

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΑΔΑΣ

Συνιστάμενον υπό του Υπουργείου της Παιδείας ως τό κατ' ἐξοχήν παιδικόν περιοδικόν σύγγραμμα, ἀληθείς παρασχόν εις τήν χώραν ἡμῶν ὀνηρείας καί υπό του Οἰκουμηνικοῦ Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως ως ἀνάγνωσμα ἄριστον καί χρησιμώτατον εις τοὺς παῖδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΕΑ

Ἐσωτερικοῦ:

Ἐξωτερικοῦ:

Ἔτησί... δρ. 8,— Ἐξάμηνος... > 4,50 Τρίμηνος... > 2,50
Ἔτησί φρ. χρ. 10,— Ἐξάμηνος > 5,50 Τρίμηνος > 3,—

Αἱ συνδρομαὶ ἄρχονται τὴν 1ην ἐκάστου μηνός.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΔΟΤΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΤΙΜΗ ΕΚΑΣΤΟΥ ΦΥΛΛΟΥ

Ἐσωτερικοῦ λσκ. 20. Ἐξωτερικοῦ φρ. χρ. 0,20
Φύλλα προηγουμένων ἐτῶν, Α' καὶ Β' περιόδου
τιμῶνται ἑκαστον λσκ. 25 (φρ. 0,25).

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὁδὸς Ἐφραίμων ἀρ. 33, παρὰ τὸ Βαθράμιον.

Περίοδος Β'—Τόμος 15ος

Ἐν Ἀθήναις, 8 Μαρτίου 1908

Ἔτος 30όν.—Ἀριθ. 15

ΔΙΑ ΝΑ ΓΙΝῆ ΑΝΘΡΩΠΟΣ.

(ΡΩΣΣΙΚΟΝ ἸΝΟΥΙΣΤΗΡΗΜΑ, ΥΠΟ Β. ΝΙΕΜΕΡΟΒΙΤΣ-ΔΑΠΤΣΕΠΚΟ)

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ 15'. (Συνέχεια)

— Νὰ τῆς σχίσης ξύλα. Ἐφείδεις, μαγεῖρεῦσι γιὰ τὸ μεσημέρι σούπα χυλοπήτες. Τί ὥραία ποῦ εἶνε! Καί γι' αὐτὸ μοῦ εἶπε νὰ σὲ φωνάξω νὰ τῆς σχίσης ξύλα.

— Ἀλλὰ μὲ τί;

— Μὲ τί; μὲ τὸ τσικούρι βέβια!

— Ποτέ μου δὲν ἔπιασα τσικούρι!

— Ἀλήθεια; εἶπεν ὁ Βάσκακς κατάπληκτος ὅστε εἰς τὸ σχολεῖο;

— Εἰς τὸ σχολεῖο ἔχουν βιβλία καὶ ὄχι τσικούρια...

— Ἄ, ναι, βιβλία... Ἐφείδεις ὁμως, ἡ Μελανία δὲν ἀκούει τίποτε. «Δὲν τρέφω, μοῦ εἶπε, παρὰ ὄσους δουλεύουν. Ὅσοι δὲν δουλεύουν, ἄς τρῶν κόκκαλα σὰν τὸν Κολοδό». Ἐλα, ἄς τῆς ἐτοιμάσουμε λίγα ξύλα.

— Μ' ἀφοῦ σοῦ λέγω ὅτι δὲν ξέρω;

— Μὰ δὲν εἶνε δύσκολο... Ἄν θέλῃς μάλιστα εἶνε καὶ διασκεδαστικό. Οἱ σκληρῆρες πετιοῦνται ἀπ' ὄλα τὰ μέρη, καὶ τὰ κούτσουρα σχίζονται στὴ στιγμή. Ἐλα, πάμε νὰ σοῦ δείξω.

Ὁ Σάσας ἠκολούθησε τὸν Βάσκακ.

— Κότταζε τώρα!

Ὁ Βάσκακς ἐδιάλεξεν ἕνα πελώριον ξύλον.

— Πρέπει μόνο νὰ φτύνης τὰ χέρια σου, γιὰτὶ ἀλλοιῶς τὸ τσικούρι μπορεῖ νὰ σοῦ φύγη καὶ νὰ σὲ κτυπήσῃ ἐπὶ τὸ κεφάλι... Νά, ἔτσι!

Ἐσῆκωσε τὸν πέλεκυν, τὸν κατέφερε μὲ δύναμιν καὶ τὸ ξύλον ἐχωρίσθη εὐθὺς εἰς δύο.

— Τώρα πρέπει γὰ σχίσουμε καὶ αὐτὰ τὰ δύο κομμάτια, νὰ γίνουν τέσσερα. Νά, εἶδες;... Ἐτελείωσε!

Ἐάν ἐσῆκωνε τὰ μάτια του, ὁ Σάσας θὰ ἐβλέπε τὴν Μελανίαν, ἡ ὅποια τοὺς ἐκύτταζε μειδιῶσα.

— Δός μου νὰ δοκιμάσω κ' ἐγώ.

— Νά, πάρε τὸ τσικούρι... Ἔτσι πρέπει νὰ τὸ πιάτῃς... Καλά... Κτύπα τώρα... Ἐνα, δύο!...

Ἐμπρός! Ἐνα, δύο!... Νά το!.. Σχίσε το κι' αὐτὸ... Εἶδες; τὸ ἔκαμες τώρα καλλίτερα... Ἀκόμη ἕνα ξύλο!

— Δὲν μπορῶ πιά.

— Γιατί;

— Μοῦ πονεῖ ὁ ὦμος μου.

— Ἐκτύπησες;

— Ὅχι, ἀλλὰ ἐκουράσθηκα.

— Ἐκουράσθηκες μὲ τέσσερα ξυλάκια ποῦ ἐσχίσε;

— Ναι... ὁ ὦμος μου εἶνε σὰν βγαλμένος.

— Ἐλα, δός μου ὄω νὰ σοῦ τὰ τελειώσω ἐγώ. Δὲν εἶνε, βλέπεις, πολλά. Ἡ Μελανία ἐπίτηδες σοῦ ἔδωσε λίγα, γιὰ νὰ μὴ κουράσθῃς. Ἴσα-ἴσα ὄσα τῆς χρειαζόνται γιὰ σήμερα.

Ὁ Σάσας ἐθαύμαζε χωρὶς νὰ θέλῃ τὴν ἐπιτηδειότητα καὶ τὴν δύναμιν τοῦ Βάσκακ. Ἡ βλούζα του ἦτο ξεκούμωτη καὶ τὸ στήθος του ἐφούσκωνε. Κάθε του κίνημα εἶχε δύναμιν καὶ χάριν.

— Δός μου νὰ ξαναδοκιμάσω κ' ἐγώ.

— Πάρε.

Ὁ Σάσας ἐσχίσειν ἀκόμη δύο ξύλα. Τοῦ ἐπόνεσε πάλιν ὁ ὦμος του ἀλλ' ἐπέμενε νὰ ἐξακολουθήσῃ. Τέλος ἐπέταξε τὸν πέλεκυν κ' ἐκάθησε. Ὁ Βάσκακς ἀπετελείωσε τὴν ἐργασίαν.

— Πάμε τώρα.

— Ὅχι. Δὲν κάνει νὰφίσουμε ἔτσι τὰ ξύλα. Πρέπει νὰ τὰ σω-

ρίασουμε κηλόα.

— Γιατί;

— Γιὰ νὰ εἶνε τακτικά καὶ εὐμορφα. Καὶ ὁ Βάσκακς ἤρχισε νὰ τακτοποιῇ τὰ ξύλα. Ὁ Σάσας τὸν ἐκύτταξεν ὀλίγον καὶ ἠσθάνθη ἐντροπήν: Ἐξάρτητα ἤμποροῦσε νὰ τὸ κάμῃ καὶ αὐτός...

— Ἄρτισέ με νὰ τὰ τελειώσω... εἶνε ἡ σειρά μου... Ἐκουράσου.

— Μὰ δὲν εἶμαι κουρασμένος.

— Θέλω νὰ τὸ κάμω ἐγώ.



αὐτὸ εἰς προσεπάθει ν' ἀνατρέψῃ τὸν ἄλλον... (Σελ. 114)

Ὁ πέλεκυς μόλις ἔζησε τὸ ξύλον.

— Δὲν ἔχεις, βλέπω, πολλὴ δύναμιν... Δός μου ὄω... Ἐνα, δύο! Εἶδες; Τὸ ξύλον εἶχε σχισθῆ.

— Πρέπει νὰ κτυπᾷς μὲ δύναμιν.

Ὁ Σάσας ἐδοκίμασε ἀκόμη μίαν φοράν καὶ κάπως τώρα ἐπέτυχε.

— Ἄ μπράβο!... Ἀκόμη ἕνα... Τράβηξε ὁμως τὸ πόδι σου μὴ τὸ βαρέσης. Ἔτσι γιὰτὸ σου! Τί ἀκύριος εἶσαι σὺ, ποῦ δὲν ξέρεις οὔτε νὰ σχίξῃς ξύλα;

