΚΥΡΑ ΜΑΡΘΑ





