

# Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΒΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Συντάσσμενον ὑπὸ τοῦ Ἐπισημοῦ τῆς Παιδείας δι' ἐπὶ κατ' ἐξοχὴν παιδικῶν περιοδικῶν σύγγραμμα, ἀληθεῖς παραχρὸν εἰς τὴν χάραν διανοσίας, καὶ ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως δι' ἀναγνώσμα ἄριστον καὶ χρησιμώτατον εἰς τοὺς παῖδας.

## ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΛΗΡΩΤΕΑ

ἘΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐκθεσία δραχμῶν 100. Ἐξωτερικῶν δραχ. 55. Τρίμηνος δραχ. 30.

ἘΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γράμμα διατιμ. 50.— Ἀμερικῆς δολλάρια 4.— Ἀγγλίας καὶ ἄλλων ἐν γένει τῶν ἄλλων Κρατῶν σελήνια 10.

Ἐξάμηνοι καὶ Τρίμηνοι ἀναλόγως.

## ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΑΡΥΘΗ ΤΩ. 1879

ΙΔΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

## Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρομαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οἰουθήμεου μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδος Ἐρμούδου ἀριθ. 42, παρὰ τὸ Βαρβάκειον.

Περίοδος Β'.—Τόμος 38ος

Ἀθήναι 27 Ἰουνίου 1931

Ἔτος 58ον.—Ἀριθ. 30

## ΜΙΑ ΒΡΑΔΥΑ

ΔΙΗΓΗΜΑ

Μιά βραδυά πού ἤμουνα φοριχτά θυμωμένη με τὴ φίλη μου τὴν Ἑλένη κι' ἔλεγα πὸς ποτέ μου δὲν θα τῆς μιλήσω πιά, κι' ἂν ἦταν δυνατὸ νὰ τὴ συντρίψω μέσ' στὴ φούχτα μου—ἦταν δὲ καὶ μιὰ σταλιά—ὁ παππούς μου με πῆρε κοντά του νὰ μοῦ πῆ μιὰ ἱστορία.

— Δοιπὸν θυμάμαι μιὰ φορά...

— Εἶναι ἀληθινὴ αὐτὴ ἡ ἱστορία παππού;

— Ναι, παιδί μου... Σὰν ἤμουνα πρωτοετῆς στὸ Γυμνάσιο, μικρὸς πολὺ, με κοντὰ παντελονάκια, ἦρθε στὴ γειτονιά μας νὰ καθήσῃ μιὰ οἰκογένεια, πού εἶχε ἓνα παιδί!.. Ψηλό, λιγνὸ καὶ λιγάκι χλωμό... Θυμάμαι πού φοροῦσε πάντα κάτι μπλέ ναυτικὰ ροῦχα, μακριὰ παντελόνια, ἓνα κουκάκι με μαῦρες κορδέλλες κι' ἓνα ἄσπρο κασκέλ.

Δὲν ξέρω, με σὰν ἤμουνα μικρὸς, ἤμουνα λιγάκι πεισματάρης. Ἀφότου τὸ εἶδα αὐτὸ τὸ παιδί μοῦ χόλλησε ἡ μάνα ν' ἀνοίξω σχέσεις μαζί του. Παράτησα λοιπὸν τοὺς φίλους μου κι' ἔφερνα με τρόπο βόλτες, ἔξω ἀπ' τὸ σπίτι του, μήπως τὸν δῶ νὰ βγαίνει καὶ νὰ τοῦ μιλήσω.

Μ' αὐτὸ δὲν ἦταν καὶ τόσο εὐκολο, γιατί ὁ Δημητράκης—ἔτσι τὸν λέγανε—πότε ἔβγαινε με τὴ μαμά του, πότε με τὴν ὑπηρέτρια του κι' ὅταν τύχαινε νὰ βγῆ μόνος του, ἦταν τόσο βαρετὸς καὶ λιγέλογος, πού μόλις σοῦ ἀνταπέδιδε ἓνα ξερὸ καλησπέρα.

Μὰ ἐγὼ τῶρα βάλει πείσμα.

— Μ' αὐτὸ τὸ φωροπερήφανα, μοῦ λέγανε οἱ συμμαθητῆς μου, λίγο πειραγμένοι, γιατί τοὺς εἶχα ἀφήσει, πολεμᾶς νὰ κάνης φίλο; Αὐτὸς πού κάνει μάθημα σπίτι του, γιατί δὲν εἶναι ἄξιος νὰ τὰ βγάλῃ πέρα στὸ σχολεῖο; Τὸ κούτσουρο!

Κι' ὅμως δὲν ἦταν καθόλου κούτσουρο ὁ Δημητράκης. Ὁ Δημητράκης ἦταν ἓνας σοφός, πού ἤξερε περισσότερα ἀπὸ ἓνα μεγάλο. Μὰ ἐμεῖς ἀπὸ τὴ

ζήλεια μας τὸν λέγαμε ἔτσι. Ἐγὼ ὅσο-σο τὸν ὑπερασπιζέμουνα λίγο. Κι' ὅταν μιὰ μέρα ἦρθε σπίτι μας ἡ μητέρα του, τὴ ρώτησα μ' ἐνδιαφέρον γι' αὐτόν.

— Μὰ δὲν μπορεῖτε νὰ ξέρετε πόσο καλὸς εἶναι ὁ Δημητράκης μου καὶ πό-

σο ἐπιμελής!—Φαινόταν ἐξαιρετικὰ εὐχαριστημένη ἀπ' αὐτόν. —Τοῦ χρόνου ἂν εἶναι καλὰ θὰ δώσῃ ἔξετάσεις νὰ πάρῃ τὸ ἀπολυτήριο τοῦ Γυμνασίου.

—Ὡ, τότε θὰ ξέρῃ πολλὰ, εἶπα, κι' ἄκουσα με χαρὰ τὴ μητέρα μου νὰ λέῃ:

## ΕΙΚΟΝΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΚ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ



ἘΝΑ ΔΡΑΜΑ ΣΤὸ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Α'.—Ἡ μικρὴ Λαγούδα πηγαίνει κωμωδιὰ καὶ ψελοσιτῆ. Κάτι κόριοι, με μιὰ παρέμφνη μηχανή, τῆς λένε νὰ σταθῇ γιὰ νὰ τὴν πάρουν. Καὶ τὸ ἀποτέλεσμα:

—Θὰ τὸ ἴδῃτε στὸ ἐρχόμενο φυλλάδιο.











