

3η Επιστημονική Ημερίδα του Δικτύου Οικονομικών Βιβλιοθηκών  
«Δεξιότητες εργαζομένων σε βιβλιοθήκες: έμφαση στον οικονομικό τομέα»

09/10/2023

# Συνδημιουργώντας τις βιβλιοθήκες του αύριο

γνώσεις και δεξιότητες για την ενδυνάμωση της κοινότητας

**ΕΥΤΥΧΙΑ  
ΒΡΑΪΜΑΚΗ**  
Επίκουρη Καθηγήτρια

Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας  
& Συστημάτων Πληροφόρησης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Υπηρεσίες  
Υψηλής  
Αξίας  
για Όλους



# Γνώσεις, Ικανότητες, Δεξιότητες & Συμπεριφορές



# Σύντομη ιστορία

ΑΒΣΠ

**01**  
1977  
ΚΑΤΕΕ  
Ίδρυση  
Τμήματος  
Βιβλιοθηκονομίας

**02**  
1983  
ΤΕΙ Αθήνας

**03**  
2001  
ΑΤΕΙ Αθήνας  
Τμήμα  
Βιβλιοθηκονομίας  
και Συστημάτων  
Πληροφόρησης

**04**  
2008  
Ριζική αναμόρφωση  
προπτυχιακού  
προγράμματος  
σπουδών

**05**  
2011  
Πρώτη εξωτερική  
αξιολόγηση

**06**  
2018  
ΠΑΔΑ  
Τμήμα  
Αρχειονομίας,  
Βιβλιοθηκονομίας  
& Συστημάτων  
Πληροφόρησης



## Φοιτήτριες/ Φοιτητές

—  
≈1.000 ΠΠΣ  
45 ΠΜΣ  
15 PhD  
2 Post-Docs



## Προσωπικό

—  
15 ΔΕΠ  
3 ΕΔΙΠ  
1 ΕΤΕΠ  
3 Διοικητικοί



## Υποδομές

—  
8 Αίθουσες  
350 Θέσεις  
εργασίας



## Έρευνα

—  
900+ Δημοσιεύματα  
60+ Ερευνητικά  
προγράμματα  
  
6900+ Scholar  
2400+ Scopus



## Ψηφιακές Υπηρεσίες

—  
103 Μαθήματα e-  
courses  
  
e-Γραμματεία  
HUB Φοιτητών

ΑΒΣΠ

Σήμερα



# Σπουδές στις Επιστήμες της Πληροφόρησης

ΠΠΣ



ΠΜΣ



PhD



Post  
Doc.

Διαχείριση Πληροφοριών σε  
Βιβλιοθήκες, Αρχεία,  
Μουσεία

Ερευνητικό Εργαστήριο Διαχείρισης της Πληροφορίας



# Αποστολή

ΑΒΣΠ

- Αρχιονόμοι, Βιβλιοθηκονόμοι & Επιστήμονες της πληροφόρησης
  - Υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων
  - Διαχείριση κάθε είδους πληροφορίας
  - Συνεισφορά στην εξέλιξη του διεπιστημονικού πεδίου της Διαχείρισης των Πληροφοριών

## Όραμα

- Ηγέτης στην εκπαίδευση & την έρευνα
  - Να **εμπνεύσει** τη νέα γενιά επιστημόνων της πληροφόρησης στην παροχή υπηρεσιών υψηλής **αξίας** με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών
  - Να συμβάλλει στον ψηφιακό **μετασχηματισμό** και στην εμπέδωση του **κοινωνικού** ρόλου των σύγχρονων βιβλιοθηκών και αρχείων



# Διαχείριση Πληροφοριών & Γνώσης



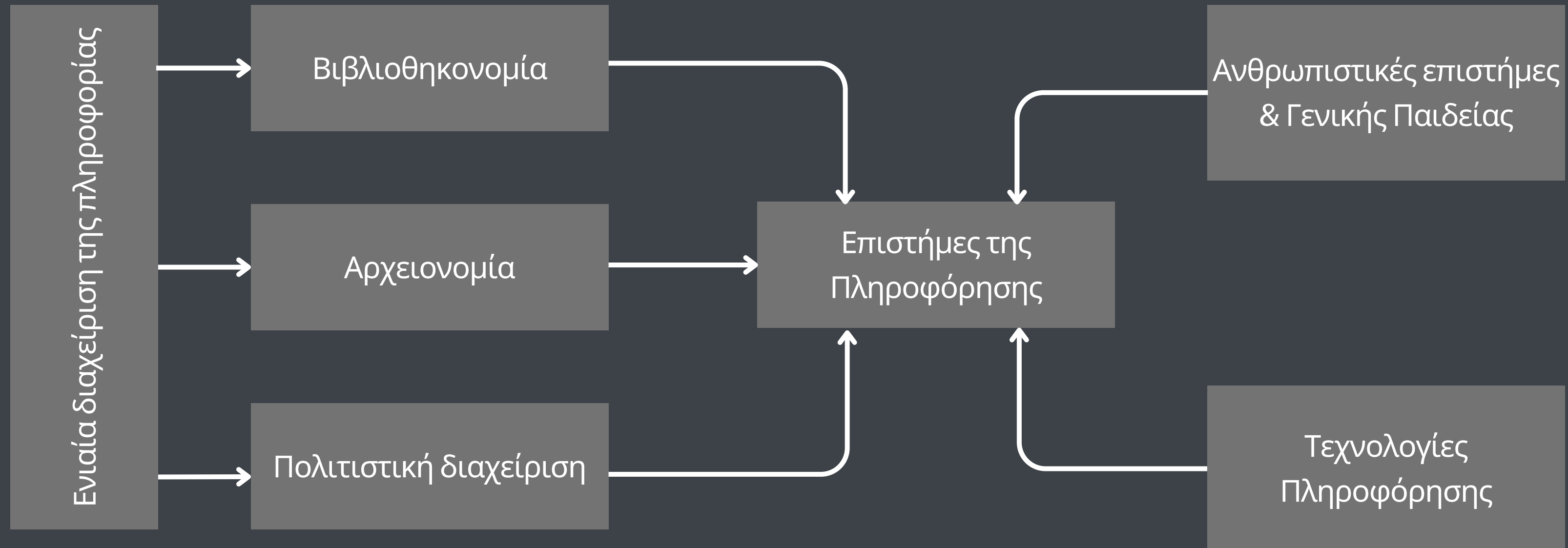
- Εντοπισμός
- Συγκέντρωση
- Επεξεργασία
- Οργάνωση
- Διάθεση





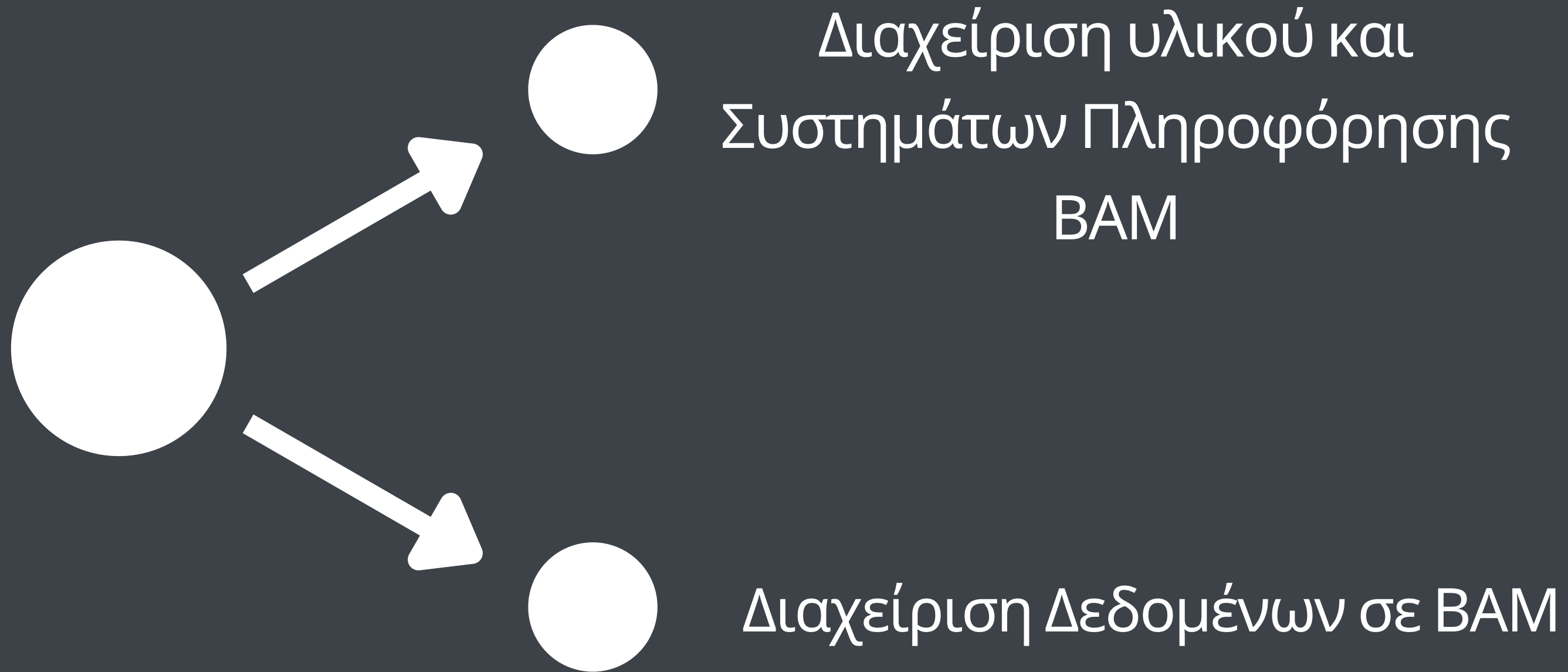
# Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

58 μαθήματα





# ΠΜΣ Διαχείριση Πληροφοριών σε Βιβλιοθήκες, Αρχεία Μουσεία





# Γνώσεις & Δεξιότητες



ΑΒΣΠ

Φοιτητοκεντρική  
προσέγγιση

Μετασχηματιστική  
εκπαιδευτική  
εμπειρία

- Αυτοσυνείδηση
- Κριτική σκέψη
- Αλλαγή οπτικής
- Προσωπική ανάπτυξη
- Ενδυνάμωση
- Κοινωνική αλλαγή





# Προκλήσεις





futurecasting



ενδυνάμωση  
κοινότητας

συνδημιουργία  
αξίας

01

## Ενεργητική ακρόαση

Ικανότητα  
κατανόησης της  
οπτικής και των  
αναγκών της  
κοινότητας

02

## Επικοινωνία

Αποτελεσματική  
παρουσίαση των  
ιδεών και  
πληροφοριών

03

## Ενσυναίσθηση

Κατανόηση  
αναγκών και  
συναισθημάτων

04

## Πολιτισμική συνείδηση

Αναγνώριση και  
κατανόηση των  
πολιτισμικών  
διαφορών

05

## Συνεργασία

Αποτελεσματική  
εργασία με  
διαφορετικές  
ομάδες για την  
επίτευξη κοινών  
στόχων

06

## Πλαισίωση προβλήματος

Εντοπισμός και  
προσδιορισμός  
προβλημάτων και  
προκλήσεων

07

## Γραμματισμός δεδομένων

Συλλογή και  
ανάλυση  
δεδομένων

08

## Διαχείριση έργων

Σχεδιασμός,  
εκτέλεση και  
παρακολούθηση  
έργων

09

## Επίλυση συγκρούσεων

Αποτελεσματική  
αντιμετώπιση  
διαφωνιών

10

## Νομικά & Ηθικά ζητήματα

Γνώση των ηθικών  
αρχών και νομικών  
παραμέτρων

11

## Συστημική σκέψη

Κατανόηση  
περίπλοκων  
διασυνδέσεων και  
συστημάτων

12

## Σχεδιαστική σκέψη

Χρηστοκεντρικές,  
επαναληπτικές  
μεθοδολογίες  
παραγωγής  
καινοτόμων λύσεων

13

### DA, VR, AI

Αναλυτική  
δεδομένων,  
εικονική  
πραγματικότητα και  
τεχνητή νοημοσύνη

14

### Ηγεσία

Δυνατότητα  
παροχής  
στρατηγικών  
κατευθύνσεων και  
ανάληψη  
πρωτοβουλιών

15

### Διαχείριση αλλαγής

Διαχείριση της  
οργανωσιακής και  
κοινωνικής  
αλλαγής

16

### Νοοτροπία καινοτομίας

Προσέγγιση  
προβλημάτων,  
προκλήσεων &  
ευκαιριών με  
δημιουργικότητα,  
προσαρμοστικότητ  
α και συνεχή  
βελτίωση

17

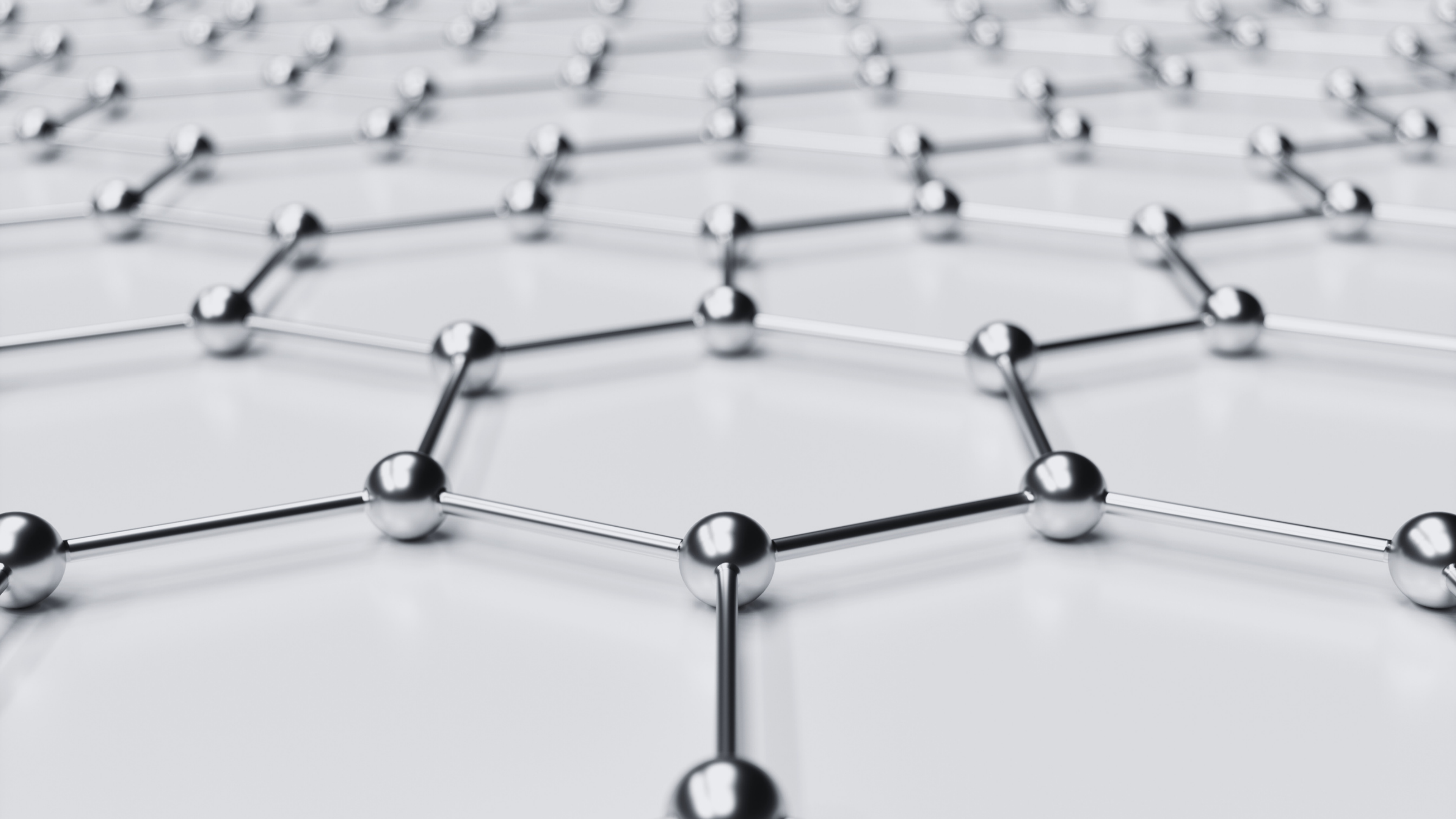
### Οραματισμός

Η δημιουργία  
πολλαπλών  
οραμάτων για το  
μέλλον

18

### Στρατηγικές συνεργασίες

Δικτύωση και  
ανάπτυξη  
συνεργειών







# Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- ALA. (2022, May 9). 2021 Update to ALA's core competences of librarianship [Text]. Education & Careers. <https://www.ala.org/educationcareers/2021-update-ala-core-competences-librarianship>
- Anderson, R., Fisher, K., Williams, E., & Usmanov, G. (2022). Building Librarians' Research Skills through Experiential Learning. *Georgia Library Quarterly*, 59(1). <https://doi.org/10.32727/7.2022.1>
- Bryson, J., Sancino, A., Benington, J., & Sørensen, E. (2017). Towards a multi-actor theory of public value co-creation. *Public Management Review*, 19(5), 640–654. <https://doi.org/10.1080/14719037.2016.1192164>
- Caspe, M., & Lopez, M. E. (2018). Preparing the next generation of librarians for family and community engagement. *Journal of Education for Library and Information Science*, 59(4), 157–178. <https://doi.org/10.3138/jelis.59.4.2018-0021>
- Cluley, V., Parker, S., & Radnor, Z. (2023). Editorial: Public value for all? Considering the parameters of public value co-creation. *Public Money & Management*, 43(1), 1–3. <https://doi.org/10.1080/09540962.2022.2140900>
- Community engagement: Build connections, grow relationships, and increase your impact. (2023, June 28). OCLC. <https://www.oclc.org/en/community-engagement.html>
- Mubofu, C., & Mambo, H. (2021). The role of libraries in community empowerment: A systematic review. *Indonesian Journal of Librarianship*, 1–16. <https://doi.org/10.33701/ijolib.v2i1.1492>
- Nicholson, K. P. (2015). The McDonaldization of academic libraries and the values of transformational change. *College & Research Libraries*, 76(3), 328–338. <https://doi.org/10.5860/crl.76.3.328>
- Norlander, R. J., & Barchas-Lichtenstein, J. (2021, July 23). Skills for 21st-Century Librarians: Learning Objectives for Library Programming [Text]. Tools, Publications & Resources. <https://www.ala.org/tools/programming/21stcenturyskills>
- Putnam, L. (n.d.). Take a step toward the future | Next Libraries. Retrieved 3 October 2023, from <https://www.nextlibraries.org/2013/04/take-a-step-toward-the-future/>
- Sancino, A. (2022). *Public value co-creation: A multi-actor & multi-sector perspective* (First edition). Emerald Publishing Limited.
- Simsek, A. (2012). Transformational Learning. In N. M. Seel (Ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning* (pp. 3341–3344). Springer US. [https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6\\_373](https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_373)
- Topp, L., Mair, D., Smillie, L., & Cairney, P. (2020). Chapter 4 — Skills for Co-creation. In V. Šucha & M. Sienkiewicz (Eds.), *Science for Policy Handbook* (pp. 32–42). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-822596-7.00004-8>

Ευτυχία Βραιμάκη

Σας ευχαριστώ!

[evraim@uniwa.gr](mailto:evraim@uniwa.gr)