

Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΒΙΚΩΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΗΨΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΗΑΝΙΔΑΣ

Ἐγκριμένον ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα δι' ἅλα ἐν γένει τὰ Σχολεῖα (1932)
Τιμηθὲν διὰ τοῦ Ἀργυροῦ Μεταλλίου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν (1935).

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΕΑ

ἘΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησίᾳ δραχμῶς 120: Ἐξέμηνα δραχ. 65. Τρίμηνα δραχ. 35.

ἘΞΩΤΕΡΙΚΟΥ: Αἰγύπτου γρῶστα διατριμ. 50.
Ἀμερικῆς δολάρια 3.— Ἀγγλίας καὶ ἄλλων ἐν γένει τῶν ἑλλαν Κρατῶν σελίνια 10.
Ἐξέμηνοι καὶ Τρίμηνοι ἐναλλάξ

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΑΡΥΘΗ ΤΩ 1879

ΙΑΡΥΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου ἀλλ' εἰ συνδρομαὶ ἐρχοῦν τὴν 1ην οὐαδὴμοσε μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδῳ Ἐδριπίδου ἀριθ. 42, παρὰ τὸ Βαρβάκειον

Περίοδος Β'. — Τόμος 47ος

Ἀθήναι, 7 Σεπτεμβρίου 1940

Ἔτος 62ον. — Ἀριθ. 41



44^Η ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΗΣ «ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ»

Τὸ πρῶτ' ἐκεῖνο, κατὰ τὴς δέκα, οἱ μεγάλες ἀδελφές μου μετὰ τὴν Κυρά-Μάρθα βγήκαν γιὰ τὸ μαγαζιά. Ἦθελαν νὰ τῆς ἀγοράσουν ἕνα σῆμα γιὰ ἓνα καινούργιο τσεμπέρι — αὐτὸ ποὺ εἶχε, ἀμέσως-τά τώρα χρόνια καὶ τῆς τὸ λέγαμε μαθου-σαλάκι, δὲν φοροῦσαν πιά — καὶ μερικὰ ἄλλα πράγματα γιὰ τὸν ἑαυτὸ τους, καθὼς κ' ἓνα μπουκαλάκι μελάνι γιὰ μένα, νὰ γράψω τὴν «Κυριακή». Οἱ μικρές εἶχαν μείνει μαζί μου στὸ γραφεῖο καὶ κολλούσαμε γραμματόσημα στὰ φυλλάδια — ἐργασία... πολὺχροσῆ, γιατί, ἀφοῦ βρέξουμε τὸ γραμματόσημο καὶ τὸ βάλουμε στὴ θέση του, τὸ χτυπάμε



«Πήγε μόνος του στο μανάβη και πήρε μία καλά φασολάκια»

«Ε, τότε πιά φουτίστηκα. Γκρεμιζόταν στη γειτονιά μας φούρνους, κι' έπειδή και μιάν άλλη φορά που συνέβη το ίδιο—θυμάστε;—ή «Κυριακή» εκείνη πέρασε χωρίς έπεισόδιο, οι αδελφές μου κι' η Κυρά-Μάρθα συμπέρασαν με βεβαιότητα πως ούτε τη; Πάσχα-Τετάρτης θα χάνονταν ή θα πάθαιναν το παραμικρό οι απαντήσεις. Την πεποθήθη τους αυτή τη μετέδωσαν και σε μένα. Έδω κι' εγώ; είπα. 'Ο κόσμος έχει μυστήρια και φούρνους δεν γκρεμίζονται καθεσμηματιά για την «Κυριακή» μας, γιατί να μην είναι και το γκρέμισμα τούτου εδώ;

Μ' έπειθε ακόμα και μιά άλλη περιέργη σύμπτωση: 'Ο φούρνους που γκρεμιζόταν ήταν του κύρ-Κώστα, μα του ίδιου ήταν κι' ο άλλος που είχε γκρεμιστεί εδώ και τόσα χρόνια. 'Όταν δηλαδή επρόκειτο να ξαναχτισθί το άντικρυνό μας σπίτι και γκρεμισαν το διπλανό του μονόπατο που το είχε νοικιασμένο για φούρνο, ο κύρ-Κώστας ένοικισας εν άλλο μονόπατο στην πόρδο εκείνη. Και να τώρα, για τον ίδιο λόγο, του το γκρεμίζαν κι' αυτό: θάχτιζαν από πάνω. 'Όστε, συμπεραίνουμε, ή «Κυριακή» μας σωζόταν όχι απλάς όταν γκρεμιζόταν φούρνους στη γειτονιά μας, παρά άρισμένως—δηλαδή σίγουρα—όταν γκρεμιζόταν φούρνους του κύρ-Κώστα!

«Άφησα την κυρά-Μάρθα και τις μεγάλες μου αδελφές να πάνε κιά στο μαγαζιά, και γύρισα με τις μικρές στο σπίτι. 'Η κυρία Διαπλάσις ήταν στο ιδιαίτερο γραφείο της κι' άμα μās άκουσε, μās φώναξε:

—Καλέ, που είσατε; Γιατί [άφησατε] τη δουλειά σας και φύγατε;

Μπήκαμε και της δώσαμε τη μεγάλη ειδηση με το χαρούμενό μας συμπέρασμα:

—Γκρεμιστήκε πάλι ο φούρνος, του κύρ-Κώστα, άρα δεν είναι φόβος να πάθη τίποτα ή «Κυριακή»!

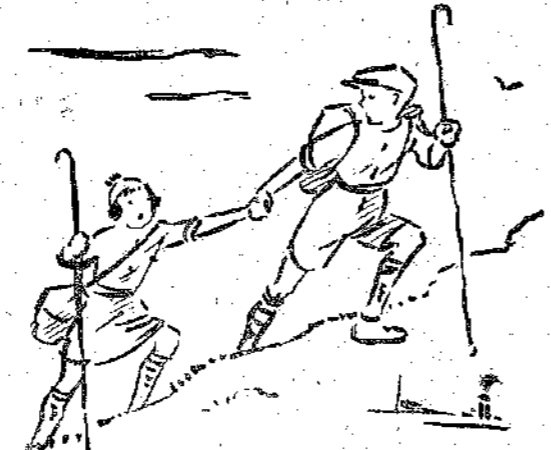
Κοιήσε το κεφάλι της με οικτο:

—Ράβδος εν γωνία, άρα βρέχει... 'Ανανία, σε παρακαλώ νάφησης τις προλήψεις, τις ανοησίες και τάλλογοπαίγνια, και να προσέχης σαν τα μάτια σου τις απαντήσεις των παιδιών. Αλλά έγω δεν τάνοσω. Και χίλιοι φούρνους να γκρεμιστούν, αν δεν έχης έσθ το νού σου, θα πάθουμε πάλι τα ίδια, τα συνηθισμένα.

—Μα έγω φταίω για όλα πάθαμε ως τώρα; 'Εγώ έβροξα, έγω πλημύρησα, έγω έφύσηξα, έγω έκλεψα;... Μόνο για μαρκά άτυχη άλογοπαίγνια είμαι υπεύθυνος, τήμολογώ. 'Αλλ' άφ' ότου ή Κυρά-Μάρθα διέπραξε το χειρότερο—δεν είναι τώρα εδώ κι' ή εικόνα της δεν άκούει—ή εθύνη μου είναι μικρότερη.

—Ναι, αλλά να προσέχης. Τίποτ' άλλο. Πηγαίνετε.

Κι' όμως! Χωρίς να βάλω καμιά έκτακτη προσοχή, παρά μόνο τη συνηθισμένη—και μπορώ να πώ και μικρότερη, γιατί πάντα συλλογιζόμουνα και την καλοσημαδιά—όλες εκείνες τις ήμέρες που παιδεύουμνα με την «Κυριακή», το παραμικρό κακό δεν συνέβη. Όστε έβροξε να πλημύρηση ή κάμαρά μου, ούτε φύσηξε δυνατός άερας να μου πάρη τα γράμματα άπ' το τραπέζι, ούτε κλέφτης μπήκε στο σπίτι—ο περικτυστος Χρυσάνθος δεν θα κάταγίνεται, φανταίνεται, με τη λαογραφία για να τον ένδιαφέρουν κι' οι παροιμίες—ούτε φύλαξα πουθενά απαντήσεις και να μη θυμώμαι ύστερα που... Τίποτ' άπολύτως! Τις διάβασα, τις ξεχώρισα,



«Βάστα με να σε βαστώ νάνερθομε στο βουνό»

τις έκτακτα σωρούς—μα όχι και «ναβουχοδοносωρούς», γιατί δεν είναι παροιμία που να την προτιμούν πάρα πολλοί—κι' ούτε μιά απάντηση δεν έχάθηκε ζωστής, σωστότατες όπως τις μέτρησα άπ' την άρχή, όταν έλθε ή προθεσμία και μου παραδόθηκαν. Κι' όταν τελείωσα την προκαταρκτική αυτή έργασία, μπήκα στο γραφείο της κυρίας Θραμβευτικά:



«'Ο γέρος πέταξε το κατάστηκό του στη θάλασσα»

—Νά τι θα πη να γκρεμιστή φούρνους! 'Εδώ είναι οι απαντήσεις των παιδιών. Δεν λείπει ούτε μιά, και μπορείτε να τις μετρήσετε.

—Πολύ καλά, σε πιστεύω.

—Τώρα είμαι έτοιμος για την κρίση. 'Εσε; ;

—Κι' εγώ. Φώναξε την κυρά-Μάρθα, τις αδελφές σου και την Πίσσα, να την κώμουσε άμέσως.

—'Αραία! Το γοργόν και χάρην έχει. Και το γοργόρισμα της Πίσσας επίσης ή... επίσης!

—'Ω, τ' είν' αυτά;

—Συγγνώμη, άλογοπαίγνια, αλλά... τα τελευταία.

Μαζευτήκαμε, καθήσαμε δλόγους στο τραπέζι κι' εγώ, με τη στίβα των απαντήσεων μπροστά μου, άρχισα:

—Ευτύχημα που δεν έγινε σ' αυτή την «Κυριακή» έπεισόδιο.—θαβηκα ή σύμπτωση άδιάφορο—γιατί έχουμε την έλευθερία, άπ' όλες αυτές τις απαντήσεις, νάναφέρουμε μόνο όσες θέλουμε μεις, όσες άξίζουν, και νάποσιωπήσουμε τις άνάξιες κι' άπλή; Εθρήμω Μνεσίας, ενώ άλλη φορά, που τις χάναμε άπο κακή φύλαξη, αναγκαζόμαστε βέβαια νάποσιωπήσουμε και καλές.

—'Εκτός αν ο Θεός κι' ή Τύχη έκαναν να χάνονται μόνο καλές, είχε ή Κυρά-Μάρθα.

—Κι' αυτό δεν άποκλείεται, είπα εγώ. 'Όσοσο σήμερα θα πάμε στα σίγουρα. Κατά τη συνηθισμένη μας μέθοδο, έχόρισα τις απαντήσεις σε σωρούς, βάζοντας μαζί όσες έχουν την ίδια παροιμία. Είναι άπο πέντε, άπο δέκα, και το πολύ άπο δεκαπέντε. Θα σας μιλώ για μιά, δυό, τρείς, τις καλύτερες. Θάναφέρω ακόμα κι' όσες άποσάδηποτε άξίζουν. Και για τις άλλες... μόνο!

—Τι θα πη μόνο; ρώτησε ή Κική.

—Είναι... σανασκτική λέξη που σημαίνει σιωπή. Λοιπόν, σύμφωνοι;

—Μάλιστα.

—Κι' άρχίζω άπο τα φασόλια. Είναι, βλέπετε, άρεκέτα... —Τι έννοεις φασόλια; ρώτησε ή κ. Διαπλάσις. Την παροιμία «φασούλι στο φασούλι»;...

—'Όχι! Αύτη μόνο ή Μαίμουδίτσα την προτιμά, που πλέκει και το εγκώμιο της οικονομίας. «'Ενα φασουλάκι μόνο του, λέει, δεν είναι τίποτα» μαζεμμένα όμως πολλά, κάνουν ένα σακκούλι, που είναι κάτι». Και θυμίζει το μερμήγκι και τον ελίτζικα του μύθου...

—Μά ή παροιμία αυτή προτρέπει μάλλον στην άποταμίευση, είχε ή 'Αγάπη. 'Ας είναι, κι' ή οικονομία το ίδιο είναι άπάνω-κάτω; αλλά για την άκριβεια.

—Ποιά άκριβεια; των φασολιών; γέλασε ή Κική.

—'Ηουχ! ή φώναξε ή κ. Διαπλάσις. 'Εξακολούθησε, 'Ανανία. Ποιά είναι τάλλα φασόλια αυτού του σωρού;

—Τά δικά μου! 'Αν θυμάστε, έγραφα κάποτε στα «Νέα

και Περίεργα» πως τά φασόλια φέρνουν έμπνευση. 'Όλα λοιπόν αυτά τά παιδιά λένε πως, για να έμπνευσθούν και νάπαντήσουν στην «Κυριακή», άγόρασαν, μαγείρεψαν κι' έφαγαν φασόλια.

—Καλή χώνεψη!

—'Ο 'Ασπρος Γλάρος, όμως αν και πήγε μόνος του στο μανάβη και πήρε μισή καλά φασολάκια, και μόνος του τά μαγείρεψε στο πλυσταριό, τά χώνεψε χωρίς να έμπνευσθί 'Εβαλε τότε μαζί μου κάποι έγραφα φέμματα—μα τά φασόλια είναι πολλών ειδών με ρώτησε ποιά έμπνέουν;—κι' έφαξε σ' ένα καλό βιβλίο με Μύθους του Αίσώπου. 'Εκεί, στα έπιμύθια, βρήκε και μιά παροιμία που του δρεσε πολύ. Είναι αυτή που κανέναν άλλος δεν μās γράφει: «Κάλλιο λάχανα με γλύκα, παρά ζάχαρη με πίκρα». Με τη διαφορά πως δεν σημαίνει άκριβώς αυτό που λέει ο 'Ασπρος Γλάρος—πάλι ή άκριβεια, άλλ' άποφύξομε «στης άκριβείας τον καιρό»—παρ' άπλοσύκατα, πως όλα είναι κανέναν χαρούμενος γλυκαμένους, τρώει κι' εύχολισθη και τά λάχανα, ενώ όλα είναι λυπημένους, πικραμένους, κι' ή ζάχαρη του φαίνεται πικρή.

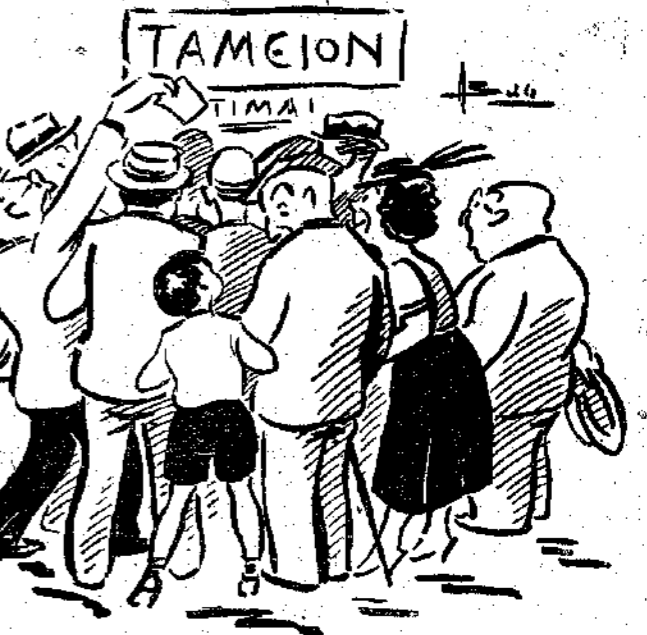
—Δεν τό παραδέχομαι! φώναξε ή Φιφή, που είναι λιχουδίτσα. 'Εγώ, και λυπημένη όταν είμαι, άμα τρώω ζάχαρη, γλυκαίνουμαι. Πικρή ζάχαρη που άκοσμήκε; έκτός όταν είναι κομμένη, όπως συμβαίνει κάποτε στην κρέμα-καριμελά.

—Πάψε, Φιφή! αν άρχίσουμε τώρα να θυμώμαστε τά γλυκά, δε θάχουμε τό νού με στην «Κυριακή»

—Νά τώρα ή 'Ατζέ-Ίεάμ. Κι' αυτή ζήτησε φασολάκια, αλλά ή μαμά της της είχε παραμέστωσαν κιά και δεν τρώγονται. 'Ηταν άπελπισμένη, κι' όμως έφτασε που μελέτησε (δηλαδή άνέφερε) τά φασολάκια, για να της έρθη μιά έμπνευση και να θυμηθί «την έσοχη και παραστατική» παροιμία που λέει: «Βόθηα με να σε βοηθώ, νάνεραυμε τό γκεμικό». Και την έξηγεί: «Οι άνθρωποι, για να νικούν τις δυσκολίες της ζωής, πρέπει νάλληλοβοηθούνται». 'Αλλά άπο που προήλθε ή παροιμία; 'Αν ή 'Ατζέ-Ίεάμ έτραγε φασολάκια, θα μās έλεγε... και τά όνόματα ακόμα των ορειβατών που την προποσείπαν' άλλ' άποφύξομε...

—Μπά! έκτακε ή Κυρά-Μάρθα να στομαχίσει τό κορίτσι; τά όνόματα αυτά δε μίν τα μάθουμε ποτέ!

—'Εδώ άνοίγω μιά παρενθεση: Κι' άλλος, χωρίς να μελετήση φασολάκια, προτιμά την ίδια παροιμία, ο Φιλή-



«'Ε, τι σπαράχνες; 'Αν είσαι και παπάς...»

μον' αλλά τη λέει κάποις άλλοιότιμα; 'Βάστα με να σε βαστώ, ν' άνεβούμε στο βουνό». Κι' έξηγεί πως τό «βουνό» σημαίνει την τρικυμία της ζωής, και τό «βάστα με να σε βαστώ» την άλληλοβοήθεια. Κλείνει την παρενθεση και γυρίζω στο σωρό των φασολιών μου. 'Αλλα δέκα παιδιά τάναφέρουν με τό ίδιο πνεύμα. 'Αλλά έπειδή τό καθένα

