

# Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΝ ΔΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΦΗΒΟΥΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΔΑΣ

Εγκριμένον υπό του Υπουργείου της Παιδείας ως ελεύθερον ανάγνωσμα δι' όλα εν γένει τα Σχολεία (1932).  
Τιμηθέν δια του Αργυρού Μεταλλίου της Ακαδημίας Αθηνών (1935).

## ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΠΡΟΠΑΗΡΩΤΕΑ

ΔΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΡΙΜΗΝΙΑΝ ΤΟΥ 1943,  
πρωτοκ. 2.000. Συνδρομοί ενήλικαι και εξάμηνοι  
Απαράδεκτοι.—Το φύλλον 69. 150.  
ΕΠΙΣΤΟΛΑΙ ΚΑΙ ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ (εραυδρομικ-  
οί επιστολαί, ταχυκ. κτλ.) άνωτόμος: «Πρός τόν  
περιοδικόν Η ΔΙΑΠΛΑΣΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΩΝ,  
88ος Εύριπίδου, 42 — Αθήνας».

## ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΣΑΒΒΑΤΟΝ

ΙΔΡΥΤΗΣ-ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ (1879-1941)  
**ΝΙΚΟΛΑΟΣ Π. ΤΗΠΗΔΟΠΟΥΛΟΣ**

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
**ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ**

## Ο ΤΟΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΠΛΑΣΕΩΣ

Αρχίζει την 1ην Ιανουαρίου, ἀλλ' αἱ συνδρο-  
μαί ἀρχίζουν την 1ην οὐδὴποτε μηνός.

ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Ὅδός Ἐλευθερίου ἀριθ. 48, παρὰ τὸ Βασιλειον

Περίοδος Β'—Τόμος 50ός

Ἀθήναι, 16 Ἰανουαρίου 1943

Ἔτος 66ον—Ἀριθ. 3

## ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΣΕΑ ΤΑΞΙΔΙΑ

# ΑΝΤΕΚΙΡΤΑ

Μυθιστόρημα ΙΟΥΛΙΟΥ ΒΕΡΝ.—Μετάφραση ΓΟΥΛΙΕΛΜΟΥ ΤΕΛΛΟΥ.—  
Διασκευή ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΥ.—Εικόνες Α. ΜΠΕΝΕΤΤ

(Συνέχεια από τὸ προηγούμενο)

Ἐκεῖ συγγενοθήθηκε με τοὺς φί-  
λους του, καὶ λίγες ἡμέρες ἀργότε-  
ρα βρισκόταν στὴν Τεργέστη, περι-  
μένοντας τὴν ἐξέλιξη τῶν γε-  
γονότων.

Στὴν Τεργέστη κατοικοῦσαν  
δύο ἀπὸ τοὺς πρὸ στενοῦς καὶ  
πιστοῦς του φίλους: ὁ κόντης  
Λαδίσλαος Ζάθμαρ, καὶ ὁ καθη-  
γητὴς Στέφανος Μπάθουρ, μα-  
γυάρων καὶ οἱ δύο, ποὺ τὸ ἰσπανι-  
κὸ τοῦ Σάντορφ ἦταν καὶ δικό  
τους. Ὁ Ζάθμαρ κατοικοῦσε  
στὸ σπίτι ἐκεῖνο τῆς Ἀκοντότο,  
ὅπου ὁ Σαρκανὸ καὶ ὁ Ζιρόνε  
εἶχαν ἰδεῖ νὰ μπαλῆν τὸ περι-  
στέρν. Ὅλο-ὄλο τὸ προσωπικὸ  
τοῦ σπιτιοῦ αὐτοῦ ἦταν ἕνας οὐγ-  
γρος δημηρέτης, ὁ Μπόρικ, πε-  
νηνταπέντε τότε χρονῶν, ἀφο-  
σιωμένος στὸν κύριό του ὅσο καὶ  
ὁ ἐπιστάτης Λάντεκ στὸν πυρ-  
γοδεσπότη τοῦ Ἀρτενάκ. Ὁ  
καθηγητὴς Στέφανος Μπάθουρ  
καθόταν σ' ἕνα ἐπίσης μέτριον  
σπίτι τῆς Σιάντιον, στὴν ἴδια  
σχεδὸν γαιτονιά, μετὰ τὴ γυναίκα  
του καὶ τὸ γιό του τὸν Πέτρο,  
ὁπτιὸ τότε χρονῶν.

Μετὰ τὴν ἀφιξη τοῦ Μαθθία  
Σάντορφ, οἱ τρεῖς φίλοι μαζεύ-  
ουνταν στὸ σπίτι τοῦ Ζάθμαρ,  
ποὺ ἡ ἀκτουαρία τῆς Τεργέστης  
δὲν τὸ ὑποτιμοῦσαν γὰρ πολιτικὸ  
κέντρο. Φίλοι, σταλμένοι ἀπὸ διάφο-  
ρες πόλεις, ἔρχονταν γιὰ νὰ πά-  
ρουν ὁδηγίες καὶ διαταγές. Μιὰ δι-  
πλωσία «ταχυδρομῶν περισσεύων»  
ἐξασφάλιζε γρήγορη καὶ ἀσφαλῆ ἐπι-  
κοινωνία μετὰ τοὺς ἄλλους. Καὶ ἡ ἄλ-

ληλογραφία αὐτὴ γινόταν μετὰ κρυ-  
πτογραφήματα, ποὺ ἦταν ἀδύνατό νὰ  
τὰ διαβάσῃ ὅποιος δὲν ἤξερε τὴ μυ-  
στικὴ μέθοδο, τὸ «κλειδί».



Τοὺς φάνηκε πὸς δύο ἄτομα τοὺς παρακολου-  
θοῦσαν στὸ σκοτάδι. (Σελ. 18, στ. α')

πραγματικῶς, γιὰ νὰ αποκρυπτογρα-  
φήθουν τὰ γράμματα αὐτὰ, χρειάζό-  
ταν νὰ ἐφαρμοσθῇ πᾶνω τους ἕνα  
ἰδιαιτερο ὄργανον, ποὺ τὸ λένε συ-  
νήθως «δικτυωτὸ» (grille). Θὰ ἰδοῦ-  
με παρακάτω με ποιὸν τρόπο. Γιὰ  
τὴν ὥρα, θὰ ποῦμε πὸς τὸ σύστημα

αὐτὸ τῆς κρυπτογραφικῆς ἀλληλο-  
γραφίας εἶναι τὸ ἀσφαλτέστερον, ἀφοῦ,  
γιὰ νὰ τὴ διαβάσῃ κανένας, πρέπει  
νὰ βάλῃ στὸ χέρι τὸ δικτυωτὸ, ποὺ  
δὲν εἶναι βέβαια εὐκόλο. Ἄλλωστε,  
γιὰ περισσότερη ἀσφάλεια, οἱ τρεῖς  
φίλοι, μετὰ τὴν ἀποκρυπτογράφηση  
τῶν γραμμάτων ποὺ τοὺς ἔφερναν  
τὰ περιστέρια—καὶ συνήθως ὁ Στέ-  
φανος Μπάθουρ ἔκανε τὴν ὑπομονη-  
τικὴ αὐτὴ ἐργασία—τὰ ἐκάλυπταν, ὡ-  
στε νὰ μὴ μένῃ οὔτε ἔχνος, καὶ  
φύλαγαν, καταχώνιαζαν τὸ πο-  
λύτιμον δικτυωτὸ.

Πρὸ ὀλίγου ὁ καθηγητὴς εἶχε  
κάψει τὸ τελευταῖον γράμμα, ὅ-  
ταν κάποιος χτύπησε διακριτι-  
κὰ τὴν πόρτα τοῦ γραφείου του.  
Ἦταν ὁ Μπόρικ ποὺ ἀνάγγειλε  
τὸν κόντη Μαθθία Σάντορφ.

Ὁ Στέφανος Μπάθουρ ἔτρεξε  
μετὰ χαρὰ νὰ τὸν ὑποδεχθῇ. Γιατὶ  
στὸ μεταξὺ ὁ Μαθθίας Σάντορφ  
εἶχε πεταχθεῖ ὡς τὴν πατρίδα,  
καὶ τὴν ἡμέρα ἐκεῖνη ξαναγύ-  
ριζε στὴν Τεργέστη.

— Πὼς πῆγε τὸ ταξίδι, Μα-  
θθία;

— Λαμπρά. Ἦμιον βέβαιος  
γιὰ τὰ αἰσθήματα τῶν φίλων  
μου. Ἡ συνδρομὴ τους εἶναι ἐ-  
ξασφαλισμένη.

— Τοὺς ἀνακοίνωσες τὸ τε-  
λευταῖον μήνυμα ποὺ μάς ἤρθε  
ἀπὸ τὴν Πέστη;

— Ναι, Στέφανε, καὶ εἶναι  
ἔτοιμοι.

— Ὅλα λοιπὸν πᾶνε καλά;

— Ὅλα! Καὶ ἂν ὁ Θεὸς μάς  
βοηθήσῃ, ἡ πατρίδα μας ἔχει  
νὰ ὠφεληθῇ σημαντικά. Ἐδῶ

στὴν Τεργέστη, ψιθυρίζεται τίποτα;

— Γιὰ τὴν πατρίδα μας; Τίποτε  
ἀπολύτως. Ἄλλα ζητήματα ἀπα-  
σχολοῦν τὴν Τεργέστη, ποὺ τὴν ἐν-  
διαφέρουν περισσότερο.

— Ἐγὼ τώρα πρέπει νὰ φροντίσω  
γιὰ τὰ χρήματα.







