

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συνιστάμενον υπό του Υπουργείου της Παιδείας ως το μόνον έξοχον παιδικόν περιοδικόν σύγγραμμα, άληθώς παρασχοίς εις την χάρυν όμων τετρασίδες και υπό του Ομοσπονδικού Πατριάρχείου Κωνσταντινουπόλεως, ως ανάγνωσμα άριστον και χρησιμώτατον εις τους παίδας.

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΓΩΤΕΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Έτησία, όρ. 35. Έξέμνηος όρ. 19. Τμήμος όρ. 10.
ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αιγύπτου Γρ. Α. 50. Άγ. γίλας, Κύμαρον και λοιπών Δαιουικιών σελήνια 10, Αμερικτικής δουλαδρ. 4. Δουιστών χωρών φράγμα Γάλλικα 25. Έξέμνηος και Τμήμος ανάλογως.

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΘΗ ΤΩ. 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ -- ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Άρχίζει την 1ην Δεκεμβρίου, άλλ' αϊ συνδρομαί αρχίζουν την 1η οϊουδήμασε μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Όδός Ερμούδου όρ. 28, παρά τώ Βαγράκιον

Παρίδος Β' -- Τόμος 30ός

Έν' Αθήνας, 7' Απριλίου 1923

Έτος 45ον -- Άριθ. 17

Η ΜΙΚΡΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ

[Μυθιστόρημα υπό MARIE GIRARDET].

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΘ' (Συνέχεια)

Όλας οι καθήτριες έκοψαν και, όσο μιλούσε ο καθηγητής, οι πέννες έτριζαν πάνω στο χαρτί μ' όλη τη γρηγοράδα που μπορούσαν να τους δίνουο τ' αβέλα λεπτά δαχτολόγια.

Η Ζίνα έκαμς κι' αβτή όπως όλας, γρηγόρα όμως κοουράστηκε άπ' την άσυνείδηστη έργασία κι' άφησε ήσυχα ήσυχα την πέννα της.

Ο καθηγητής γ. ρ. έ. πρός τη νεοφρμένη και της ειπε με τ' ο τικτακτικό:

— Γιατί σταματήσατε; Γι' θα γράφετε μεθ'όριο στο διαγωνισμό; Έξακολούθησε τις σημειώσεις σας!

Ποτέ η Ζίνα ν' έφιστάτ' δ'έν είχε άκοοσαι να της μιλουο έτσι. Το αίμα άνέβηκε στα μάγουλά της και, δίχως καλά-καλά να συλλογιστή τι έκανε, αβτή που ήσαν άλλωστε βασίλισσα της Βαλκανίας, απάντησε άπότομα και ξερά-ξερά:

— Δέν μπορετε, κύρις, να με διατάξετε!

Και κερωνός άν έπεφτε μες στην τάξη, δ'ά θα προξενούσε τόση κατάπληξη.

Ψιθυρισμοί άκοοσθηκαν άπό παν-

του. Άλλες μαθήτριες άνοιγαν τόσα τ'ά μάτια τους άπ' την έκπληξη, άλλες βαστούσαν τ'ά γέλια τους.

Ο κ. Ριμάλ κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια να συγκρατήση τον έσοτό του. Περιφρονώντας την προσβολή, γόργισε πρός την κυρία Έριώ και της ειπε με προσποιητή άταραξία:

— Σας παρακαλώ πολύ, κυρία, να τιμωρήσατε τη μαθήτρια Φιροστάτ, όπως της αξίζει... Σας άφίνω αβτή τη φροντίδα.

Κι' έξακολούθησε τη δασκαλία του.

Η Ζίνα δέν ειπε λέξη. Δάγκασε τ'ό χέλι της, τ'ό κοκκίνησε, έσπρωξε τ'ό τετραόδιο άπό μπρός της και δέν έγραφε τίποτε πιά.

Καπου-κάπου ο καθηγητής της έρριχν' ένα βλέμμα και συνέχιζε τ'ό μάθημά του, βέβαιος πως η τιμωρία της θάταν άνάλογη με τ'ό σφάλμα της: "Όσο η μικρή τον περιφρονούσε, τόσο αβοηρότερη θά φαινόταν η κυρία διευθύντρια.

Τώρα πιά δέν άκουγόταν παρά η φωνή του και τ'ό έλαφρό τριξίμο των πινωνών πάνω στο χαρτί.

Καίμενη Ζινοόλα! Πόσα πράγματα έπρεπε να μάθη, πράγματα που μάθαινοται πολύ δυσκολότερα άπό ένα κανόνα γραμματικής ή ένα άριθμητικό πρόβλημα!

Έπρεπε να μάθη να όπακούη, να όποιάσεται. Αβτό τ'ό μάθημα της ήταν άγνωστο άκόμα. Η ζωή είναι ο μόνος κατάλληλος δάσκαλος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Κ'

Η τιμωρία.

Ο καθηγητής τελείωσε τ'ό μάθημά του, έβαλε τ'ά χαρτιά του στον πέτινοο χαρτοφύλοκά του και φέρεσε τ'ό καπέλλο του. Έχαιρέτησε μ' ένα έλαφρό κίνημα τ'ό κεφαλιό και έγήμ με δ'ος σπουδαίο.

Η Ζίνα δέν ήξερε τι θά πη φόρος. Άλλά τ'ή στιγμή αβτή δέν ήταν καθόλου ήσυχη.

Η καρδιά της χτύπησε δυνατά καθώς ειδα την κυρία Έριώ να την πλησιάζη και να της λει:

— Έρχεστε στο γραφείο μου να μιλήσομε, δεσποινίς Φιροστάτ;

— Έρχομαι, κυρία.



Να τιμωρήσατε τη μαθήτρια Φιροστάτ (Σελ. 129, στ. β').

Η διευθύντρια μπήκε σ' ένα μακρό διάδρομο. Η Ζίνα βάδιζε πίσω της και τ'ά όήματά της της φαινόταν πως άντηχοόζον τρομαχτικά.

Μόλις έφθασε έξω άπ' τ'ό ιδιαιτερο γραφείο της, η κυρία Έριώ σταμάτησε. Παρμέρισε άφησ'ε τ'ή μαθηρία της να περάσ'η κι' όπτερα έκλεισε τ'ήν πόρτα πίσω τους.

— Καθίστε, παιδί μου.

Η κυρία Έριώ ανέφτηκε μια στιγμή, σ'ά νήθελε να ζυγίση καλύτερα τις λέξεις που θάβγαίνοο άπ' τ'ό σόμα της.

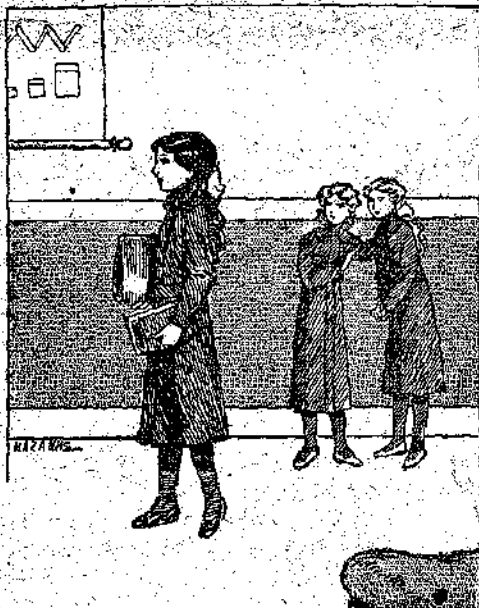
— Καλό μου παιδί, ειπε, λοιπήθηκα φοβερά γ' αβτό που γινε...

Η Ζίνα σιωπούσε.

— Αιπήθηκα γιατί δέν μπορέσατε να κρατήσατε τ'ά νεόρα σου.

Η Ζίνα έκαμε μια κίνηση, που σήμαινε πως κι' αβτή λοιπόταν για τ'ό έπεισόδιο έκείνο, μα δέν ήθελε να όμολογήση ό,τι αίσθανόταν.

— Ξέρω, έξακολούθησε η διευθύντρια, πως είσαι περισσότερο δικαιολογημένη άπό κάθε άλλη. Ως τώρα περισσότερο έδ'άταξες παρά όπάκουσες, πράγμα που σ'ε προξενούσε πολύ άσχημα για τον άγωνά της ζωής. Μια τέτοια αρχή κάνει πολύ δύσκολη τη συνέχεια. Μα έλπίζω πως με λίγη θέληση, με λίγη καλή θέληση, ή και με



Έριώ: μόλις φάνηκε... (Σελ. 129, στ. δ').

