



ΗΜΕΡΙΔΑ, 15.3.2019, ΕΒΕ

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και ΔΒΜ: Ευκαιρίες & προκλήσεις για την
Ανώτατη Εκπαίδευση και τις βιβλιοθήκες



Δράση/Αποθετήριο «Κάλλιπος» και η συμβολή των ανοικτών ακαδημαϊκών συγγραμμάτων στη Διά Βίου Μάθηση

Δ. Κουής, Στ. Χριστάκη, Στ. Κουτσιλέου, Γ. Βεράνης



Περιεχόμενα παρουσίασης

1. Δράση «Κάλλιπος»

- Ταυτότητα
- Ροή εργασίας – Στοιχεία υλοποίησης
- Σημαντικά επιτεύγματα

2. Διά Βίου Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

3. Συμπεράσματα

Δράση (Υπηρεσία) «Κάλλιπος»

Ταυτότητα

- Συγχρηματοδότηση από Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013) - 2012-2015
- ΕΜΠ / ΣΕΑΒ / ΕΔΕΤ – Προϋπολογισμός: 7,3 εκ. ευρώ – Διάρκεια: 2013-2015
- Συνολικά συμμετείχαν **1.600 μέλη** της ακαδημαϊκής κοινότητας
- **520 ανοικτά ακαδημαϊκά συγγράμματα**, διαθέσιμα, δωρεάν, με άδειες CC

Ροή εργασίας – Στοιχεία υλοποίησης

Υποβολή
Προτάσεων

Αξιολόγηση

Έκδοση
αποτελεσμάτων

Εκκίνηση
Συγγραφικής
Προσπάθειας

Ενδιάμεση
Αναφορά

Τελική Αναφορά

Έγκριση &
Κατάθεση στο
Συσσωρευτή

Επικαιροποίηση –
Ανανέωση -
Διορθώσεις

1.600 μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και οι συνεργάτες τους

895 υποβληθείσες προτάσεις

34 Πανεπιστήμια και ΤΕΙ

603 χρηματοδοτηθείσες προτάσεις

1.219 εξωτερικές αξιολογήσεις

520 συγγράμματα

7.000 μαθησιακά αντικείμενα

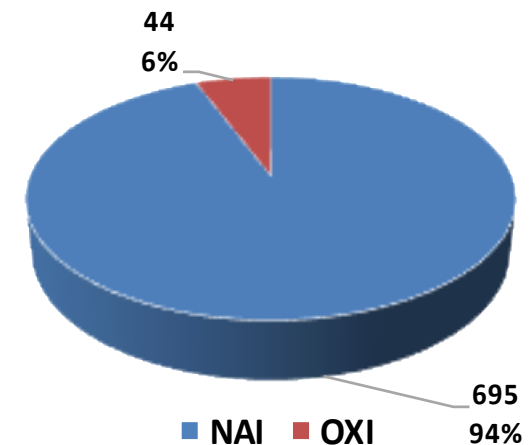
3.500 εντάλματα πληρωμής

Επίτευγμα 1^ο: Ανοικτή πρόσβαση

Η Δράση «Κάλλιπος» αποτέλεσε την πρώτη προσπάθεια δημιουργίας και διάθεσης επιστημονικού περιεχομένου με καθεστώς ανοικτής πρόσβασης για τη συντριπτική πλειονότητα των συγγραφέων που συμμετείχαν.

Η διάθεση των συγγραφέων ήταν πολύ θετική.

Εσείς θα συμμετείχατε σε ένα συγγραφικό προσπάθεια στο πλαίσιο κάποιας νέας πρόκλησης για συγγραφή ηλεκτρονικών βιβλίων;



Επίτευγμα 2^ο: Μαθησιακά αντικείμενα – Διαδραστικό / Πολυμεσικό περιεχόμενο

Οι συγγραφικές ομάδες κλήθηκαν να αναπτύξουν το περιεχόμενο των βιβλίων με τη μορφή **αυτόνομων/αυτοτελών, μαθησιακών αντικειμένων** και ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό (Πρώτο βήμα στην κατεύθυνση της **δημιουργίας Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων**)

Επιπλέον, **ενισχύθηκαν** οι προσπάθειες ανάπτυξης **πολυμεσικού και διαδραστικού περιεχομένου**, τόσο κατά το στάδιο της αξιολόγησης όσο και της χρηματοδότησης.

Επίτευγμα 3^ο: Τεχνολογικές καινοτομίες

Πέρα από τη χρήση «**παραδοσιακών**» μορφοτύπων για την αναπαράσταση των βιβλίων, όπως το **pdf**, προωθήθηκε η χρήση του **προτύπου epub**, τόσο για τη συμβατότητα (των βιβλίων) με ψηφιακούς αναγνώστες, όσο και για την υποστήριξη πολυμεσικού και διαδραστικού περιεχομένου.

Το **Αποθετήριο «Κάλλιπος»** (<https://repository.kallipos.gr>) συνδυάζει μια σειρά από **καινοτόμες λειτουργίες** όπως η απόθεση των βιβλίων σε μορφές **pdf και epub**, η πρόσβαση (και αναζήτηση) στο **πλήρες υλικό** αλλά και στα **επιμέρους μαθησιακά αντικείμενα**, η **πλοήγηση με βάση θεματικές περιοχές**, καθώς και με **ιδρύματα/τμήματα κ.λπ.** Επιπλέον, η **αρχιτεκτονική** του επιτρέπει την **κλιμάκωση** και την **υποστήριξη μεγάλου αριθμού ταυτόχρονων επισκεπτών**.



Αρχική

Αναζητήστε



Σύνθετη Αναζήτηση

ΕΛ / Eng

Πλοήγηση

- Συλλογές
- Σύγγραμμα
- Συγγραφείς
- Τίτλος
- Είδος Τεκμηρίου
- Θέμα
- Σχολή/Τμήμα

4

Εντοπισμός

- Λέξη-κλειδί
- ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ (100)
 - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ (75)
 - ΠΑΡΑΓΩΓΟΣ (66)
 - ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ (65)
 - ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑ (65)
- επόμενο >

Θέμα

- ΑΡΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (185)
 - ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (157)
 - ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ/ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (145)
 - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ (124)
 - ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (121)
- επόμενο >

Είδος Τεκμηρίου

- Κεφάλαιο Συγγράμματος (2836)
 - Σύγγραμμα (245)
 - Βίντεο (182)
 - Εικόνα (130)
 - Άσκηση (96)
- επόμενο >

3

Καλώς ήρθατε στο Αποθετήριο «Κάλλιπος» (Beta version)

Το Αποθετήριο «Κάλλιπος» είναι ένας ιστοτόπος συλλογής συγγραμμάτων, βοηθημάτων και μαθησιακών αντικειμένων, που παρήχθησαν στα πλαίσια του Έργου «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα». Φιλοδοξία του Αποθετηρίου είναι η συστηματική καταγραφή, οργάνωση και μακροχρόνια διατήρηση των συγγραμμάτων και μαθησιακών αντικειμένων της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Μπορείτε να αναζητήσετε στο πλήρες κείμενο των συγγραμμάτων και μαθησιακών αντικειμένων, αλλά και να πλοηγηθείτε στα περιεχόμενα του Αποθετηρίου μέσω 5 ευρείων Θεματικών Περιοχών.

Δημοφιλή Βιβλία



Δασική Βοτανική



Σύγχρονες Μορφές Εκπαιδευτική ...



ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕ ...



Πολιτισμική Διαχείριση, Τοπική ...



Κοινωνία της Πληροφορίας

1

Σχετικά με το Κάλλιπος

- Συχνές Ερωτήσεις Βοήθεια
- Επικοινωνία

Σχετικοί Σύνδεσμοι

- www.seab.gr
- www.kallipos.gr

Πρόσφατες υποβολές

- Λογική Πρώτης Τάξης
- ΛΟΓΙΚΟΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΡΤΗΣΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ
- Η Γλώσσα Λογικού Προγραμματισμού Prolog - Τα Βασικά
- Δομές στην Prolog
- Ενωματωμένες Δυνατότητες και Επεκτάσεις της Prolog
- Λογικός Προγραμματισμός - Υπολογισμός με Λογική
- Συναρτησιακός Προγραμματισμός - Υπολογισμός με Συναρτήσεις
- Η Γλώσσα Συναρτησιακού Προγραμματισμού Haskell - Τα Βασικά

5

Συλλογές E-books



Ανθρωπιστικές και Νομικές Επιστήμες, Επιστήμες Τεχνών και Γραμμάτων



Οικονομικές, Πολιτικές, Κοινωνικές και Γεωπονικές Επιστήμες



Επιστήμες Μηχανικών και Πληροφορική



Φυσικές Επιστήμες




Ιατρικές Επιστήμες και Επιστήμες της Ζωής

RSS Feeds



Πληροφορίες Τεκμηρίου

Είδος Τεκμηρίου:	Σύγγραμμα
URI:	http://hdl.handle.net/11419/5332
ISBN:	978-960-603-500-5
ID Ευδόξου:	59303531
Βιβλιογραφική Αναφορά:	Τζιβινίκου, Σ., 2015. <i>Μαθησιακές δυσκολίες - διδακτικές παρεμβάσεις</i> . [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/5332
Γλώσσα:	Ελληνικά
Αποτελείται από:	<ol style="list-style-type: none">1. Μαθησιακές Δυσκολίες: Ορισμοί και βασικές έννοιες2. Αξιολόγηση Μαθησιακών Δυσκολιών3. Ανταπόκριση στη διδασκαλία και την παρέμβαση -Rtl4. Προσαρμογές αναλυτικού προγράμματος και διδασκαλίας για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες5. Ανάπτυξη ανάγνωσης και γραφής - Διδακτικές παρεμβάσεις6. Δυσκολίες στα μαθηματικά - διδακτικές παρεμβάσεις7. Σταθμισμένα και άτυπα κριτήρια αξιολόγησης μαθησιακών δυσκολιών
Άδεια Χρήσης:	Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Όχι Παράγωγα Έργα 
Σχετικά Μαθήματα:	<ol style="list-style-type: none">1. Μαθησιακές δυσκολίες [ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ]2. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στις μαθησιακές δυσκολίες [ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ]3. Πρακτική άσκηση Ειδικής Αγωγής σε ΣΜΕΑ 1 [ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, ΣΧΟΛΗ (+)]
Γλωσσική Επιμέλεια:	Κίτσιου, Σταυρούλα
Τεχνική Επεξεργασία:	Λουκέρη, Σοφία
Τύπος έκδοσης:	Εκδόσεις Κάλλιπος

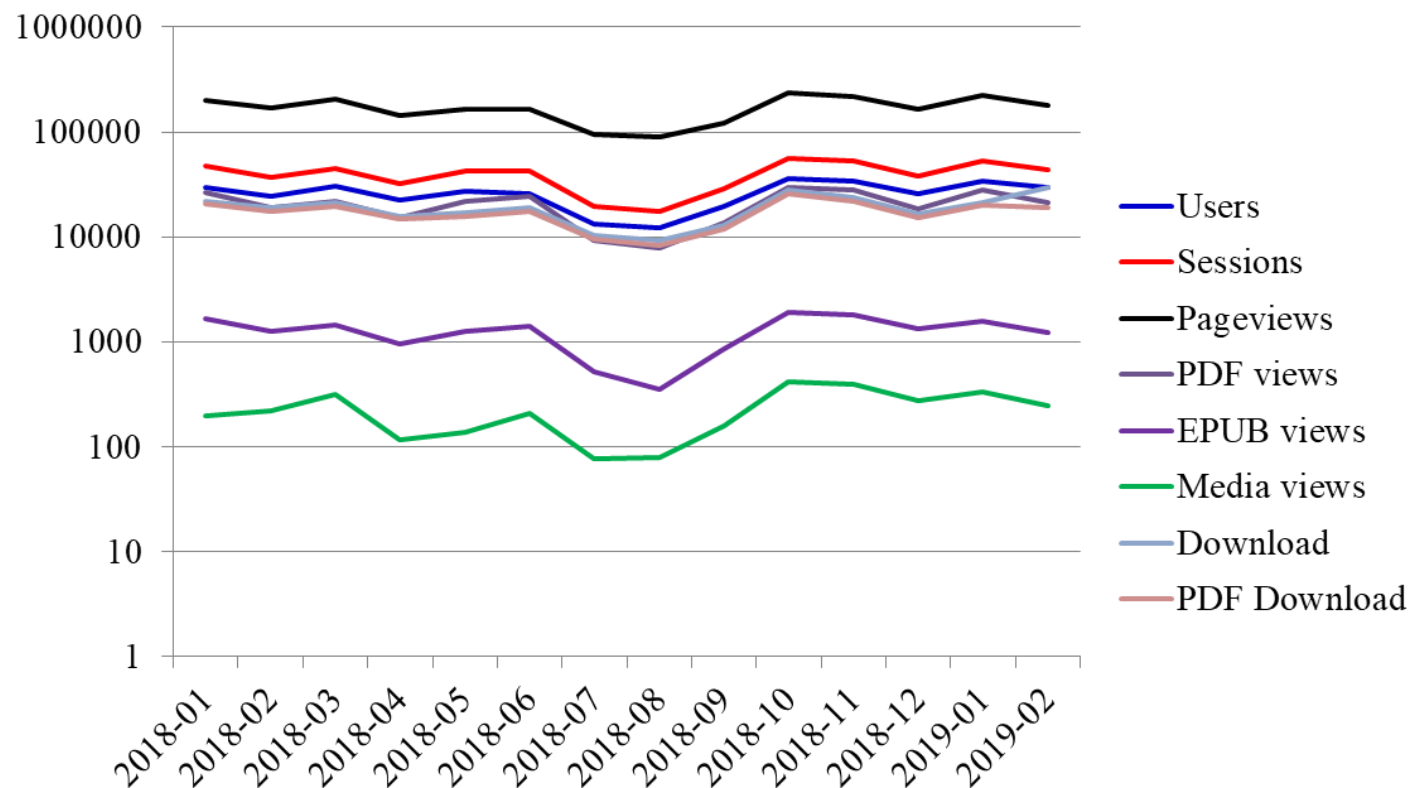
Εμφανίζεται στις συλλογές: [Ανθρωπιστικές και Νομικές Επιστήμες, Επιστήμες Τεχνών και Γραμμάτων](#)



Αρχεία σε αυτό το τεκμήριο:

Μορφότυπο	Μέγεθος	Περιγραφή		
Adobe PDF	24,5 MB	-	Κατεβάστε	Δείτε
Electronic Publication	13,87 MB	-	Κατεβάστε	Δείτε

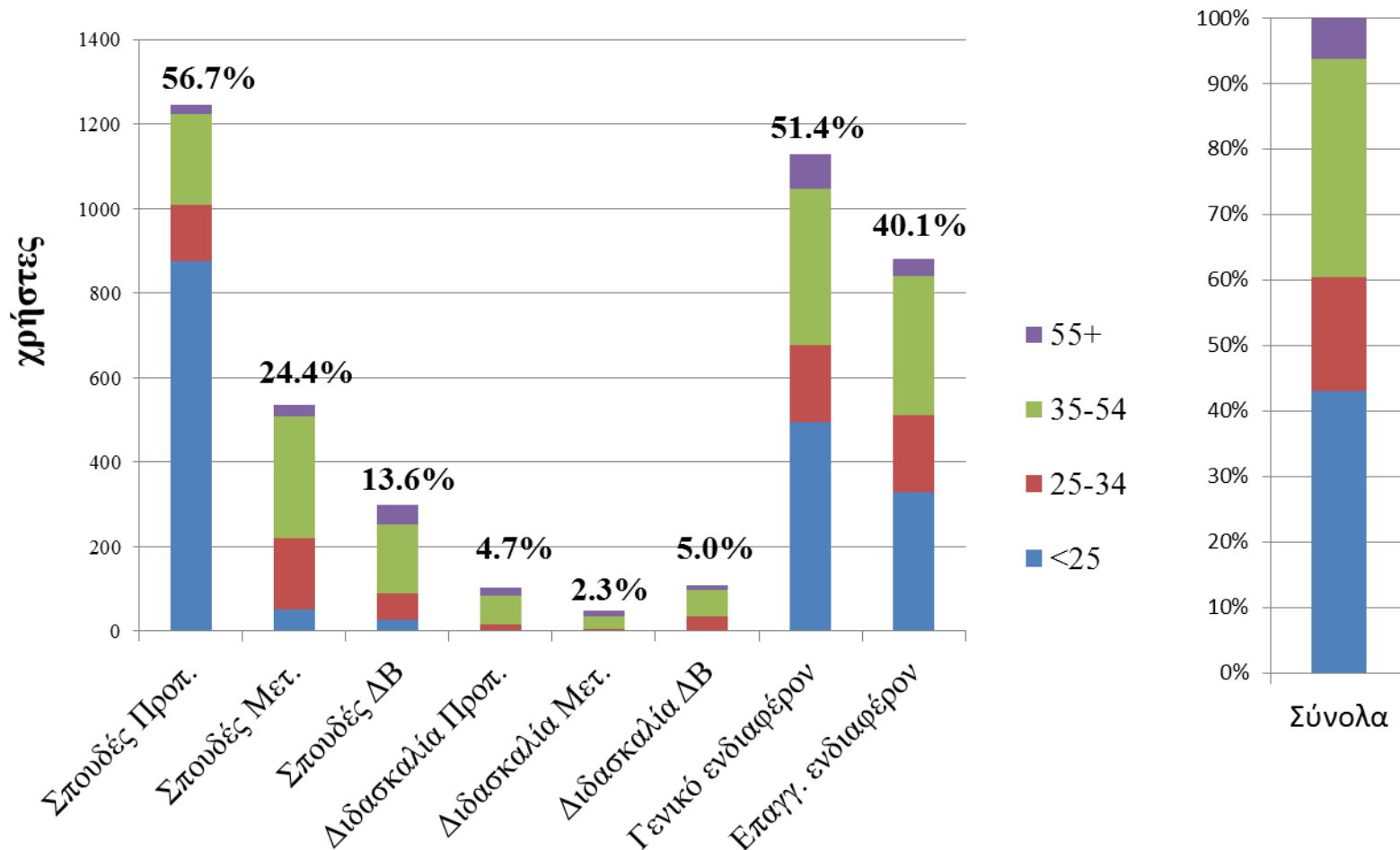
Στατιστικά στοιχεία χρήσης



Users	Sessions	Pageviews	PDF views	EPUB views	Media views	Downloads	PDF Downloads	EPUB Downloads
370.564	563.512	2.406.759	289.017	14.832	3.269	268.971	240.186	15.340

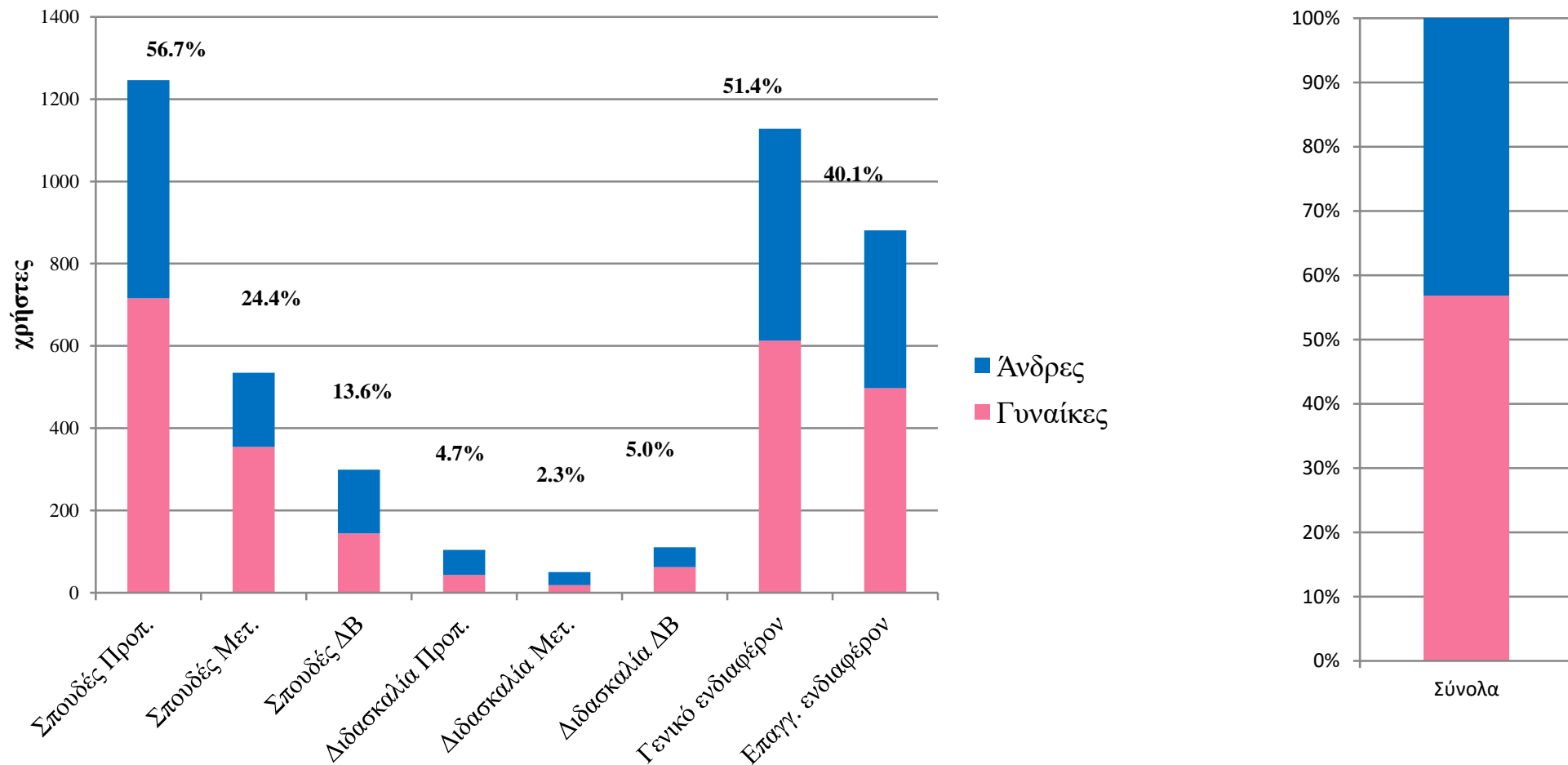
Προφίλ χρηστών Αποθετηρίου «Κάλλιπος»

ανά ηλικία



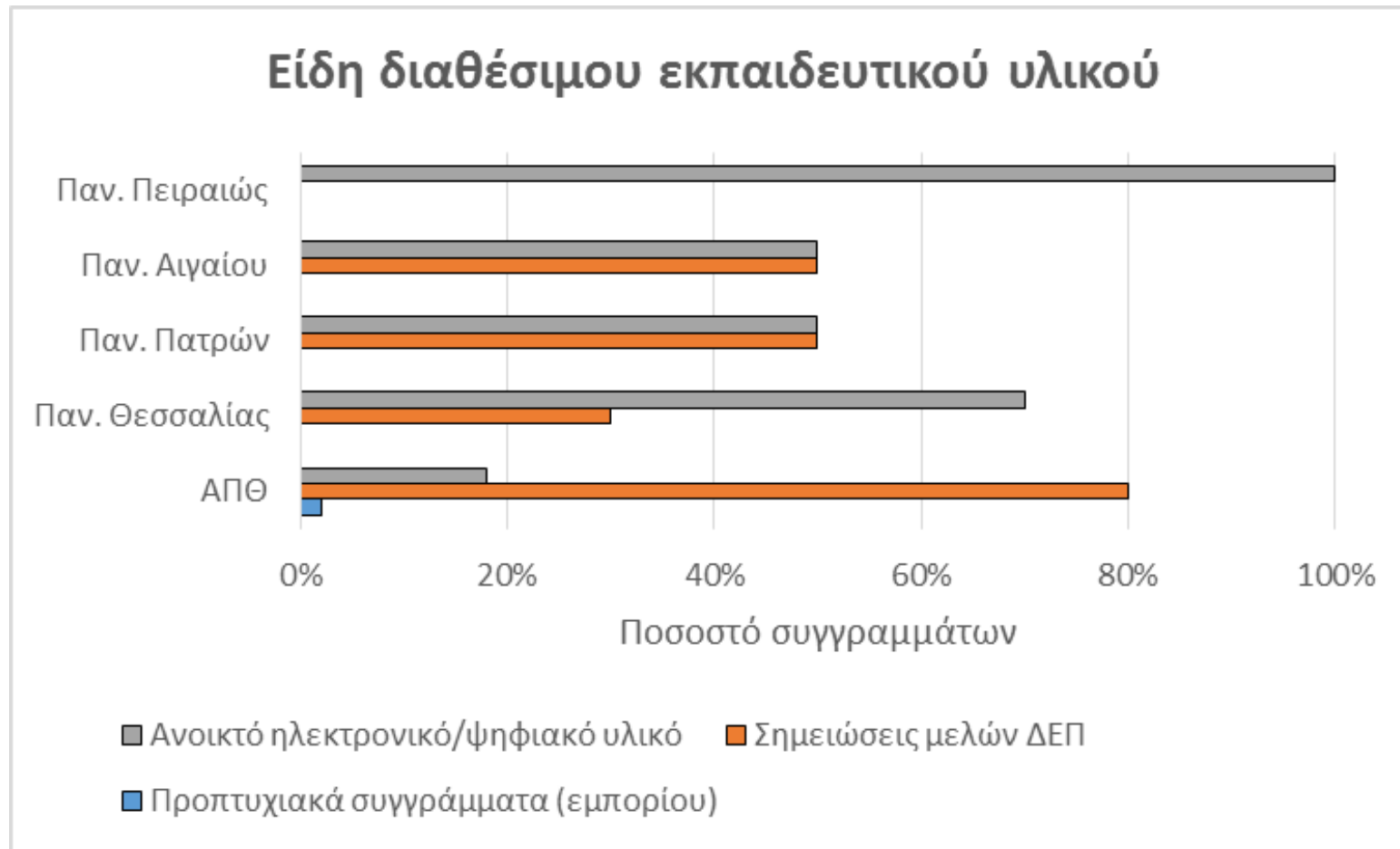
Προφίλ χρηστών Αποθετηρίου «Κάλλιπος»

ανά φύλο



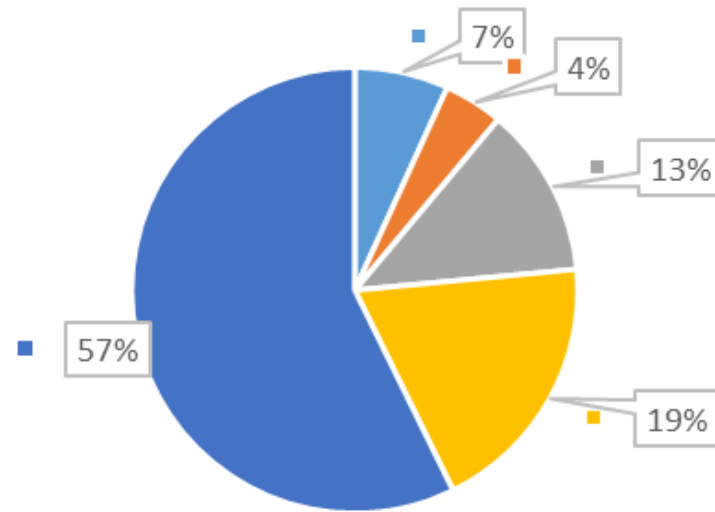
Διά Βίου Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

Έρευνα παραρτήματος ΣΕΑΒ-ΕΜΠ για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των ΑΕΙ



Έρευνα παραρτήματος ΣΕΑΒ-ΕΜΠ για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των ΑΕΙ

Θεματικά πεδία / ειδικεύσεις προγραμμάτων



- Επιστήμες Μηχανικών και Πληροφορική
- Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες
- Επιστήμες Ζωής και Επιστήμες Υγείας
- Οικονομικά και Κοινωνικές Επιστήμες
- Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Ωφέλειες Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

- Οι Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER), εξυπηρετώντας το ιδεώδες της Ανοικτής Εκπαίδευσης, συνδέουν την τυπική με τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων/γραμματισμού στο πλαίσιο της ΔΒΜ
- Εργασιακή και οικονομική πρόοδος
- Ταχύτερη ένταξη σε νέο αντικείμενο εργασίας

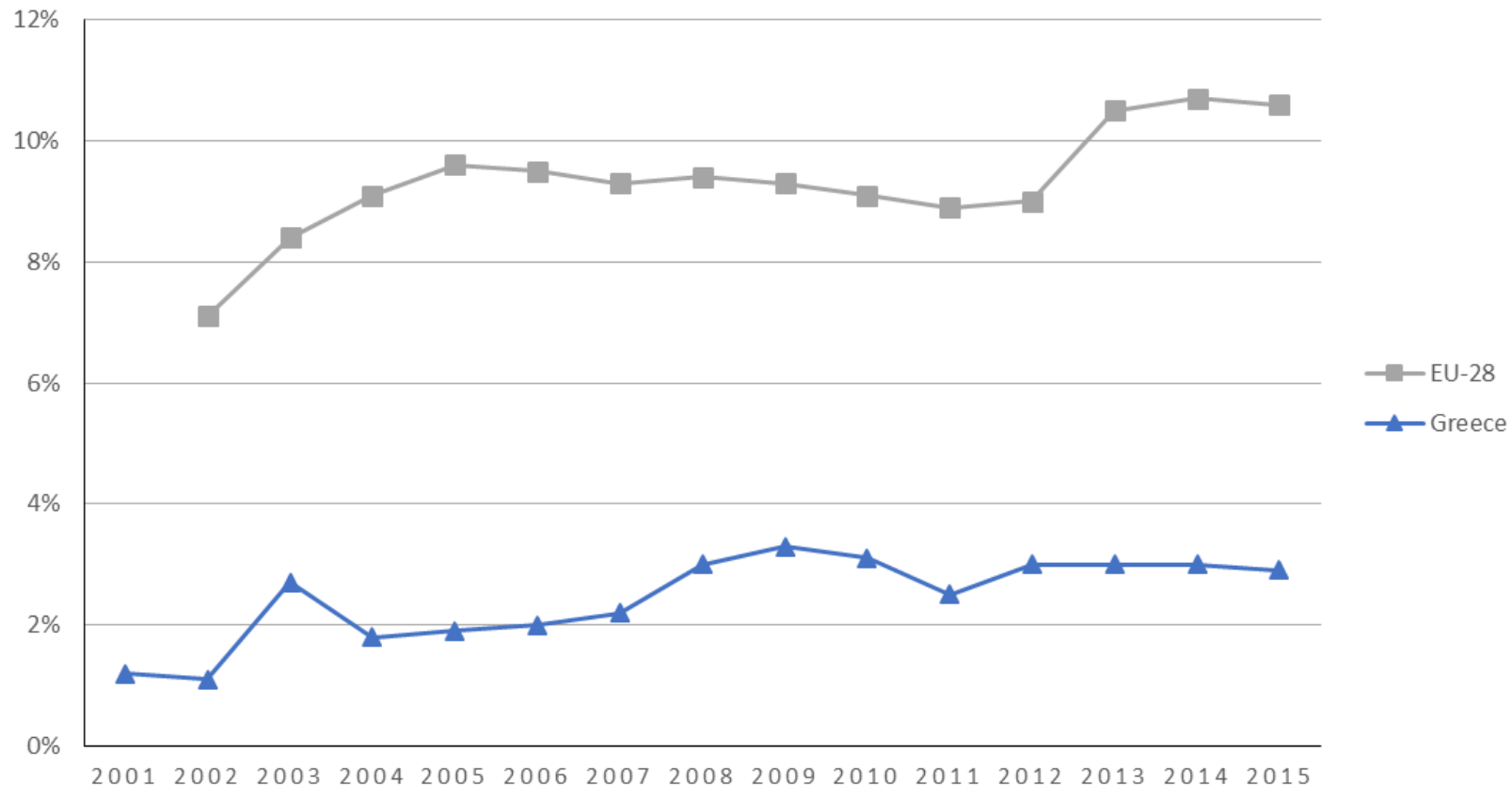
Διά Βίου Μάθηση / Ελληνική πραγματικότητα

- Πολιτική προτεραιότητα σε Ευρωπαϊκό επίπεδο
- Άμεση σύνδεση με απασχόληση και οικονομική ευημερία
- Παράγοντας ανάπτυξης στην Ελλάδα της κρίσης
 - γήρανση πληθυσμού
 - έλλειμμα δεξιοτήτων
 - παγκόσμιος ανταγωνισμός

Συμμετοχή ενηλίκων στη Διά Βίου Μάθηση

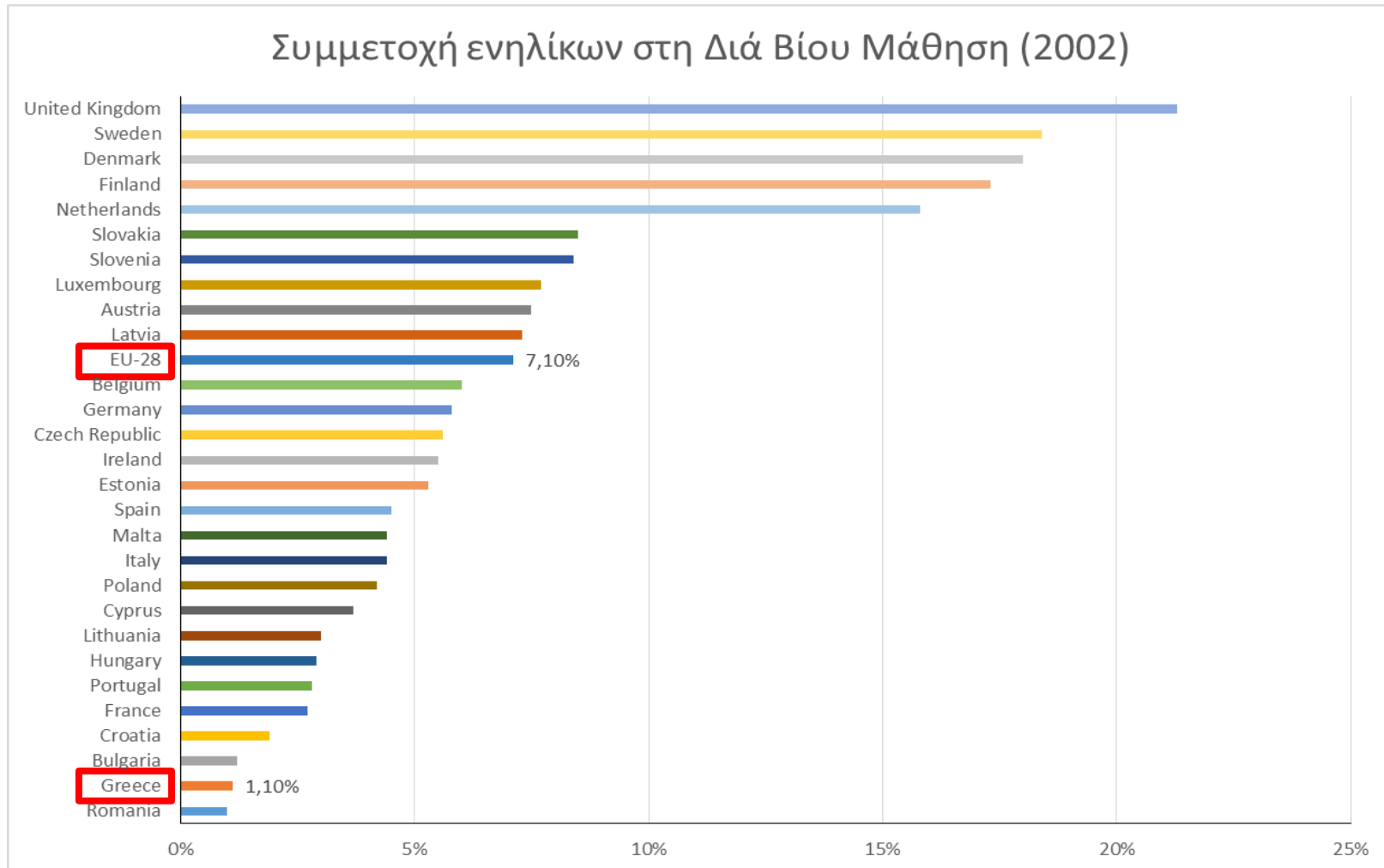
Έρευνα Eurostat (2001-2015)

Συμμετοχή ενηλίκων στη Διά Βίου Μάθηση



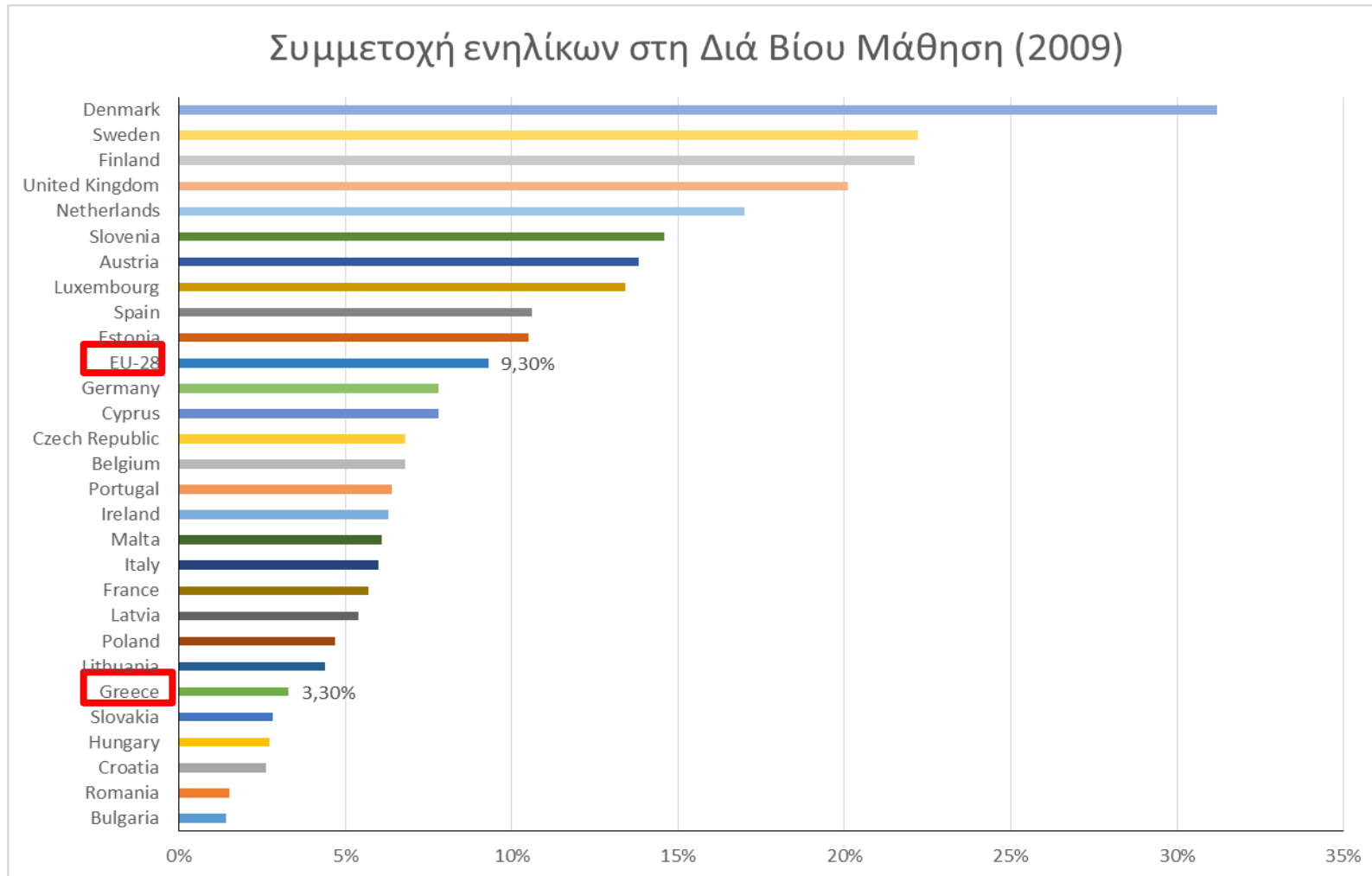
Συμμετοχή ενηλίκων στη Διά Βίου Μάθηση

Έρευνα Eurostat



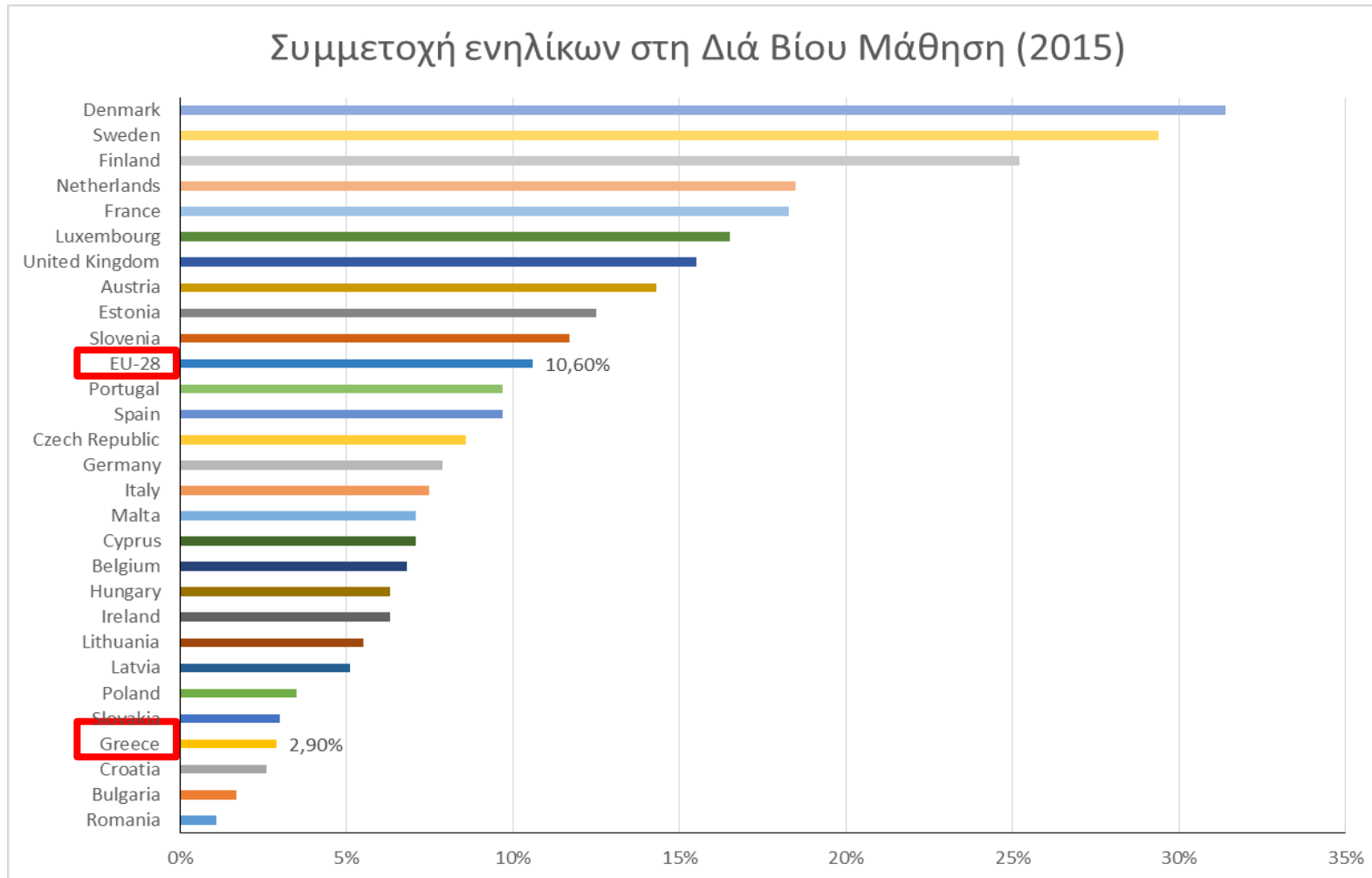
Συμμετοχή ενηλίκων στη Διά Βίου Μάθηση

Έρευνα Eurostat



Συμμετοχή ενηλίκων στη Διά Βίου Μάθηση

Έρευνα Eurostat



Συμπεράσματα

Μαθήματα από τη Δράση «Κάλλιπος»

- Η δημιουργία ποιοτικών ανοικτών συγγραμμάτων απαιτεί:
 - σημαντικό χρόνο και ένταση προσπάθειας
 - παροχή κινήτρων στους δημιουργούς
 - ενημέρωση και ευαισθητοποίηση δημιουργών/χρηστών
 - συνεργασία πολλών Ιδρυμάτων
- Έργα δημιουργίας Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων μεγάλης κλίμακας προϋποθέτουν:
 - συστηματική χρηματοδότηση (και από την Πολιτεία)
 - τεχνική υποστήριξη προς τους δημιουργούς από εξειδικευμένο προσωπικό
 - αξιολόγηση -σε όλα τα στάδια- για τη διασφάλιση της ποιότητας

Καλές πρακτικές (1)

- Αύξηση της πρόσβασης σε ποιοτική μάθηση για όλους, σε ολόκληρο τον κύκλο ζωής του ατόμου
- Κίνητρα για την παραγωγή ελεύθερων ψηφιακών πόρων, που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Διά Βίου Μάθησης
- Ενσωμάτωση της ψηφιακής τεχνολογίας στα εκπαιδευτικά συστήματα εξασφαλίζοντας τη σύγκλιση, συνέργειες και μια διεπιστημονική εξειδίκευση

Καλές πρακτικές (2)

- Δέσμευση όλων των εμπλεκομένων με τα εκπαιδευτικά ζητήματα σε ελεύθερη και ανοικτή πρόσβαση στους εκπαιδευτικούς τους πόρους
- Δημόσια χρηματοδοτούμενοι πόροι ελεύθεροι και ανοικτής πρόσβασης
- Ψηφιακές λύσεις που θα τροφοδοτήσουν τις στρατηγικές της Διά Βίου Μάθησης ώστε να αποτελέσει ένα ισχυρό εργαλείο για την απελευθέρωση των δημιουργικών ικανοτήτων του ανθρώπου