

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ



ΙΔΡΥΤΗΣ ΤΟ 1879
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ († 1941)
Άγιογερσών μετέλλων Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν (1935)

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ
Τιμὴ φύλλου δραχμαὶ 1500



Περίοδος Δ' — Τόμος 2ος

Ἀθήναι, 27 Δεκεμβρίου 1947

Ἔτος 70ον — Ἀριθ. 2

ΧΩΚ ΦΙΝ

(Ο ΦΙΛΟΣ ΤΟΥ ΤΟΜ-ΣΩΓΕΡ)

ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ ΤΟΥ MARK TWAIN

(Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενο)

Ξαναγύρισα, λοιπόν, στὴν κυρία Ντούγκλας πού μὲ δέχτηκε μὲ ἀνοιχτὴ ἀγκαλιά καὶ χωρὶς νὰ μὲ μαλλώσει. Μετάνοιωσα ἀμέσως πού τὴν ἔκανα νὰ λυπηθεῖ κι' ἂν δὲν ντρεπόμουν ἀπ' τὸν ἴδιο τὸν ἑαυτὸ μου, θὰ ἔπεφτα πάνω της καὶ θὰ κλαιγα, θὰ κλαιγα ὅπως τὰ πολὺ μικρὰ παιδιὰ. Κάτι ὅμως μὲ συγκρατοῦσε ἀπὸ μέσα καὶ δὲν ἄφηνα τὴ συγκίνησή μου νὰ φανερωθεῖ. Ὅπως βλέπετε, εἶμουν κακὸς ἀκόμα, πολὺ κακὸς. Μ' ἔβαλε πάλι νὰ φορέσω τὰ καινούργια μου ροῦχα καὶ μούδωσε ἕνα ζευγάρι κόκκινα παπούτσια, πού τ' ἀγόρασε γιὰ μένα στὸ διάστημα πού ἔλειπα ἀπὸ κοντὰ της. Κι' ἔλ' αὐτὰ ὄχι γιὰ νὰ μὲ καλοπιάσει, ἀλλὰ γιὰ νὰ μὲ ἀγαποῦσε ἀληθινά, σὰ δικό της παιδί.

Ἀρχίσε, λοιπόν, ἡ καλιὰ ἱστορία. Τὸ κουδούνι εἰδοποιῶσε στερεότυπα ὅτι τὸ τραπέζι ἦταν ἔτοιμο, ἢ ὅτι ἔπρεπε νὰ κοιμηθοῦμε, ἢ ὅτι ἔπρεπε νὰ ξυπνήσουμε. Σωστὲς μηχανὲς δηλαδὴ. Πεινασμένος ἢ χορτάτος εἶμουν ὑποχρεωμένος νὰ μένω στὸ τραπέζι μέχρι πού νὰ σερβιριστοῦν καὶ τὸ τελευταῖο πιάτο. Κι' ὅμως ἐγὼ μέσα σὲ δυὸ λεπτὰ εἶχα τελειώσει τὴ σοῦπα μου καὶ δὲν ἔβλεπα τὴν ὥρα νὰ σηκωθῶ καὶ νὰ φύγω. Ἄ, βέβαια! Ἐδῶ δὲν βρισκόμουν στὸ δάσος νὰ κάνω ὅτι θέλω καὶ νὰ τρώγω ὅπως θέλω. Ἐδῶ ἔτταν κανεὶς τύχαινε νὰ εἶναι γρήγορος στὸ φαγητό του, ἦταν ὑποχρεωμένος νὰ κάθεται μὲ σταυρωμένα χέρια

καὶ νὰ παρακολουθεῖ τοὺς ἄλλους νὰ τρῶνε. Μάλιστα χωρὶς νὰ μπορεῖ νὰ χασμουρηθεῖ! Μάταια παραπονέθηκα στὴν κυρία Ντούγκλας, μάταια τὴν παρεκάλεσα, μάταια τῆς εἶπα πῶς μοῦ εἶναι ἀδύνατο νὰ κάθουμαι καρφωμένος στὴ θέση μου. Τὰ λό-



Γλύστερσα ὅσο μπορούσα κιὸ σιγά... (σελ. 14 στ. γ)

για μου πῆγαν χαμένα.

— Καθμένα Χώκ, ἦταν ἡ ἀπάντησή της, αὐτὸ εἶναι ὑπόθεση πού σὲ λίγο θὰ σὲ διασκεδάσει. Θὰ συνηθίσεις μὲ τὸ παραπάνω στοὺς τρόπους τῶν καθὼς πρέπει ἀνθρώπων. Θὰ μάθεις σὲ λίγο νὰ κάθουαι στὸ κάθισμά σου, δίχως νὰ νοιώθεις κανένα μούδιασμα στὰ πόδια. Κάνε λίγη ὑπομονή καὶ δὲ θὰ χάσεις!

Ἐκανε ὅμως μεγάλο λάθος στὶς προβλέψεις της, γιὰ τὸ μούδιασμα τῶν ποδιῶν μου ἀρχίζει προτοῦ ἀκόμα τὸ γεῦμα φτάσει στὰ μισά. Τότε ἡ ἀδελφή τῆς κυρίας Ντούγκλας, ἡ μίς Γιοῦτσον, μιά καλόκαρδη μᾶλλον γεροντοκόρη, ἐπαίρνε τὸ λόγο ἀπὸ συνήθεια νὰ κάνει τὴν αὐστηρή:

— Χώκ, μὴν ἀκουμπᾶς τὰ χέρια σου στὰ τραπέζομάντηλο!

Κατέβαζα ἀμέσως τὰ χέρια, ἀλλὰ ἡ μίς Γιοῦτσον ἔβρισκε καινούργιο πάτημα:

— Μὴν καμπουριάξεις Χώκ, κάθισε ἴσια!

Καθόμουν ἴσια καὶ τότε ἀρχίζα νὰ γελῶ γιὰ τὴ μίς Γιοῦτσον ἣξερε νὰ μιμεῖται θαυμάσια τὰ χασμουρητά μου. Ἄνοιγε διάπλατα τὸ στόμα της, μισόκλεινε τὰ μάτια καὶ ρουφούσε δυνατὰ τὴ μύτη της. Ὑστερα γελοῦσε καλόκαρδα καὶ ἡ ἴδια. Αὐτὸ ὅμως δὲν ἐμπόδιζε τὴν κυρία Ντούγκλας ν' ἀγριοκοιτάξει τὴν ἀδελφή της.

— Τοῦ δίνεις θάρρος! τῆς ἔλεγε μισοθυμωμένα. Αὐτὰ πρέπει νὰ λείψουν μιά γιὰ πάντα!

Παλιότερα, ἡ μίς Γιοῦτσον ἦταν δασκάλα καὶ γι' αὐτὸ ἤξερε πῶς νὰ μεταχειριστεῖ ἕνα ἀτίθασσο ἀγόρι σὺν καὶ μένα. Μὲ μᾶλλονε τίς περισσότερες φορές, μὲ τὴ διαφορά ὅμως πῶς δὲν ὑπῆρχε λόγος δυσἀρέσκειας μεταξύ μας.

Ἡ μητέρα μου, μοῦ εἶχε μάθει λίγο νὰ γράφω καὶ νὰ διαβάζω, ἀλλὰ ὅπως ὁ πατέρας δὲν ἤθελε ἀργότερα νὰ μ' ἀφήσει νὰ πάω στὸ σχολεῖο, ἔπρεπε τώρα νὰ ξαναρχίσω μαθήματα κοντὰ στὴ μίς Γιοῦτσον. Φαίνεται πῶς εἶμουν καλὸς μαθητῆς, γιὰ τὸ πολὺ γρήγορα ἀρχίσα νὰ παίρνω μπροστά. Καὶ μ' ἔλα πού ἡ διάρκεια ἑνὸς μόνο μαθήματος κρα-

ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΣΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ

ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ ΓΙΑ ΜΙΚΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΑ ΠΑΙΔΙΑ

B'

Σκεπτότανε τὸν γείτονά του τὸν Ἄγουριδῆ — τὸν κοινῶς λεγόμενο Ἄγουριδα — τὸν ἄλλο του γείτονα τὸ Δέπτο (τὸν Πατάτα, μὲ τ' ὄνομα), ἄλλα μάταια, ἢ σκέψη τῆς πατάτας μαζί μὲ τὴν ἀγουρίδα δὲν μπορούσαν νὰ τοῦ ἀπομακρύνουν τὴ θλίψη.

Τὴν ἄλλη μέρα ἄλλες σκέψεις πικρὲς τὸν πλημύρισαν. Κι' ὡς τὸ βράδυ, εἶχε καταλήξει στὸ συμπέρασμα, πὼς ὁ πατέρας του δὲν ἔκανε διόλου καλὰ νὰ τὸν πάρει ἐκεῖ πέρα κι' ὅτι οἱ δικοὶ του θὰ μετανοίωσαν, ἂν δὲν εἶχαν μετανοίωσι κιόλας γι' αὐτό. Ἀσφαλῶς θὰ συμφωνοῦσαν μαζί του πὼς ἔπρεπε ν' ἀκολουθήσει τὸν προορισμό του. Λοιπόν, γιὰ νὰ μὴ βάλει σὲ κόπους τοὺς δικούς του, παίρνει χαρτὶ καὶ πένα καὶ γράφει :

«Κύριε,

Σὰς παρακαλῶ πολὺ νὰ μὲ εἰδοποιήσετε κότε μὲρῶ νὰ σὰς στείλω τὸ γιό μου Τάκη Μικρογεφυράκη. Δὲν γνωρίζω τὴν ἡμέρα πὸ θ' ἀρχίσουν τὰ μαθήματα».

Ἔβαλε ὑπογραφή «Τ. Μικρογεφυράκης, καλλέγιον «Ἡ Σοφία», πῆρε κι' ἕνα φάκελλο κι' ἔγραψε τὴ διεύθυνση : «Κύριον Διευθυντὴν τῆς Στρατιωτικῆς Σχολῆς, εἰς Ἀθήνας».

Τρεῖς μέρες ἀργότερα ἔφτασε ἡ ἀπάντησι πὸ ἔλεγε :

«Κύριε,

Ἐπειδὴ ὁ κ. Γενικός Ἀρχηγὸς τῆς Σχολῆς ἀπουσιάζει, ἔχω ἐγὼ τὴν τιμὴ νὰ σὰς πληροφορήσω ὅτι ἡ εἰσοδος τῶν μαθητῶν γιὰ τὸ πρῶτο ἔτος θὰ γίνῃ στίς 21 τοῦ μηνός, ὥρα β' τὸ ἀπόγευμα.

Μὲ ἄλη μου τὴν ἐκτίμησι . . .»

Εἶχε ὑπογράψει : «Ἀντισυνταγματάρχης Παροπόδας».

Ἔ, παιδιά, τὸν Τάκη Μικρογεφυράκη μας δὲν τὸν χωροῦσε πιά ἢ στολή του !

Γυρνάει καὶ λέει τοῦ γείτονά του τοῦ Ἄγουριδα.

— Καταλαβαίνεις, δὲ θέλω νὰ μου χλιασῶ ἔδῳ δὰ μέσα. Φεύγω σὲ πέντε μέρες γιὰ τὴ Στρατιωτικὴ Σχολή.

Ὁ Ἄγουριδῆς τὸν κοίταξε ὑποψιασμένα καὶ σήκωσε τοὺς ὠμούς.

Ἐκεῖνος ὅμως δὲ στάθηκε, δὲ λιποψύχησε.

Τὴν ἐπόμενη Πέμπτη, γυρίζοντας ἀπὸ τὸν περὶπατο, ὁ φίλος μας χάνεται σὰ νὰ τὸν καταπίνει ἡ γῆ. Ἐτρεξε στὸ Σταθμὸ καὶ θετικὰ, μὲ ἀταραξία πὸ ἀξίζει νὰ τὴ θαυμάσουμε, ρωτᾷ :

— Τὸ τραῖνο γιὰ τὴν Ἀθήνα, παρακαλῶ ;

— Στίς 8 παρὰ πέντε, σὲ δέκα λεπτά, τοῦ ἀπαντοῦνε βιαστικὰ-βιαστικὰ.

Πέρασε στὴν πλατφόρμα, ἀγόρασε μιὰ ἐφημερίδα, κι' ὅταν τὸ τραῖνο ἔφτασε, ἀνέβηκε σ' ἕνα βαγόνι. Ἦταν ἐκεῖ ἐννιά πρόσωπα.

Κοντὰ του καθόταν ἕνας παχὺς κύριος. Μόλις εἶδε δίπλα του τὸν Τάκη, τὸν ρώτησε :

— Ταξιδεύεις μόνος, μικρὲ μου ;

— Ναι, ἀπαντᾷ σὺν περιγραμμένῳ ὁ βασιλιάς τῆς Μαδαγασκάρης. Τὸ ἴδιο καὶ σεῖς ;

Ὁ παχὺς κύριος σὰ νὰ ταραχτήκε. Τοῦ ἀπάντησε, ὠστόσο :

— Ναι, κι' ἐγὼ τὸ ἴδιο. Καί, ἂν ἐπιτρέπεται, πὸν πηγαίνεις ;

— Στὴ Στρατιωτικὴ Σχολή.

Ὁ παχὺς κύριος ἀνοίξε τὰ μάτια.

«Μὰ εἶναι περίεργο, σκέφτηκε ὁ Τάκης, κάθε φορὰ πὸ μιλᾷω γιὰ τὴ Στρατιωτικὴ Σχολὴ γουρλώνουν τὰ μάτια τους σὺν κολοκύδες».

Τὸ τραῖνο πῆγαινε σιγὰ-σιγὰ, καὶ σταματοῦσε σ' ἄλλους τοὺς σταθμούς. Κατὰ τίς τρεῖς ἢ ὅρα τὴν ἀβγῆ, ὁ Τάκης πὸ κοιμόταν, ἔσπλησε ἀπὸ ἕνα ρεῦμα ἀέρα, πὸ μπούκαρε στὸ βαγόνι. Ἀνοίγει μόλις τὰ μάτια του καὶ βλέπει ἕναν ἐλεγκτὴ πὸ ζητοῦσε τὰ εἰσιτήρια.

Καὶ τώρα : «Ἄς κάνουμε τὸν κοιμισμένο, σκέφτηκε ὁ Τάκης.

Ὁ παχὺς ἐκεῖνος κύριος, πὸ τὰ σκεπάσματά του ἔφταναν τὸν Τάκη, ἔτεινε τὸ εἰσιτήριό του στὸν ἐλεγκτὴ πὸν, καθὼς τοῦ τὸ ἐπέστρεψε, παρατήρησε δυὸ μικρὰ πόδια πὸ δὲν ἔφταναν τὴ γῆ. Θὰ ἴναι τὸ παιδάκι του, εἶπε ἀπὸ μέσα του ὁ ἐλεγκτής — καὶ διωτά :

— Κάτω τῶν τεσσάρων, εἶται ;

Ὁ παχὺς κύριος, μρο-

κοιμισμένος κιόλας, ἀπάντησε :

— Ναι, ναί . . .

Δὲν εἶχε καταλάβει τί τὸν ρωτοῦσε ὁ ἐλεγκτής. Τὸ τραῖνο ἔξαβυθίστηκε στὸν ὕπνο.

Ἐκεῖνος πὸν κατάλαβε πάρα πολὺ καλὰ τὸν ἐλεγκτή, ἦταν ὁ Τάκης. Ὅντε τεσσάρων χρονῶν! Γιὰ ἕνα μεγάλο ἔξερωνητὴ κατὶ τέτοιο δὲν ἦταν βέβαια καὶ τόσο εὐχάριστο, μὰ καθὼς δὲν εἶχε εἰσιτήριο τοῦ ἦρθε πολὺ καλὰ.

Τὸ πρῶτ' ἔμπεσε στὴν Ἀθήνα. Τί ὁμορφὴ πολιτεία ! Ὁ Τάκης δὲν εἶχε ξαναδεῖ μιὰ τόσο μεγάλη καὶ τόσο ὁμορφὴ πόλη, μὰ ταραχτήκε, λέτε : «Ἄ, μὰ ! Δὲν ταραχεται γιὰ τόσο λίγο ἕνας ἔξερωνητής. Ἀλλωστε δὲν εἶχε καὶ καιρὸ νὰ τὸ καλοσκεφτεῖ. Καὶ τὸ τοπιλο ἀκόμα πὸ ἔβλεπε δὲν προλάβαινε νὰ τὸ καλοκοιτάξει. Ἐχουμε ἄλλες δουλιές !

Ἀνοίξε τὸ πακέτο πὸν εἶχε μαζί του, ἔβγαλε τὴν ταινία, κάρφισωσε στὰ στήθη του τρεῖς παράσημα, στὰ μανίκια ἔφτα σειρὲς χρυσὰ γαλόνια, φύτεψε στὸ πλῆκτρο του ἕνα μεγάλο λοφίο, πὸν ἔμοιαζε σὰ νὰ τὸ εἶχαν ξεραζώσει ἀπὸ ἕνα καλὸ ἔσκηονιστήρι, ντύθηκε μ' ὄλα αὐτὰ καὶ κατέβηκε στὴν πλατφόρμα, τὴ στιγμὴ πὸν σταματοῦσε τὸ τραῖνο.

Τώρα ὅμως, θὰ τοῦ ξαναζητήσουν τὸ εἰσιτήριο ; Καὶ τί θὰ γίνῃ ; Μὰ νὰ, ὁ παχὺς κύριος πηγαίνει μπροστά. Χωρὶς νὰ διατάξει στιγμὴ, τρέχει ἀπὸ πίσω του, μὰ περνώντας ἀπὸ τὸν ἐλεγκτὸν τὸν σταματοῦν.

(Ἀκολουθεῖ)

Η ΚΥΡΑ ΜΑΡΘΑ

