

Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Εγκριμένον υπό τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα δι' ἄλλα ἐν γένει τὰ Σχολεῖα (1932)
Τιμηθὲν διὰ τοῦ Ἀργυροῦ Μεταλλίου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν (1935).

ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΕΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ: Ἐτησία δραχμαὶ 300 Ἐξέ-
κτηνη δρχ. 160 Τρίμηνη δρχ. 80. Τὸ φύλλον δρχ. 7
ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ ΚΑΙ ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ (ταχυδρομικαὶ
ἐπιταγαί, τσεκ κτλ.) ἀνωμότως: «Πρὸς τὸ περιο-
δικὸν Ἡ ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ, δόδος Εὐ-
ρυπίδου, 42 — Ἀθῆναι».

ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΤΗΣ-ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ (1879-1941)
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΠΑΠΗΔΟΠΟΥΛΟΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ

Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Ἀρχίζει τὴν 1ην Δεκεμβρίου, ἀλλ' αἱ συνδρο-
μαὶ ἀρχίζουν τὴν 1ην οὐαδικοῦ μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὁδὸς Εὐρυπίδου ἀριθ. 42, παρὰ τὸ Βαρβάκειον

Περίοδος Β'. — Τόμος 49ος

Ἀθῆναι, 3 Ἰανουαρίου 1942

Ἔτος 64ον. — Ἀριθ. 5

ΑΙΣΙΟΝ ΤΟ 1942

Ο ΟΡΦΑΝΟΣ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΟΡΛΕΑΝΗΣ

ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑ

[Συνέχεια ἀπὸ τὸ προηγούμενον]

— Γιατί ἓνα κακὸ παιδί, πρόσθε-
σε μ' ἔσπρωξε καί, ἀπὸ τὴν ἀκροπο-
ταμιά, βρέ-
θηκα μὲς στὸ
νερό!

— Πάει
καλά, φώνα-
ξε ἡ Κελίνα,
ἀμὴ τὸ πα-
νέρι μου, τί
τὸ ἔκαμες,
μάγκα, ἀλή-
τη;

Καὶ τράν-
ταξε τὸ παι-
δί τόσο δυ-
νατά, ποὺ
στὰ χέρια
τῆς ἔμοιαζε
μὲ δέμα ἀπὸ
κουρέλια ποὺ
τὰ κουνάει ὁ
ἀνεμος.

— Μοῦ τὸ
πῆρε τὸ πο-
τάμι, ψιθύ-
ρισε ὁ Αἰλυ-
βελ γουρλώ-
νοντας τὰ μά-
τια καὶ φυ-
σώντας μὲ τὴ
μύτη, σὰ νὰ
φταρνί-
σθηκε.

— Σοῦ τὸ πῆρε τὸ ποτάμι; ἔκα-
με ἡ Κελίνα· γιὰ ξαναπές το!

— Μοῦ τὸ πῆρε τὸ ποτάμι, ξανά-
πε ὁ μικρὸς, ποὺ πῆρε τὸ λόγο τοῖς
μετρητοῖς.

— Ναί, μὰ εἶν' ἀλήθεια; εἶπε
αὐτή. Γιὰ κοιτάξε καλὰ! Ἐγὼ δὲν

ἀγαπῶ τὰ παιδιὰ ποὺ λένε φέμμα-
τα, κι' ἂν δὲν μοῦ λές τὴν ἀλήθεια,
θὰ σὲ κάμω νὰ γνωριστῆς καλὰ μ'

ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΤΙΚΑ ΓΕΝΕΘΛΙΑ



Ὁ Μπεμπούλης τὴν Πρωτοχρονιά ἔβλεπε τὰ δυὸ χρόνια. Γι' αὐτό, στὸ γλύκισμα
ποῦ τοῦ ἔκαμαν γιὰ τὰ γενεθλιά του, φύτεψαν δυὸ ἀναμμένα κεράκια. Νὰ ζήσης,
Μπεμπούλη, νὰ περάσης καὶ τὰ ἑκατό!

Ἀνεκρινώθη ἀπὸ τὴ Ροζζλάντια

αὐτὴ τὴ βέργα, τὸ βράδυ ποὺ θὰ
σοῦ βγάλω τὸ πανταλόνι.

— Τὴν ἀλήθεια λέω, μάννα! φώ-
ναξε ὁ Αἰλυβελ.

— Καὶ πῶς ἔγινε αὐτό; ἤθελα
πολύ νὰ μάθω.

— Νά, πῶς ἔγινε.

Κι' ὁ μικρὸς δειλὰ, μὲ τρεμούλα,
διηγῆθηκε:

— Στεκόμουν ἀπάνω στὸ σανίδι
ποὺ ἔχει στὴν ἀκρὴ ἕνα μεγάλο τρο-
χὸ μὲ σχοινί, γιὰ νὰ κατεβάζουν τὰ
κάρβουνα στὸ πλοῖο. . . Καὶ λοιπὸν,
κρατοῦσα τὸ πανέρι μου καλὰ. Καὶ
λοιπὸν, ἐφώναξα μὲ ἄλη μου τὴ δύ-
ναμη: «Πάρτε ὠραία γλυκά, σπιτί-
σια, ἡ μάννα μου τὰ ἔφτιασε!» Καὶ
λοιπὸν, τὸ κακὸ παιδί ἔρχεται ἀ-
ξαφνα καὶ μὲ σκουντάει. . . Καὶ λοι-
πὸν, ἐγὼ πέφτω μὲσα στὸ ποτάμι.

Καὶ λοιπὸν,
θὰ πνιγό-
μουνα (ἐδῶ
ὁ Αἰλυβελ
διπλασίασε
τὰ κλάματά
του) ἂν ὁ κα-
λὸς ἀνθρω-
πος ποὺ γυ-
ρίζει τὸν τρο-
χό, δὲν ἔπε-
φτε στὸ νερό
καὶ δὲν μ'
ἀρπαξε. Θὰ
πνιγόμουνα!

— Ἀλή-
θεια μοῦ λές;
ἔκαμε ἡ Κε-
λίνα, χαλα-
ρώνοντας τὸ
σπίξιμό της,
ἀλλὰ χωρὶς
νάφησῃ τὸ
χέρι τοῦ παι-
διοῦ.

— Στὰ μά-
τια μου, μάν-
να! φώναξε

ὁ Αἰλυβελ μ' ἓνα κωμικὸ μορφα-
σμό. Ἐγὼ μόνον ἐγλύτωσα, τὸ πανέ-
ρι χάθηκε.

— Πάντα λίγα πράγματα θάχε
μέσα, εἶπε ἡ Κελίνα· τὰ περισσό-
τερα θὰ τάφαγες, λιχουδογάτε. Ἄμ
σὲ ξέρω ἐγώ. Ἐννοια σου, τὸ βράδυ
θὰ τὰ ξαναποῦμε μὲ τὴ βέργα. Ἐδῶ
εἶναι δρόμος, μὰς βλέπουν. . . Ἄντε

