

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστώμενον υπό τοῦ Υπουργείου τῆς Παιδείας ὡς τὸ κατ' ἔξοχον παιδικὸν περιοδικὸν σύγγραμμα, ἀληθεὶς παρασχὸν εἰς τὴν χάραν ἡμῶν ὑπηρεσίας καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἀνάγνωσμα ἀριστὸν καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

Ἐσωτερικοῦ : Ἐξωτερικοῦ :
 Ἔσθια 7.— Ἔσθια φρ. χρ. 8.—
 Ἐξάμηνος 4.— Ἐξάμηνος φρ. χρ. 4.50
 Τρίμηνος 2.15 Τρίμηνος φρ. χρ. 2.40
 Αἰ συνδρομαὶ ἄρχονται τὴν 1ην ἑκάστου μηνός.

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΗΣ
 ΝΙΚΟΛΑΟΣ Η. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΙΜΗ ΕΚΑΣΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ

Ἐσωτερικοῦ λεπτ. 15. Ἐξωτερικοῦ φρ. χρ. 0.15.
 ΦΥΛΛΑ ΠΑΙΔΙΑ :
 Τῆς Α' Περιόδου, ἑκάστον λεπτ. 30 [φρ. 0.30].
 Τῆς Β' Περιόδου λεπτ. 20 [φρ. 0.20].

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὁδὸς Ἐδριπείδου, ἀρ. 38 παρὰ τὸ Βαρβάκειον.

Περίοδος Β'.—Τόμ. 12ος

Ἐν Ἀθήναις, 19 Μαρτίου 1905

Ἔτος 27ον.—Ἀριθ. 16

Τ' ΑΓΥΡΙΣΤΑ ΚΕΦΑΛΙΑ

ΑΓΓΛΙΚΟΝ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Η' (Συνέχεια)

Ἐπαύθησαν τότε εἰς τὰς θέσεις των διὰ νὰ κάμουν τὴν πρωινήν προσευχήν.

Ἔλεγε σχεδὸν τελειώσῃ ἡ προσευχή, ὅταν ἡ Δαίτη εἰσῆλθε κρυφά-κρυφά εἰς τὸ δωμάτιον. Αἱ συμμαθήτριά της ἐγέλασαν μέσ' ἀπὸ τὰ δόντια των, ἀλλὰ ἡ μίς Μπάρκερ τὴν ἐπέπληξε, καὶ τῆς ἔβαλε νὰ μάθῃ ἀπ' ἔξω μερικὰς παραγράφους διὰ τιμωρίαν τῆς.

Ἀκολούθως τρία κορίτσια ἐπῆγαν νὰ γυμνασθοῦν εἰς τὸ πιάνο, τὰ ἄλλα ἐκύτταζαν τὰ μαθήματα των, καὶ αἱ δεσποινίδες Μάρσαλ διετάχθησαν ν' ἀποστηθίσουν μερικὰς χρονολογίας.

Μετὰ τὸ πρόγευμα, ἐπῆγαν εἰς τὴν αἴθουσαν τῆς μελέτης, ὅπου ὅμως ἔγινε περισσότερα φλυαρία παρὰ μελέτη, ἕως ὅτου ἤρχισε τὸ μάθημα, καὶ τότε ἡ μίς Μπάρκερ ἐπῆρεν ἰδιαιτέρως τὰς μαθητριάς τῆς διὰ νὰ τὰς ἐξετάσῃ. Τὰς εὐρήκε πολὺ ἀμαθεῖς, πολὺ ὀπίσω· ἀλλὰ, ἐπεὶ δὲν εἶχε πολλὰ μεγάλα κορίτσια εἰς τὸ σχολεῖόν της, ἀπεράσιος καὶ ἔβαλε τὴν μὲν Δωροθέαν καὶ Μαριωρὴν εἰς τὴν πρώτην τάξιν, τὴν δὲ Ἐδελίαν καὶ τὴν Μαριάνναν εἰς τὴν δευτέραν. Ἐπειτα τὰς ἠρώτησε τί ἐγνώριζαν ἀπὸ μουσικῆς.

— Ἐίμεθα ἐντελῶς ἄμουσοι, δὲν μας κρέσει διόλου ἡ μουσικὴ! εἶπεν ἡ Δωροθέα μὲ τὸν ἀποφασιστικὸν τῆς τόνον.

— Πρέπει νὰ μάθῃς νὰ ἐκφράζῃς τὴν γνώμην σου μὲ τρόπον ὀλιγώτερον ἐμφαντικόν, εἶπεν ἡ μίς Μπάρκερ. Ὑποθέτω ὅτι δὲν ἐδιδάχθητε συστηματικῶς τὴν μουσικῆν.

— Ὅχι, ἀπήγγησεν ἡ Δωροθέα· καὶ ἐπεὶ δὲ ὁ πατέρας ἔλεγεν ὅτι καλλίτερα εἶχε νὰ μὴν παίζωμα πιάνο, δὲ αὐτὸ κ' ἐμεῖς το ἐγκατελείψαμεν.

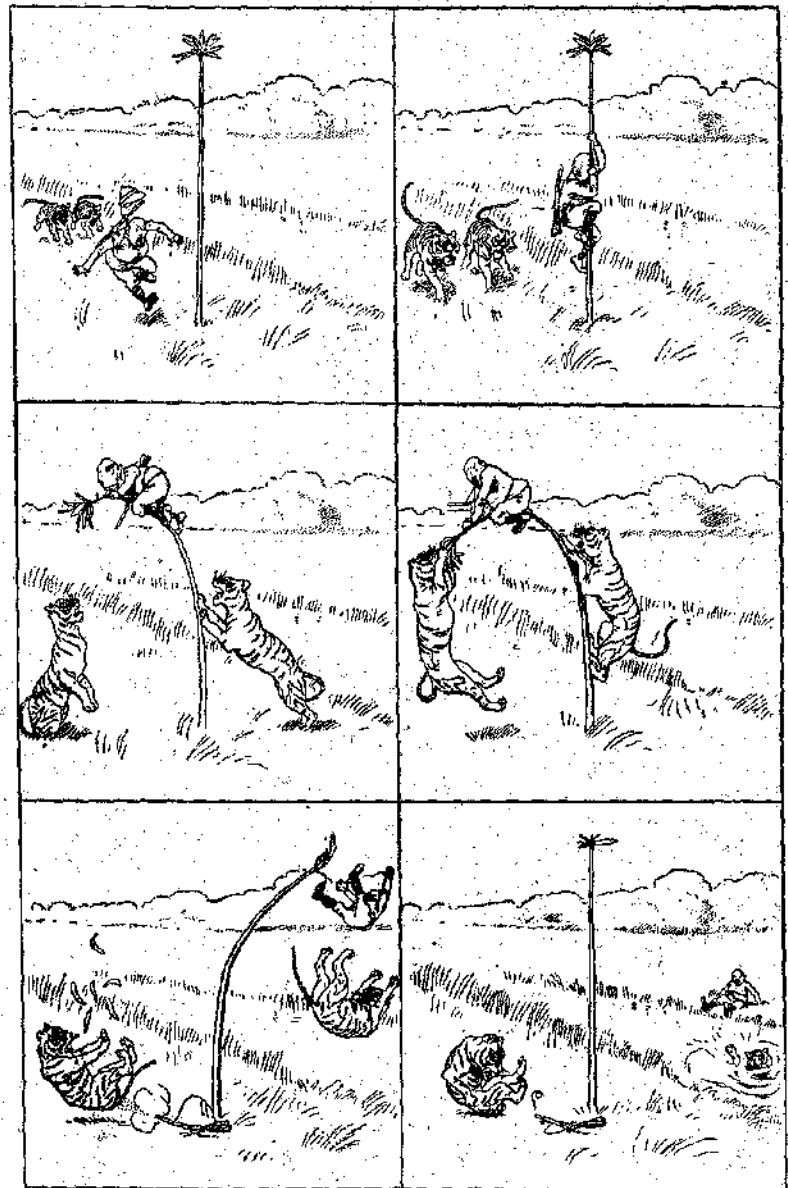
— Θὰ ζητήσω τὰς ὁδηγίας του εἰς αὐτὸ τὸ ζήτημα, εἶπεν ἡ μίς Μπάρκερ.

Ἀλλὰ τὰ κορίτσια ἐγέλωσαν ἀπὸ αὐτὸ τὸ πρόσθετον βασιανιστήριον, διότι ὁ κ. Μάρσαλ, μὲ τὴν συνήθη του ἀναβλητικότητα, ἐλησμόνησε ν' ἀπαντήσῃ ἐγκαίρως εἰς τὸ γράμμα.

— Ἐστειλα στὸν πατέρα σας ἓνα τηλεγράφημα, διὰ νὰ τὸν πληροφορήσω ὅτι ἐφθάσατε ἄ-

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ 90ος

ΣΥΝΘΕΣΙΣ ΔΙΗΓΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙ ΤΗ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΕΣ ΕΙΚΟΝΩΝ



Τὸ Διήγημα δὲν πρέπει νὰ περιέχῃ πλέον τῶν 850 λέξεων, καὶ νὰ σταλῇ μέχρι τῆς 30 Ἀπριλίου. Διὰ τὰ Βραβεῖα ἴδε τὸν Ὁδηγόν, Κεφ. Ε' (φυλ. 1, σελίς 12.)

σφαλώς και αίστως, εξηκολούθησεν η...
μίσ Μπάρκερ, και αβριον ειμπορειτε να...
γράφετε στο σπίτι σας, αν και η Κυ...

Υπήκουσεν η Δωροθέα, αν και ήτο...
έξω φρενών από τον θυμόν και το πεν...
σμά της. Μετά το τσάι ανέγγωσαν την...

— Όλα αυτά είνε άτοπα! είπε. Το...
δτι ήλθατε εδώ και μιλούμε, τα γλυ...
κά, όλα τέλος πάντων.
— Ναι, άπάντησεν εθθύμως η Ρόζα...

Η ΥΠΑΚΟΗ
— Οψ! τί άσχημο πράγμα πού είνε...
νά κάνω δτι μου λένε! Σήμερα μου λέ...
νε: κάμε τούτο! — άβριο, κάμε αυτό!

Ποιος λέγει αυτά τα άνόητα λόγια;
— Α! έσθ είσαι, Έλπινίκη; Τόσον γρή...
γορά λοιπόν έλησμονήσες τί έπαθεν η...



και πονηρούλα Φασουλίνα, καθώς έστε...
κότανε κ' έστολιζότανε μπροστά στο κα...
θρεπτάκι της, κ' έδενε το σκουφάκι της...

ΥΓΙΕΙΝΑ ΠΑΡΑΓΓΕΛΜΑΤΑ
Πόσον άδικον έχουσι οι οικογένεια να...
φιβάλλον περι της άξιας των Ιατρών...

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ
(ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑΤΑΚΙ ΔΙΑ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΑ
ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ)
ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΒ΄
Ποιός τραγουδεί; Μά καλέ ποιός...

ΚΑΙ ΚΥΡΑ-ΜΑΡΘΑ
ΕΥΓΕΝΟΜΟΣΥΝΗ
Ένα πουλάκι, με καμάρι
Και με γλυκύτατη λαλιά...

