

**Δημόσιες και Δημοτικές βιβλιοθήκες
«εκτός συνόρων»: καλωσορίζοντας τους πρόσφυγες
Municipal and Public Libraries
«out of the borders»: welcoming refugees**

Διοργανωτές:

Γεωργία Κατσίρα / Βιβλιοθηκονόμος στο Κολλέγιο Αθηνών, Υποψήφια Διδάκτορας στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Αλέξανδρος Κουλούρης / Αναπληρωτής Καθηγητής στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Περίληψη

Στη τρίτη δεκαετία του 21ου αιώνα, παρατηρείται αφενός μία τεράστια άνοση στον κλάδο της τεχνολογίας σε κάθε έκφανση της καθημερινότητας του σύγχρονου ανθρώπου και αφετέρου μία διαρκής κινητικότητα με μαζικές μεταναστευτικές ροές προσφύγων, γεγονός που προβληματίζει τους ιθύνοντες στη σύγχρονη κοινωνικο-πολιτική ατζέντα.

Η Ελλάδα είναι ανάμεσα στις πιο δημοφιλείς χώρες υποδοχής προσφύγων και οι οργανισμοί πληροφόρησης της χώρας μας μπορούν να διαδραματίσουν έναν πολύ σημαντικό ρόλο, τόσο στην κοινωνική τους ένταξη,

όσο και στην έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρησή τους μέσω της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της χρήσης των νέων τεχνολογιών, για διάφορα ζητήματα που τους απασχολούν και σχετίζονται με τα καθημερινές τους ανάγκες.

Στο συγκεκριμένο εργαστήριο, μέσα από διάφορες ασκήσεις και διάλογο με τους συμμετέχοντες, αφού ενημερωθούν για το θεωρητικό πλαίσιο και τη διεθνή βιβλιογραφία σχετικά με θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, θα γίνει προσπάθεια να καλυφθούν όλοι οι πιθανοί τρόποι με τους οποίους μία βιβλιοθήκη μπορεί να αποτελέσει αρωγό σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, όπως είναι οι πρόσφυγες και οι μετανάστες. Σκοπός είναι να τεθούν οι βάσεις, μέσω της ανταλλαγής απόψεων, προκειμένου να διαμορφωθεί ένα σύγχρονο μοντέλο Πληροφοριακής Παιδείας που να σχετίζεται με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την εφαρμογή των νέων τεχνολογιών σε αυτήν. Κάτι τέτοιο θα έχει ποικίλα οφέλη τόσο από τη μεριά των μεταναστών / προσφύγων, οι οποίοι θα αισθανθούν ότι γίνονται αποδεκτοί στη χώρα υποδοχής καθώς γίνονται προσπάθειες για να καλυφθούν όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφοριακές τους ανάγκες, αλλά και για τις ίδιες τις Βιβλιοθήκες που ενισχύουν κατ' αυτό τον τρόπο τόσο την εξωστρέφειά τους όσο και το θεσμικό τους ρόλο αυτό του «Φάρου Γνώσης» για όλους.

Λέξεις κλειδιά

Εξωστρέφεια, Δημόσιες Βιβλιοθήκες, Δημοτικές Βιβλιοθήκες, Πληροφοριακή Παιδεία, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.